Консультация педагога-психолога для родителей

**Тревожные дети**



**Что такое тревога и тревожность?**

***Тревога***– это отрицательная [эмоция](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%2525D0%2525AD%2525D0%2525BC%2525D0%2525BE%2525D1%252586%2525D0%2525B8%2525D1%25258F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEpQmttvPDyPYz4sljlI0Jq5n9qgQ&sa=D&source=editors&ust=1638505451645000&usg=AOvVaw3i9SUEUZObzN1D2WC8S5sO), выражающая ощущение неопределённости, ожидание негативных событий, трудноопределимые предчувствия.

***Тревожность***— индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто [переживать](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%2525D0%25259F%2525D0%2525B5%2525D1%252580%2525D0%2525B5%2525D0%2525B6%2525D0%2525B8%2525D0%2525B2%2525D0%2525B0%2525D0%2525BD%2525D0%2525B8%2525D0%2525B5%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHBVtTE_VzVpmMLv9b7k-PMYP_kOA&sa=D&source=editors&ust=1638505451646000&usg=AOvVaw3VIPUkDZhJK33ZlWkWLSCG) сильную [тревогу](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%2525D0%2525A2%2525D1%252580%2525D0%2525B5%2525D0%2525B2%2525D0%2525BE%2525D0%2525B3%2525D0%2525B0%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEnUBUqriyA3DVC_9wJKY7T3Njfhg&sa=D&source=editors&ust=1638505451647000&usg=AOvVaw02XwE_coxWluEfYHJlgLm6) по относительно малым поводам.

***Тревожное расстройство*** – это уже диагноз невротического расстройства, при котором человек часто испытывает чувство тревоги даже без всякого повода.

***Портрет тревожного ребенка.***Ребенок напряженно вглядывается во все, что находится вокруг, робко, почти беззвучно здоровается и неловко садится на краешек ближайшего стула. Кажется, что он ожидает каких-либо неприятностей. Его отличает чрезмерное беспокойство, причем иногда он боится не самого события, а его предчувствия. Часто он ожидает самого худшего.

Ребенок чувствует себя беспомощными, опасается играть в новые игры, приступать к новым видам деятельности. У него высокие требования к себе, он очень самокритичны. Уровень его самооценки низок.

Такие дети и впрямь думают, что хуже других во всем, что они самые некрасивые, неумные, неуклюжие. Они ищут поощрения, одобрения взрослых во всех делах.

**Критерии определения тревожности у ребенка:**

1. Постоянное беспокойство.  
2. Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо.  
3. Мышечное напряжение (например, в области лица, шеи).  
4. Раздражительность.  
5. Нарушения сна.

Можно предположить, что ребенок тревожен, если хотя бы один из критериев, перечисленных выше, постоянно проявляется в его поведении.

**Признаки тревожности:**

Не может долго работать, не уставая.  
2. Ему трудно сосредоточиться на чем-то.  
3. Любое задание вызывает излишнее беспокойство.  
4. Во время выполнения заданий очень напряжен, скован.  
5. Смущается чаще других.  
6. Часто говорит о напряженных ситуациях.  
7. Как правило, краснеет в незнакомой обстановке.  
8. Жалуется, что ему снятся страшные сны.  
9. Руки у него обычно холодные и влажные.  
10. У него нередко бывает расстройство стула.  
11. Сильно потеет, когда волнуется.  
12. Не обладает хорошим аппетитом.  
13. Спит беспокойно, засыпает с трудом.  
14. Пуглив, многое вызывает у него страх.  
15. Обычно беспокоен, легко расстраивается.  
16. Часто не может сдержать слезы.  
17. Плохо переносит ожидание.  
18. Не любит браться за новое дело.  
19. Не уверен в себе, в своих силах.  
20. Боится сталкиваться с трудностями.

***Факторы, которые способствуют появлению у ребенка тревожности:***  
        •Наследственность: у тревожных родителей чаще вырастают тревожные дети. Причем это происходит не только за счет передачи генов, но и через подражание взрослым в семье, через принятие их образа мысли и поведения.   
         •Обстановка в семье, чаще всего нарушение отношений с родителями способствует появлению, повышению и закреплению тревожности:  
1) завышенные требования к ребенку («Ты должен учиться только на пятерки»),

2) конфликтная атмосфера в семье (если супруги ссорятся между собой),   
3) неудовлетворенность взрослых в семье своим уровнем дохода, работой, образом жизни,  
4) развод родителей,  
5) отсутствие согласия между взрослыми по вопросам воспитания, спонтанность и непоследовательность действий родителей в воспитании. 

*СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ*  
1. Избегать состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость. Также нежелательно ставить тревожному ребенку временные рамки выполнения задания или подгонять его. Пусть лучше ребенок играет для собственного удовольствия и пользы, а не с целью выиграть.  
2. Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми, не приводите их в пример. Если вы хотите подчеркнуть динамику в работе ребенка над каким-то своим качеством, то лучше сравнивать его успехи с его же результатами вчера, неделю или месяц назад.  
3. Доверять ребёнку, быть с ним честными и принимать его таким, какой он есть.  
4. Для снятия излишнего мышечного напряжения рекомендуется использовать тактильный контакт с ребенком: поглаживать его обнимать и т.д., проводить упражнения на релаксацию.  
5. Чаще обращаться к ребёнку по имени и хвалите его в присутствии других детей и взрослых (но так, чтобы он знал, за что). С этой целью можно отмечать достижения ребенка в специальном альбоме («Мои успехи», «Я сделал это!»). Можно поощрять таких детей, поручая им выполнение престижных поручений (помочь маме на кухне и т.п.).  
6. Демонстрировать образцы уверенного поведения, быть во всём примером ребёнку.  
7. Не предъявлять к ребёнку завышенных требований. Если ребёнку с трудом даётся какой-либо учебный материал, лучше лишний раз помочь ему и оказать поддержку, а при достижении даже малейших успехов, не забывать похвалить.  
8. Благоприятный психологический климат в семье способствует гармоничному развитию личности ребенка и снижению уровня тревожности. Ни в коем случае нельзя допускать семейных разногласий в вопросах воспитания.   
9. Быть последовательными в воспитании детей. Не запрещать без всяких причин того, что разрешали раньше.  
10. Стараться делать ребёнку меньше замечаний.  
11. Использовать наказание лишь в крайних случаях.  
12. Общаясь с ребёнком, не подрывать авторитет других значимых для него взрослых людей. Например, нельзя говорить ребёнку: «Много ваша воспитатель понимает, лучше меня слушай».  
13. Помочь ему найти дело по душе, где он бы мог проявить свои способности и не чувствовал себя ущемлённым.  
14. Родители должны помнить, что тревогу ребенка могут вызвать любые резкие перемены в его жизни: переезды, смена воспитателей, даже перестановка мебели.

15.  Ребенку  нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки.

***Домашняя игротека для тревожных детей***            Работу с тревожными детьми рекомендуется проводить по трём основным направлениям:  
1.[Повышение самооценки ребёнка](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/document/d/1cLo-rpFLuYizUHJN_9W25SgVyOVqAlx00ffMtWq2jKA/edit&sa=D&source=editors&ust=1638505451650000&usg=AOvVaw1zrjnjZSnFfKrwDVRfGR9u), внушение ему веры в свои способности.  
2.[Обучение ребенка снятию мышечного напряжения, расслабления,](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/document/d/1Qgg49GzXnibcORSVApYvAIupfVXhVwKcUlVc88TBGnw/edit&sa=D&source=editors&ust=1638505451651000&usg=AOvVaw3dgXqQKRK3wFHetY1-bTC3) создание для него комфортной обстановки. Уметь расслабляться важно всем детям, но для тревожных ребят – это просто необходимость, потому что состояние тревоги сопровождается зажимом различных групп мышц. Он заключается в следующем правиле: после сильного напряжения мышц само собой следует их расслабление.   
3.[Обучение ребенка умению управлять собой](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/document/d/1_Z1opE9hM3_7cUoxoJZh2lQzIyaJpHZQ_BC3LKfkiv0/edit&sa=D&source=editors&ust=1638505451652000&usg=AOvVaw1gUg9v5_oFv_qVCMA6eCtF) в конкретных, наиболее волнующих его случаях. Это третье очень важное направление в работе с тревожными детьми. Оно предполагает переход от новых приобретений внутреннего мира ребенка (в виде более высокой самооценки и умения расслабляться делать комфортным свое состояние) к их внешнему выражению.

**Игры на расслабление**

**"Корабль и ветер"**

Цель: расслабление мышц лица, особенно вокруг глаз.

"Представьте себе, что наш парусник плывет по волнам, но вдруг он остановился. Давайте поможем ему и пригласим на помощь ветер. Вдохните в себя воздух, сильно втяните щеки... А теперь шумно выдохните через рот воздух, и пусть вырвавшийся на волю ветер подгоняет кораблик. Давайте попробуем еще раз. Я хочу услышать как шумит ветер!" Упражнение можно повторить 3 раза.

**"Танцующие руки"**

Цель: если дети неспокойны или расстроены, эта игра даст детям (особенно огорченным, неспокойным) возможность прояснить свои чувства и внутренне расслабиться. "Разложите большие листы оберточной бумаги (или старые обои) на полу. Возьмите каждый по 2 мелка. Выберите для каждой руки мелок понравившегося вам цвета. Теперь ложитесь спиной на разложенную бумагу так, чтобы руки, от кисти до локтя, находились над бумагой. (Иными словами, так, чтобы у детей был простор для рисования). Закройте глаза, и, когда начнется музыка, вы можете обеими руками рисовать по бумаге. Двигайте руками в такт музыке. Потом вы можете посмотреть, что получилось" (2—3 минуты). Игра проводится под музыку.