**Консультация социального педагога**

 **«Поощрение и наказание в воспитании ребенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| child-punishment-i14.jpg | «Наказание – очень трудная вещь,она требует от взрослых огромноготаланта и осторожности» |

**Как поощрять ребенка в семье**

* Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку.
* Поощряйте своего ребенка жестами и прикосновениями.
* Словесно выражайте одобрение даже самому маленькому успеху своего ребенка, его поведению.
* Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его их принимать.
* Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: день рождения, Новый год, конец учебного года, 1 сентября, удачное выступление, сюрпризы-поздравления и т. д.
* Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.
* Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей семьи.
* Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами: грамоты собственного изготовления, стихи, газеты и дружественные шаржи и т. д.
* Позволяйте своему ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и вами.
* Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения родителей.

**ПОМНИТЕ!**

Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок! Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Pictures\картинки для презентаций\i (12).jpg |  Ребёнок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего её заслуживает (*Э. Бомбек)* | parents baptême.gif |

**Виды поощрений**

* Поощрения, связанные с внешкольными занятиями, с распорядком дня в семье и т.д.
* Материальные поощрения.
* Социальные поощрения.

Определяя, что может служить наградой, поощрением, ребёнку, родители должны повнимательнее присмотреться к ребёнку, подметить, каковы его интересы, нужды, пожелания. Детский психолог Д. Фонтенел считает, что поощрением может служить всё, что приятно данному ребёнку.

**О чём нужно помнить при поощрениях**

Поощрение является очень мощным последствием и эффективным средством изменения поведения детей. Однако, чтобы вознаграждение было действенным, необходимо учитывать ряд обстоятельств.

* Поощрение должно быть строго индивидуальным.
* Поощрение не должно предшествовать желаемому поведению.
* Заслуженное поощрение необходимо выдать.
* Необходимо вознаграждать малейшие улучшения в поведении.
* Возможно, награды придётся менять.
* Поощрение должно быть достижимым.

**Как правильно хвалить ребенка**

Похвала обладает свойством наркотика: еще…и еще! И если было много, а стало меньше или совсем не стало, возникает состояние лишения, жестокое страдание – до нежелания жить.

* Не надо хвалить за то, что достигнуто не своим трудом.
* Не хвалят за красоту, здоровье, ловкость, силу, смекалку, сообразительность, ум и талант – все это природные способности.
* Не хвалят за прирожденное бесстрашие – это не заслуга, а лишь данность, иногда близкая к крайности.

**Виды наказаний**

|  |  |
| --- | --- |
| **кнут 5** | * Потеря привилегий
* Запрет на любимые занятия
* Лишение поощрения
* Вербальное наказание
* Физическое наказание
 |

**О чём нужно помнить прибегая к наказаниям**

Существует ряд условий, которые необходимо соблюдать, чтобы сделать наказание эффективным средством, позволяющим свести до минимума поведенческие проблемы.

* Используйте наказание в сочетании с поощрениями.
* Скажите ребёнку, что необходимо сделать, чтобы наказание было снято.
* Индивидуализируйте наказания.
* Наказывайте поведение, а не самого ребёнка.
* Сохраняйте холоднокровие.
* Не злоупотребляйте наказаниями.
* Старайтесь наказывать сразу.

**Пять правил, когда наказывать и ругать нельзя**

* Когда ребенок болен или испытывает недомогание.
* Когда ест, перед сном, после сна, во время работы.
* Сразу после физической или душевной травмы (падение, удар, плохая оценка, пусть даже виноват сам ребенок) – нужно подождать когда утихнет острая боль.
* Когда ребенок не может справиться со страхом, невнимательностью, с подвижностью, с раздражительностью.
* Когда сами мы устали, не в себе, обижены или раздражены.

В этом состоянии гнев всегда лжет.