Государственное казенное общеобразовательное учреждение, «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

с. Падинского Новоселицкого района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  Айгубова А.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)  Протокол № \_\_1\_ от  « 30 » 08 2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы  по УВР Гиря Н.Д  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)  «31» 08 2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор ГКОУ «СКШИ № 9 для детей-сирот» с.Падинского  Стахеева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 218от «31»\_\_08\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**ДЛЯ 6 КЛАССА**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящая программа разработана на основе

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

Учитель высшей квалификационной категории

Прохненко Т.К.

2023-2024 уч.год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» 6 класса составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учитывая контингент обучающихся ГКОУ «С (к)ШИ №9 для детей-сирот» основными нормативными и правовыми основаниями для разработки рабочей программы учебного предмета «Швейное дело», (курса) класс- 6 являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).
3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
4. Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации №181-ФЗ от 24 ноября 1995г. (с изменениями от 22.08.2004, №122-ФЗ)»;
5. Федеральный закон от 01 декабря 2014г. №419 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
8. Письмо Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания;
9. Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Приказ Министерства Просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
13. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
14. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
18. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
19. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**;**
20. Письмо Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;
21. Информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
22. Лицензия № 4515 от 02 февраля 2016 г.;
23. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
24. Учебный план, реализующий адаптированную основную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся, на 2023-2024 учебный год.
25. Учебно-методический комплекс (УМК) на 2023/24 учебный год. Учебник – Технология Швейное дело. 5 класс: учебник для образовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – Просвещение 2020г.
26. Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинского на 2023 – 2024 учебный год, утвержденным решением педагогического совета №1 от 31.08.23 г., согласованным Министерством образования Ставропольского края, предмет «Швейное дело» относится к основной нагрузке и составляет в 5 классе 136 часов при недельной нагрузке 4 час.

**Содержание учебного курса в 6 классе включает:**

* формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
* простейшие сведения:
* об отделочных материалах;
* об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка);
* о прядении;
* о ткачестве;
* о прядильном производстве;
* о ткацком производстве;
* о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
* о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов);
* о технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

Целью изучения предмета «Швейное дело» является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Швейное дело» должен способствовать решению следующих задач:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки.

Образовательные технологии и их основное назначение.

1. Традиционное обучение:

Формирование знаний, умений, навыков.

2. Игровые технологии:

Социализация, развитие коммуникативной культуры.

3. Технология проблемного обучения (элементы):

Развитие познавательной самостоятельности в приобретении знаний, умений, навыков.

4. Технология уровневой дифференциации:

Качественное усвоение знаний, умений, навыков; развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребёнка.

5. Технология индивидуализации обучения:

Обучение с учётом индивидуальных способностей обучающихся.

6. Технология группового обучения:

Развитие коммуникативных и организационных качеств личности; рефлексия.

7. Технология развивающего обучения:

Всестороннее развитие личности ребёнка как субъекта деятельности; создание условий для его самопознания, самореализации и самоопределения

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся;

- мотивированная оценка знаний и умений;

-проведение самостоятельных, контрольных работ по окончанию четверти ;

-непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;

- устный опрос;

- проведение мониторинга качества успешности;

-самоконтроль;

-взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность

**Планируемые результаты**

**освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Швейное дело» в 6 классе**

**Личностные результаты:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

* формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Швейное дело» на конец 6 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение

организовывать своё рабочее место;

* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойствматериалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В 6 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Колличество часов | | | |
| Всего | Теория | Практика | |
| **1 четверть – 32 часа** | | | | | |
| 1 | Сведения о швейных изделиях | 2 | 2 |  | |
| 2 | Отделочные мате¬риалы | 2 |  |  | |
| 3 | Сведения о прядении и ткачестве | 12 | 8 | 4 | |
| 4 | Обработка срезов в швейных изделиях | 9 | 4 | 5 | |
| 5 | Технологии швейных работ - обработка срезов | 6 | 1 | 5 | |
| 6 | Самостоятельная работа | 1 |  | 1 | |
| **2 четверть – 32 часа** | | | | | |
| 7 | Выполнение машинных швов | 5 | 1 | 4 | |
| 8 | Построение чертежей одежды | 6 | 1 | 5 | |
| 9 | Изготовления простого швейного изделия: фартук на поясе | 10 | 1 | 9 | |
| 10 | Изготовления простого швейного изделия: сорочка | 10 | 1 | 9 | |
| 11 | Самостоятельная работа | 1 |  | 1 | |
| **3 четверть – 44 часов** | | | | | |
| 12 | Вводное занятие | 1 |  | |  |
| 13 | Бытовая швейная машина с электроприводом | 8 | 4 | | 4 |
| 14 | Обработка углов и карманов в швейных изделиях | 7 | 2 | | 5 |
| 15 | Изготовление простого швейного изделия: фартук с нагрудником | 16 | 5 | | 11 |
| 16 | Практическое повторение. Изготовление нарядного фартука по готовому крою | 10 | 1 | | 9 |
| 17 | Самостоятельная работа | 2 |  | | 2 |
| **4 четверть – 28 часов** | | | | | |  |
| 18 | Изготовление простого швейного изделия: трусы-плавки | 8 | 2 | | 6 |
| 19 | Летние головные уборы | 9 | 2 | | 7 |
| 20 | Ручной ремонт швейных изделий: наложение заплаты | 4 | 1 | | 3 |
| 21 | Практическое повторение: пошив сорочки по готовому крою | 5 |  | | 5 |
| 22 | Контрольная работа | 2 |  | | 2 |
|  | **Всего:** | **136 (часов)** | | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ**

**(4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ; В ГОД 136 ЧАСОВ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Коли-чество часов** | | | **Дата** | **Основное содержание уроков и виды работ по теме** | **№ стр.** | | |
| **I четверть – 32 часа**  **Сведения о швейных изделиях- 2 часа** | | | | | | | | | |
|  | Профессии в швейном производстве: оператор швейного производства.  . | | 1 | | 05.09.23 | Представление о технологии швейного производства, деятельности оператора швейного производства. Значение швейных изделий в жизни человека.  Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве  Словарь: швейные изделия, массовое производство, оператор швейного производства, ателье | Стр 4 | | |
|  | Организация рабочего места. | | 2 | | 05.09.23 | Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурных.  Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием.  Словарь: специальная одежда, халат, косынка |  | | |
| **Отделочные мате­риалы – 2 час** | | | | | | | | | |
|  | Простейшие сведения об отделочных мате­риалах. | | 1 | | 06.09.23 | Основные направления швейного производства, различие отделочных материалов - тесьмы, кружева, представление о видах шитья.  Практическая работа: составление коллекции отделочных материалов.  Словарь: отделочные материалы, тесьма, кружево, шитье | Стр 5 | | |
|  | Влажно-тепло­вая обработка швейных изделий | | 2 | | 06.09.23 | Представление о влажно-тепловой обработке, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия.  Практическая работа: выполнение влажно-тепловой обработки изделий.  Словарь: проутюжильник, влажно-тепловая обработка | Стр 6 | | |
| **Сведения о прядении и ткачестве – 12часов** | | | | | | | | | |
|  | Простейшие сведения о прядильном производ­стве | | 1 | | 12.09.23 | Материалы, инструменты, приспособления.  Практическая работа: составление схемы «Виды прядильных волокон».  Словарь: прядение, ткачество, волокна | Стр 8 | | |
|  | Простейшие сведения о ткацком производстве | | 2 | | 12.09.23 | Процесс получения волокна, основные операции прядильного производства, продукты оновных процессов прядения, свойства пряжи, сфера применения.  Практическая работа: определение прочности, растяжимости, ровности.  Словарь: холст, ровница, крутка | Стр 9 | | |
|  | Простейшие сведения о тканях: отделка ткани | | 3 | | 13.09.23 | Отделки ткани, отбеливание, крашение, печатание.  Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей.  Словарь: отбеливание, крашение, печатание. | Стр 10 | | |
|  | Простейшие сведения о тканях: дефекты ткани | | 4 | | 13.09.23 | Дефект, крашение, печатание, способы исправления дефекта.  Практическая работа: определение дефекта ткани, раскладка образца при обнаружении дефекта.  Словарь: дефект крашения, дефект печатания | Стр 11 | | |
|  | Простейшие сведения о тканях: полотняное пе­реплетение | | 5 | | 19.09.23 | Нити, ткацкое переплетение, схема переплетения.  Практическая работа: выполнение полотняного переплетения на образце из цветной бумаги, составление коллекции тканей полотняного переплетения.  Словарь: полотняное переплетение | Стр 12 | | |
|  | Простейшие сведения о тканях: саржевое пе­реплетение | | 6 | | 19.09.23 | Получение, свойства, наименование тканей. Практическая работа: выполнение образца саржевого переплетения, составление коллек­ции саржевых тканей.  Словарь: саржевое переплетение, саржа | Стр 15 | | |
|  | Простейшие сведения о тканях – сатиновое пе­реплетение | | 7 | | 20.09.23 | Сатиновое переплетение, односторонние ткани.  Практическая работа: выполнение образца сатинового переплетения, составление коллекции сатиновых тканей.  Словарь: сатиновое переплетение, односторонние ткани | Стр 16 | | |
|  | Свойства тканей, выработанных раз­личными видами пере­плетений | | 8 | | 20.09.23 | Свойства ткани: растяжимость, осы­паемость, драпируемость, скольжение.  Практическая работа: заполнение таблицы «Свойства тканей с различными видами переплетений».  Словарь: переплетение | Стр 17 | | |
|  | Свойства хлопчатобумажных тканей | | 9 | | 26.09.23 | Хлопчатобумажные ткани, поверхность, обозначение на этикетках, учёт свойств при рас­крое тканей.  Практическая работа: оформление коллекции хлопчатобумажных тканей, «чтение» символов на этикетках одежды.  Словарь: хлопок, сатин | Стр 18 | | |
|  | Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. | | 10 | | 26.09.23 | Льняные ткани, получение льняных тканей, свойства, обозначение на этикетках, учёт свойств при раскрое тканей.  Словарь: лён, льняное волокно, льняная пряжа | Стр 19-20 | | |
|  | Свойства льня­ных тканей | | 11 | | 27.09.23 | Практическая работа: оформление коллекции льняных тканей, «чтение» символов на этикет­ках одежды. | Стр 21 | | |
|  | Простейшие сведения о тканях: определение хлопчатобумажных и льняных тканей | | 12 | | 27.09.23 | Признаки, определение по внешнему виду, на ощупь, по разрыву.  Практическая работа: заполнение таблицы «Определение ткани по признаку», «чтение» символов на этикетках одежды.  Словарь: разрыв, ощупь | Стр 22-23 | | |
| **Обработка срезов в швейных изделиях – 9 часов** | | | | | | | | | |
|  | Виды и свойства срезов ткани. | | 1 | | 03.10.23 | Виды срезов, свойства срезов.  Практическая работа: раскрой деталей в полоску – по долевой нити, по поперечной нити, оформление образцов.  Словарь: долевой срез, косой срез, растяжение, осыпаемость нитей |  | | |
|  | Технологии швейных работ – обтачки | | 2 | | 03.10.23 | Обтачка, части обтачки, способы раскроя, обтачка: поперечная, долевая, косая.  Практическая работа: раскрой долевых, попе­речных обтачек.  Словарь: обтачка |  | | |
|  | Обработка срезов долевой обтачкой. | | 3 | | 04.10.23 | Практическая работа: обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, на лице­вую сторону. Оформление образцов, проверка качества работы. |  | | |
|  | Обработка срезов косой обтачкой | | 4 | | 04.10.23 | Практическая работа: обработка среза детали косой обтачкой на изнаночную сторону, на лицеую сторону. Оформление образцов, проверка качества работы. |  | | |
|  | Обработка срезов двойной косой обтачкой | | 5 | | 10.10.23 | Практическая работа: раскрой косых обтачек, обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой, двойной косой обтачкой. Оформление образцов, проверка качества ра­боты. | Стр.30 | | |
|  | Выполнение швейных работ (ручной, машин­ной): косынка. | | 6 | | 10.10.23 | Практическая работа: назначение, обработка срезов, построение чертежа. | Стр 34 | | |
|  | Раскрой косынки. | | 7 | | 11.10.23 | Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. | Стр 35 | | |
|  | Обработка поперечного и долевого среза | | 8 | | 11.10.23 | Практическая работа по пошиву косынки: пошив косынки, терминология пошива, последовательность | Стр 37 | | |
|  | Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. | | 9 | | 17.10.23 | Практическая работа по пошиву косынки: обработка косого среза косынки долевой обтачкой, утюжка готового изделия, проверка качества работы.  Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков | Стр 39 | | |
| **Технологии швейных работ - обработка срезов – 6 часов** | | | | | | | | | |
| 26 | Сборки | | 1 | | 17.11.23 | Сборки, ручной и машинный способ сборки, правила выполнения сборки, отличительные характеристики, назначение сборки.  Словарь: сборка | Стр 41 | | |
| 27 | Выполнение сборок ручным способом | | 2 | | 18.11.23 | Практическая работа: выполнение сборок ручным способом, проверка качества работы.  Словарь: крой, швейные нити | Стр 42-43 | | |
| 28 | Выполнение сборок машинным способом | | 3 | | 18.10.23 | Практическая работа: выполнение сборок машинным способом, проверка качества работы. |  | | |
| 29 | Мягкие складки Выполнение мягких складок швейных изде­лий заложенных в разные стороны | | 4 | | 24.11.23 | Складки, правила выполнения складки, определение глубины и ширины складки, отличительные характеристики, назначение складки. Практическая работа: выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны ручным, машинным способом, про­верка качества работы.  Словарь: складки. | Стр 44-46 | | |
| 30 | Выполнение мягких складок швейных изде­лий заложенных в одну сторону ручным способом | | 5 | | 24.10.23 | Практическая работа: выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону ручным способом, проверка качества работы. |  | | |
| 31 | Выполнение мягких складок швейных изде­лий заложенных в одну сторону машинным способом | | 6 | | 25.10.23 | Практическая работа: выполнение мягких складок, заложенных в, одну сторону машинным способом, проверка качества работы.  Словарь: насечки | Стр 47 | | |
| **Самостоятельная работа – 1 час** | | | | | | | | | |
| 32 | Обработка закругленного среза косой обтачкой | | 1 | | 25.10.23 | Практическая работа: обработка закругленного среза косой обтачкой на образце. |  | | |
| **II четверть – 32 часа**  **Выполнение машинных швов – 5 часов** | | | | | | | | | |
| 33 | Виды машинных швов отличительные характеристики, назначение шва. | | 1 | | 07.11.23 | Виды машинных швов: стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной, способы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.  Словарь: шов, стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной | Стр 48 | | |
| 34 | Выполнения машинных швов: краевые. | | 2 | | 07.11.23 | Практическая работа: овладение приёмами машинных швов: вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, выполнение шва на образце. | Стр. 49 | | |
| 35 | Выполнения машинных швов: соединительные  бельевые швы - двойной | | 3 | | 08.11.23 | Практическая работа: овладение приёмами машинных швов: двойной, выполнение шва на образце. | Стр. 50 | | |
| 36 | Выполнения машинных швов: соединительный-  запошивочный | | 4 | | 08.11.23 | Практическая работа: овладение приёмами машинных швов: запошивочный, выполнение шва на образце. | Стр. 51-52 | | |
| 37 | Выполнения машинных швов: соединительные настрочной, расстрочной | | 5 | | 14.11.23 | Практическая работа: овладение приёмами машинных швов: настрочной, расстрочной, выполнение шва на образце. | Стр. 53 | | |
| **Построение чертежей одежды** – **6 часов** | | | | | | | | | |
| 38 | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: построение чертежей одежды | | 1 | | 14.11.23 | Работа с учебником | Стр. 54 | | |
| 39 | Снятие мерок - основные ориентировочные точки и линии фигуры | | 2 | | 15.11.23 | Практическая работа – запись в альбоме «Ориентировочные точки на фигуре человека», показ расположения основных ориентировочных точек, условных линий на манекене, на обучающемся.  Словарь: ориентировочные линии, условные линии фигуры. |  | | |
| 40 | Запись мерок, размер изделия | | 3 | | 15.11.23 | Правила снятия мерок, последовательность снятия мерок,  Словарь: | Стр. 56 | | |
| 41 | Названия и обозначения снимаемых мерок | | 4 | | 21.11.23 | Практическая работа - заполнение таблиц названия и обозначения снимаемых мерок.  Словарь: обхват, полуобхват, размер изделия. |  | | |
| 42 | Сведения о прибавках. | | 5 | | 21.11.23 | Практическая работа: - прибавка, значение, постоянная величина.  Словарь: прибавки на свободное облегание, стандартные мерки | Стр. 58 | | |
| 43 | Правила выполнения чертежа.  Масштабная линейка | | 6 | | 22.11.23 | Практическая работа: овладение приёмами чтения чертежа с обозначением величин на об­разце, выполнение чертежей по заданию.  Словарь: масштаб, масштабная линейка. | Стр. 59 | | |
| **Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: фартук на поясе – 10 часов** | | | | | | | | | |
| 44 | Фартук: назначение, виды. | | 1 | | 22.11.23 | Фартук, понятие, назначение, формы изделия, виды тканей для фартука, виды отделки.  Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей.  Словарь: фартук, специальная одежда. | | | Стр. 62 |
| 45 | Снятие мерок для пошива фартука | | 2 | | 28.11.23 | Практическая работа: снятие мерок для построения чертежа. | | | Стр. 64 |
| 46 | Построение чертежа, изготовление выкройки. | | 3 | | 28.11.23 | Практическая работа: построение чер­тежа в натуральную величину, подготовка де­талей выкройки к раскрою | | | Стр. 66 |
| 47 | Подготовка ткани. Раскрой фартука. | | 4 | | 29.11.23 | Практическая работа: подготовить ткань к раскрою, раскрой фартука на поясе. | | | Стр. 68 |
| 48 | Подготовка деталей к обработке.  План пошива. | | 5 | | 29.11.23 | Практическая работа: подготовка деталей кроя фартука к обработке | | | Стр. 70 |
| 49 | Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. | | 6 | | 05.12.23 | Практическая работа: раскроить косую обтачку, стачать косые срезы, сложить вдвое, приутюжить сгиб. | | | Стр.71 |
| 50 | Обработка боковых и нижней части фартука двойной обтачкой. | | 7 | | 05.12.23 | Практическая работа: обработка боковых и нижней части фартука | | | Стр. 72 |
| 51 | Обработка пояса.. | | 8 | | 06.12.23 | Практическая работа: обработка концов пояса, | | | Стр. 74 |
| 52 | Обработка верхнего среза нижней части фартука | | 9 | | 06.12.23 | Практическая работа: соединение с верхней частью фартука. | | |  |
| 53 | Утюжка готового изделия. | | 10 | | 12.12.23 | Практическая работа: проверка качества готового изделия, выполнения влажно – тепловой обработки. | | | Стр. 75 |
| **Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: сорочка – 10 часов** | | | | | | | | | |
| 54 | Способы перевода контурных линий | | | 1 | 12.12.23 | Практическая работа: выполнение копировальных строчек на образце.  Словарь: копировальные строчки (силки) | | | Стр. 76 |
| 55 | Сорочка. Ткани для пошива, детали. | | | 2 | 13.12.23 | Сорочка, понятие о плечевых изделиях, назна­чение, формы изделия, виды тканей для со­рочки, виды отделки.  Практическая работа: выполнение рисунка изделия, указателя деталей.  Словарь: плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом. | | | Стр. 77 |
| 56 | Снятие мерок для по­строения чертежа. | | | 3 | 13.12.23 | Практическая работа: снять мерки с обучающихся друг с друга. | | | Стр. 78 |
| 57 | Построение чертежа в натуральную величину. | | | 4 | 19.12.23 | Практическая работа: построение линии горловины спинки, переда; подго­товка деталей выкройки к раскрою. | | | Стр. 80-82 |
| 58 | Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки. | | | 5 | 19.12.23 | Практическая работа: раскрой сорочки; подготовка деталей кроя сорочки к обработке. | | | Стр. 84 |
| 59 | Обра­ботка плечевых срезов. | | | 6 | 20.12.23 | Практическая работа: обра­ботка плечевых срезов запошивочным швом. | | | Стр. 85 |
| 60 | Обработка горловины. | | | 7 | 20.12.23 | Практическая работа: горловины сорочки двойной косой обтачкой | | | Стр. 87 |
| 61 | Обработка боковых срезов | | | 8 | 26.12.23 | Практическая работа: обработка боковых срезов запошивочным швом. | | | Стр. 88 |
| 62 | Обработка срезов пройм | | | 9 | 26.12.23 | Практическая работа: обработка срезов пройм двойной косой обтачкой. | | | Стр. 89 |
| 63 | Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка изделия. | | | 10 | 27.12.23 | Практическая работа: обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с за­крытым срезом; утюжка изделия, проверка ка­чества работы. | | | Стр. 90 |
| **Самостоятельная работа – 1 час** | | | | | | | | | |
| 64 | Обработка горловины. | | | 1 | 27.12.23 | Практическая работа:обработка горловины двойной обтачкой на образце. | | |  |
| **III четверть – 44 часов**  **Вводное занятие - 1 часа** | | | | | | | | | |
| 65 | Обязанности обучающихся по сохранению оборудования в мастерской. | |  | | 09.01.24 | Повторение техники безопасности с инструментами и оборудованием. Проверка готовности к работе инструментов и  швейных машин. | | |  |
| **Бытовая швейная машина с электроприводом –** **8 часов** | | | | | | | | | |
| 66 | Сведения о бытовых швейных машинах | | 1 | | 09.01.24 | Машина с электроприводом: марки, назначение, устройство. | | | Стр. 91 |
| 67 | Устройство электропривода | | 2 | | 10.01. | Роль электропривода. Разница в работе машин. овладение приёмами за­пуска и остановки электропривода.  Словарь: электродвигатель, пусковая деталь, главный вал. | | | Стр. 92 |
| 68 | Правила безопасной работы. | | 3 | | 10.01. | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. | | | Стр. 93 |
| 69 | Рабочие механизмы швейной машины. | | 4 | | 16.01. | Устройство отдельных состав­ляющих: челночного комплекта. | | | Стр. 97 |
| 70 | Устройство челночного комплекта. | | 5 | | 16.01 | Практическая работа: разборка и сборка челночного комплекта. | | | Стр. 98 |
| 71 | Механизмы регулировки швейной машины. | | 6 | | 17.01. | Регулировка строчки.  Практическая работа: упражнения в регулировании строчек. | | | Стр. 101 |
| 72 | Регулятор натяжения верхней нитки | | 7 | | 17.01. | Практическая работа: регулировка натяжения верхней нитей; выполнение пробных строчек и проверка каче­ства строчки. | | | Стр. 102 |
| 73 | Регулятор натяжения верхней и нижней ниток | | 8 | | 23.01. | Практическая работа: регулировка натяжения верхней и нижней нитки; выполнение пробных строчек и проверка качества строчки. | | | Стр. 103 |
| **Обработка углов и карманов в швейных изделиях – 7 часов** | | | | | | | | | |
| 74 | Сведения о подкройных обтачках. | | 1 | | 23.01. | Назначение, долевая и подкройная обтачка, сравнение.  Словарь: подкройная обтачка. | | | Стр. 104 |
| 75 | Изготовление выкройки подкройной обтачки. | | 2 | | 24.01. | Практическая работа: обработка углов подкройной обтачкой на образце. | | | Стр.105-106 |
| 76 | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: накладные карманы. | | 3 | | 24.01. | Сведения, назначение; выполнение рисунка «Накладные карманы – гладкий, с отворотом». | | | Стр. 107 |
| 77 | Обработка гладкого накладного кар­мана | | 4 | | 30.01. | Изготовление образца накладного кармана прямоугольной формы Практическая работа: обработка верхнего среза, обработка боковых срезов, соединение кармана с основной деталью. | | | стр. 111 |
| 78 | Обработка накладного кармана с отворо­том. | | 5 | | 30.01. | Практическая работа: изготовление образца накладного кармана с отворотом; определение направле­ния долевой нити, изготовление выкройки под­кройной обтачки.  Словарь: обтачка, долевая и подкройная | | | Стр. 112 |
| 79 | Обработка отво­рота | | 6 | | 31.01 | Практическая работа: обработка обработка боковых и нижнегосрезов кармана с отворотом | | |  |
| 80 | Обработка боковых и нижнего срезов кармана с отворотом. | | 7 | | 31.01. | Практическая работа: обработка боковых и нижнего срезов кар­мана овальной формы с отворотом; проверка качества работы.  Словарь: шаб­лон, накладной карман, отворот. | | | Стр. 113 |
| **Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: фартук с на­грудником – 16 часов.** | | | | | | | | | |
| 81 | Фартук с нагрудником. | | | 1 | 06.02. | Нагрудно-поясное изделие, понятие, назначе­ние, фасон изделия, виды тканей для фартука, виды отделки.  Задания: выполнение рисунка изделия, указать детали; | | | Стр.114-115 |
| 82 | План работы по изготовлению фартука | | |  | 06.02. | Запись в тетради: составить план работы по изготовлению фартука | | |  |
| 83 | Снятие мерок | | | 2 | 07.02. | Снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа. | | | Стр. 117 |
| 84 | Изготовление выкройки. | | | 3 | 07.02. | Построение чер­тежа в натуральную величину, подготовка де­талей выкройки к раскрою.  Словарь: фартук с нагрудником, парные детали | | | Стр. |
| 85 | Подготовка ткани к раскрою. | | | 4 | 13.02. | Проверить качество ткани, определить лицевую и изнаночную сторону, направление долевой нити. | | | Стр. 123 |
| 86 | Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой фартука. | | | 5 | 13.02. | Практическая работа: размещения выкройки на ткани, раскрой фартука. | | | Стр. 124 |
| 87 | Подготовка деталей кроя фартука к обработке. | | | 6 | 14.02. | Практическая работа: пошив фартука с нагрудни­ком, подготовка деталей кроя фартука к обра­ботке. | | | Стр. 125 |
| 88 | Обработка бретелей | | | 8 | 14.02. | Практическая работа: обработка бретелей обтачным швом. | | |  |
| 89 | Обработка нагрудника. | | | 9 | 20.02. | Практическая работа: обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. | | | Стр. 127 |
| 90 | Обработка боковых и нижнего среза фартука. | | | 10 | 20.02. | Практическая работа: обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | | | Стр. 128 |
| 91 | Обработка карманов. | | | 11 | 21.02. | Практическая работа: обработка карманов фартука. | | | Стр. 129 |
| 92 | Соединение карманов с нижней частью фартука. | | | 12 | 21.02. | Практическая работа: соединения карманов с изделием | | | Стр. 130 |
| 93 | Обработка пояса. | | | 13 | 27.02. | Практическая работа: обработка пояса обтачным швом. | | | Стр. 131 |
| 94 | Обработка верхнего среза фартука. | | | 14 | 27.02. | Практическая работа: обработка верхнего среза нижней части фартука. | | |  |
| 95 | Соединение деталей фартука | | | 15 | 28.02 | Практическая работа: соединение деталей в гото­вое изделие.  Словарь: фартук с нагрудником, цельнокрое­ный. | | | Стр.132-133 |
| 96 | Окончательная отделка. | | | 16 | 28.02. | Практическая работа: утюжка изделия, проверка каче­ства работы. | | |  |
| **Практическое повторение. Изготовление нарядного фартука по готовому крою - 10 часов** | | | | | | | | | |
| 97 | Изготовление нарядного фартука по готовому крою. | | | 1 | 05.03. | Детали кроя, выбор отделки. | | |  |
| 98 | Заготовка оборки. | | | 2 | 05.03. | Практическая работа:соединение оборки в кольцо | | |  |
| 99 | Обработка отлетного среза оборки | | | 3 | 06.03 | Практическая работа: обработка отлетного среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом | | |  |
| 100 | Выполнение машинной сборки | | | 4 | 06.03 | Практическая работа: выполнение машинной сборки на оборке | | |  |
| 101 | Обработка карманов. | | | 5 | 12.03. | Практическая работа: обработка карманов фартука. | | |  |
| 102 | Соединение карманов с нижней частью фартука. | | | 6 | 12.03. | Практическая работа: соединения карманов с изделием | | |  |
| 103 | Соединение оборки с фартуком | | | 7 | 13.03. | Практическая работа: обработка оборки. | | |  |
| 104 | Обработка пояса. | | | 8 | 13.03. | Практическая работа: обработка пояса обтачным швом. | | |  |
| 105 | Соединение фартука с поясом. | | | 9 | 19.03. | Практическая работа: обработка верхнего среза фартука поясом. | | |  |
| 106 | Окончательная отделка. | | | 10 | 19.03. | Практическая работа: утюжка изделия, проверка каче­ства работы. | | |  |
| **Самостоятельная работа – 2 час** | | | | | | | | | |
| 107 | Изготовление накладного кармана по готовому крою. | | | 1 | 20.03. | Практическая работа: обработка срезов кармана; соединение кармана с основной деталью. | | |  |
| 108 | Соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки. | | | 2 | 20.03. | Практическая работа: соединение кармана с основной деталью. | | |  |
| **4-я четверть – 28 часа**  **Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: трусы-плавки – 8 часов** | | | | | | | | | |
| **109** | Поясное изделие: трусы- плавки. Снятие и запись мерок. | | | 1 |  | Поясное изделие, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для бельевых, верхних поясных изделий, виды отделки; накладные пояса.  Практические работы: снять мерки с обучающихся группы; запись мерок в тетрадь. | | | Стр. 135 |
| **110** | Построение чертежа в натуральную величину. | | | 2 |  | Построение чер­тежа трусов-плавок в натуральную величину; | | | Стр. 140 |
| **111** | Изготовление выкройки и подготовка деталей выкройки к раскрою. Изготовление выкройки накладной ластовицы. | | | 3 |  | Практические работы: подготовка деталей вы­кройки к раскрою. | | | Стр 141 |
| **112** | Раскладка деталей выкройки трусов-плавок на ткани и раскрой | | | 4 |  | Особенности кроя. | | | Стр. 142 |
| **113** | Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием. | | | 5 |  | Практические работы: рас­кладка деталей на ткани; раскрой трусов-плавок; подготовка деталей кроя трусов-плавок к  обработке; обра­ботка ластовицы, соединение ластовицы с изделием | | | Стр.143-145 |
| **114** | Обработка боковых срезов  трусов-плавок. | | | 6 |  | Практическая работа: обработка боковых срезов запошивочным швом. | | | Стр. 146 |
| **115** | Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. | | | 7 |  | Практическая работа: заготовка и соединение в кольцо  косой обтачки; обработка нижних срезов двойной косой обтачкой из отделочной ткани. | | |  |
| **116** | Обработка верхнего среза  трусов-плавок. Окончательная отделка изделия. | | | 8 |  | Практическая работа: Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом; утюжка изделия, проверка качества работ. | | | Стр. 147 |
| **Летние головные уборы - 9 часов** | | | | | | | | | |
| **117** | Виды головных убо­ров, способы изготовления. | | | 1 |  | Головные уборы, понятие, назначение, фасоны изделия. Сведения о производстве головных уборов, технологии производства.  Словарь: головные уборы. | | |  |
| **118** | Кепи: назначение, фасоны, детали и контурные срезы. | | | 2 |  | Практическая работа: заполнение таблицы «Виды головных уборов», выбор фасона кепи; количество клиньев в зависимости от формы.  Словарь: клин, козырек, око­лыш, колодочка. | | |  |
| **119** | Снятие мерок. Построение чертежа. | | | 3 |  | Таблица размеров головных уборов.  Практическая работа: снять мерки с обучающихся группы; построение чертежа в натуральную величину. | | |  |
| **120** | Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой изделия. | | | 4 |  | Практическая работа: подготовка деталей выкройки кепи к раскрою; особенности кроя, раскрой изделия. | | |  |
| **121** | Настрочной и растрочной швы. | | | 5 |  | Использование данных швов при пошиве головных уборов.  Практическая работа: выполнение настрочного и расстрочного швов  на образце. | | |  |
| **122** | Соединение клиньев и подкладки. | | | 6 |  | Практическая работа: подготовка деталей кроя к обработке, обработка деталей кепи, пошив кепи – соединение клиньев головки и подкладки. | | |  |
| **123** | Обработка козырька. | | | 7 |  | Практическая работа: обработка козырька, отстрачивание козырька. | | |  |
| **124** | Соединение в готовое изделие. | | | 8 |  | Практическая работа: соединение деталей головки и козырька с подкладкой | | |  |
| **125** | Окончательная отделка. | | | 9 |  | Практическая работа: утюжка изделия, проверка качества работ. | | |  |
| **Технология простого ручного ремонта швей­ных изделий: наложе­ние заплаты – 4 часа** | | | | | | | | | |
| **126** | Определение вида ремонта. | | | 1 |  | Последо­вательность подготовки изделия к ремонту. Словарь: ремонт, заплата, белье.  Словарь: заплата, наложение заплаты. | |  | |
| **127** | Наложение заплаты ручным способом | | | 2 |  | Правила наложения, формы заплат.  Практические работы: наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце, наложение заплаты из ткани с рисунком. | |  | |
| **128** | Наложение заплаты машинным способом. | | | 3 |  | Практическая работа: наложение за­платы накладным швом на образце; проверка качества работ. | |  | |
| **129** | Выполне­ние штопки. | | | 4 |  | Сведения о штопке, материалы и инструменты, форма, назначение, особенности выполнения операции.  Практическая работа: выполнение штопки из трикотажной ткани.  Словарь: штопка, штопальные нитки. | |  | |
| **Практическое повторение: пошив сорочки по готовому крою – 5 часов** | | | | | | | | | |
| **130** | Обработка плечевых срезов сорочки. | | | 1 |  | Практическая работа: обработка срезов запошивочным швом | |  | |
| **131** | Обработка горловины | | | 2 |  | Практическая работа: обработка горловины двойной косой обтачкой | |  | |
| **132** | Обработка боковых срезов сорочки. | | | 3 |  | Практическая работа: обработка срезов запошивочным швом. | |  | |
| **133** | Обработка срезов пройм сорочки. | | | 4 |  | Практическая работа: обработка срезов пройм двойной косой обтачкой | |  | |
| **134** | Обработка нижнего среза сорочки. | | | 5 |  | Практическая работа: обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. | |  | |
| **Контрольная работа:** **Пошив косынки по готовому крою - 2 часа** | | | | | | | | | |  |  |
| **135** | Обработка поперечных и долевых срезов косынки. | | | 1 |  |  | |  | |
| **136** | Обработка косого среза косынки обтачкой.  Утюжка готового изделия. | | | 2 |  |  | |  | |
| **Итого: 136 часов** | | | | | | | | | |

**Список используемых источников**

1. Технология. Швейное дело. для 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.программы /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 12-е издание-М.: Прсвещение,2021г.
2. Технология. Швеейное дело: рабочая тетрадь для 6 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая Издательство «Просвещение», 2016г.

3. Контрольно-измерительные материалы 5- 9кл.

**Демонстрационный материал.**

**Таблицы.**

1. Технологическая карта: « Обработка косынки».
2. Технологическая карта: « Обработка фартука».
3. Технологическая карта: « Обработка трусы-плавки».
4. Технологическая карта: « Обработка кепи».
5. Инструкционная карта: « Построение чертежа сорочки».
6. Технологическая карта: « Обработка сорочки».

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прохненко Т.К.