Государственное казенное общеобразовательное учреждение , «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9»

для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

с. Падинского Новоселицкого района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  Айгубова А.М..  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  30. 08. 2023г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы  по УВР Гиря Н.Д.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  31. 08. 2023г. | **«Утверждаю»**  Директор ГКОУ СКШИ № 9 для детей-сирот с.Падинского  Стахеева А.Д .  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 218 от 31. 08. 2023 г. |

**Адаптированная образовательная рабочая программа**

**по предмету «Швейное дело»**

**9 класс**

Разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы под

редакцией В.В.Воронковой

2023-2024 учебный год

Учитель высшей квалификационной категории

.Прохненко Т.К.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Швейное дело» 9 класс составлена на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
5. Федеральный базисный учебный план, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
11. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**;**
12. Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК1788/07 от 11 августа 2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
14. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
15. Письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;
16. Информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
17. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
18. Лицензия № 4515 от 02 февраля 2016 г.;
19. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот»";
21. Учебно-методический комплекс (УМК) на 2023/24 учебный год.

22 Данная программа приведена в соответствие с санитарно-эпидемиалогическими требованиями, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

23 Настоящая программа составлена на 68 часов, в соответствии с учебным паном ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинского на 2023 – 2024 учебный год, утвержденным решением педагогического совета №1 от 31.08.2023 г, согласованного Министерством образования Ставропольского края предмет «Швейное дело» относится к основной нагрузке и составляет в 9 классе 238 часов при недельной нагрузке 7 часа

Учебник «Швейное дело» 9 класса для общеобразовательных организаций, реалезующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Г. Мозговая и Г.Б. Картушина.- М.: Просвещение, 2023г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Для обучающихся, получающих образование по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое может сочетаться с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение. Обучающиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Учебный материал в программе распределён по годам обучения с учётом возрастных и психофизических особенностей детей с ОВЗ.

Данная Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) образова­тельных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «Швея-мотористка женской и детской легкой одежды» и рассчитана на обучающихся 5- 6-7-8-9 классов. Материал программы в 9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «Практическое повторение» школьникам предлагают изготовить заказы школы. Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, истории и рисования. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, в магазины «Ткани», конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными пред­приятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определен­ной степени самостоятельность в быту.

**ЦЕЛЬЮ УРОКОВ** по профессионально-трудовому обучению профиль «Швейное дело» является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

-формирование навыков конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.

- воспитание художественного вкуса, чувства меры и гармонии в одежде.

- подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Наряду с этими задачами на уроках ПТО решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки или изделия, определять приёмы работы, инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук. Уроки должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

В процессе обучения следует сформировать у обучающихся навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей должен осуществляться на каждом занятии. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.   В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий. В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных изделий особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий. Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления обучающихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, ГОСТами (Государственными стандартами), РСТ (Российскими стандартами), ЕСКД (Единой системой конструкторской документации), ЕСТД (Единой системой технологической документации), а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.).

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

* **Конструирование** – обучающиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.
* **Моделирование** – Изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.
* **Материаловедение** – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.
* **Изготовление швейных изделий** - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

**Ожидаемые результаты** обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по швейному делу:

* ознакомление обучающихся в доступной форме с технологией промышленного изготовления одежды, режимом работы швейного предприятия;
* ознакомление обучающихся в доступной форме с промышленным швейным оборудованием и правилами безопасной работы;
* воспитание у обучающихся умение логически мыслить, технологически грамотно анализировать свои трудовые приёмы;
* ознакомление обучающихся в доступной форме с трудовым законодательством Российской Федерации;
* воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;
* развитие точности и глазомера, умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

**Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся**

**1.** **Вводное занятие**

Подведение итогов обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Первичный инструктаж по охране труда.

**Знать:** правила безопасной работы в мастерской.

**Уметь:** применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов.

**2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

Ознакомление с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. Изучение свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделия.

**Знать:** названия тканей из синтетических волокон, их свойства.

**Уметь:** учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия.

**3. Оборудование швейного цеха**

Ознакомление с универсальными промышленными машинами: модели 97-го класса,1022 класса, 51-го класса, скоростью и видами выполняемых работ, с основными механизмами. Изучение правил безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.

**Знать:** виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них.

**Уметь:** выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин.

**4. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер**

Овладение знаниями по изготовлению платья отрезного по линии талии или по линии бедер, выборе фасона, ткани для пошива.

**Знать:** детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки, технологию изготовления изделия.

**Уметь:** придумывать фасоны платья, делать описание модели, выполнять изготовление выкройки, выполнять моделирование платья.

**5. Соединение лифа с юбкой**

Ознакомление с технологией изготовления платья отрезного по линии талии или бедер.

**Знать:** способы поузловой обработки платья и обработку готового изделия.

**Уметь:** технологически грамотно выполнять трудовые приемы по обработке отрезного платья по линии талии или линии бедер.

**6. Трудовое законодательство**

Знакомство с Трудовым Кодексом, основными правами и обязанностями рабочих и служащих.

**Знать:** содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих.

**Уметь:**  использовать при необходимости статьи Трудового Кодекса.

**7.** **Практическое повторение**

Закрепление знаний, умений, навыков по изготовлению постельного белья.

**Знать:** технологию обработки постельного белья.

**Уметь:** выполнять пошив постельного белья.

**8. Самостоятельная работа. Изготовление детского сарафана**

Самостоятельное закрепление ЗУН по изготовлению детского сарафана.

**Знать:** технологию пошива детского сарафана.

**Уметь:** самостоятельно выполнять пошив изделия.

**9.** **Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину**

Знакомство с готовыми выкройками. Подгонка выкройки под свой размер.

**Знать:** особенности готовых выкроек, способы перевода выкроек в нату4ральную величину.

**Уметь:** переводить выкройку в натуральную величину, определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер.

**10.** **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды**

Овладение знаниями перевода выкройки в натуральную величину.

**Знать:** способы перевода выкройки в натуральную величину.

**Уметь:** перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, проверять выкройку в соответствии со своими мерками.

**11. Самостоятельная работа. Обработка низа рукава манжетой**

Закрепление ЗУН в поузловой обработке рукава.

**Знать:** технологию обработки низа рукава манжетой.

**Уметь:** самостоятельно выполнять обработку данного узла.

**12.** **Организация труда и производства на швейной фабрике**

Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.

**Знать:** виды производства одежды, его основные этапы. Содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.

**Уметь:** рассчитывать норму времени и норму выработки швеи – мотористки.

**13.** **Правила безопасной работы на швейной фабрике**

Знакомство с безопасностью труда на швейной фабрике.

**Знать:** основы электробезопасности, правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Уметь:** применять правила безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций.

**14. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**

Знакомство с ассортиментом простейших изделий фабрики, основными деталями изделий, используемыми швами при пошиве изделий.

**Знать:** ассортимент продукции, выпускаемой швейной фабрикой, свойства тканей, название деталей и контурных срезов выпускаемых изделий, последовательность пошива простейших изделий.

**Уметь:** различать ткани по их свойствам, выполнять пошив простейших изделий.

**15.Экскурсия на швейную фабрику**

Знакомство с организацией производства на швейной фабрике .

**Знать:** принцип организации работы на швейной фабрике.

**Уметь:** анализировать работу цехов швейного производства.

**16.** **Бельевые швы**

Систематизация ЗУН по выполнению бельевых швов.

**Знать:** виды бельевых швов, технологию их обработки.

**Уметь:** выполнить бельевые швы, делать сравнительную характеристику.

**17.** **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

Знакомство с последовательностью пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам и пошив по производственной технологии.

**Знать:** технологию последовательной обработки прямого цельнокроеного платья.

**Уметь:** выполнить экономную раскладку лекала, раскрой изделия и пошив платья по производственной технологии.

**18.Практическое повторение**

Знакомство с последовательностью изготовления изделий по производственной технологии.

**Знать:** последовательность изготовления изделий по производственной технологии.

**Уметь:** выполнять пошив изделия или технологическую операцию.

**19. Самостоятельная работа. Обработка горловины.**

Контроль ЗУН по обработке горловины.

**Знать:** способы обработки горловины.

**Уметь:** самостоятельно выполнять обработку горловины.

**20.** **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

Знакомство с тканями из натуральных волокон с добавлением химических волокон и их свойствами.

**Знать:** ткани из натуральных волокон с добавлением химических волокон, их свойства и сферу применения.

**Уметь:** изучать свойства тканей, проводя с ними опыты.

**21.** **Технология пошива юбок и брюк, применяемых в массовом производстве**

Знакомство с ассортиментом поясных изделий на фабрике, с современными способами обработки.

**Знать:** ассортимент поясных изделий фабрики, ткани, используемые для их изготовления, современные способы изготовления.

**Уметь:** выполнить поузловую обработку по новейшим технологиям.

**22.** **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

Систематизация ЗУН по обработке срезов деталей окантовочным швом.

**Знать:** требования к обработке срезов окантовочным швом.

**Уметь:** выполнить обработку различных срезов окантовочным швом, контролирую качество.

**23.** **Практическое повторение (подготовка к экзаменам). Изготовление изделий по готовому крою.**

Закрепление ЗУН по изготовлению выбранного изделия.

**Знать:** последовательность изготовления изделия, технические условия на выполнение операций.

**Уметь:** выполнить пошив изделия на универсальных и специальных швейных машинах без предварительного сметывания.

**24.Контрольная работа по теме «Изготовление блузки »**

Контроль ЗУН по пошиву блузки.

**Знать:** технологию пошива блузки, технические условия на выполнение изделия.

**Уметь:** выполнять пошив изделия.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | | | |
| **Всего** | **Теоретических** | **Лабораторных работ** | **Практических работ** | **Контроль-**  **ных работ** |
|  | **1 четверть – 56ч.** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей | 2 | 2 | 1 |  |  |
| 3 | Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер | 14 | 2 |  | 12 |  |
| 4 | Соединение лифа с юбкой | 14 | 2 |  | 12 |  |
| 5 | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | Трудовое законодательство | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | Практическое повторение | 20 | 3 |  | 18 |  |
| 8 | Самостоятельная работа | 2 |  |  |  | 2 |
|  | **2 четверть – 56ч.** | | | | | |
| 9 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину | 8 | 3 |  | 5 |  |
| 11 | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды (юбка, сарафан) | 42 | 4 |  | З6 |  |
| 12 | Оборудование швейного цеха | 3 | 3 |  |  |  |
| 13 | Самостоятельная работа | 2 |  |  | 2 |  |
|  | **3 четверть – 77 ч.** | | | | | |
| 14 | Организация труда и производства на швейной фабрике | 6 | 6 |  |  |  |
| 15 | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. | 12 | 2 |  | 10 |  |
| 17 | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей. | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 18 | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 19 | 3 |  | 16 |  |
| 19 | Детская одежда. | 20 | 2 |  | 18 |  |
| 20 | Практическое повторение | 4 | 1 |  | 3 |  |
| 21 | Самостоятельная работа. | 2 |  |  | 2 |  |
|  | **4 четверть – 49ч.** | | | | | |
| 22 | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. | 14 | 2 |  | 12 |  |
| 24 | Пошив брюк | 10 | 2 |  | 8 |  |
| 25 | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали | 4 | 1 |  | 3 |  |
| 26 | Практическое повторение (подготовка к экзаменам) | 10 |  |  | 10 |  |
| 27 | Контрольная работа | 16 | 2 |  |  | 14 |
|  | **ВСЕГО:** | **238** |  |  |  |  |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по порядку** | | **№ урока в тема** | | **Программная тема,**  **цель урока** | **Тип урока** | | **Дата** | | **Наглядно-сть,обору-дование** | | **Практические**  **умения и навыки** | | **Словарная**  **работа** | | **Повторение** | | **Домаш**  **нее**  **зада**  **ние** | |
| **I четверть - 56 час;**  **Вводное занятие - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | Задачи предстоящего учебного года.  Цель: познакомить с планом работы на учебный год; | в | | 04.09. | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | | 2 | | Техника безопасности. Распределение рабочих мест.  Цель: совершенствовать знания техники безопасности | в | | 04.09 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Особенности обработки изделий из синтетических тканей - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 1 | | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей.  Цель: дать понятие  «ассортимент»  характеристику свойств  тканей; формировать умения и навыки определения волокнистого состава тканей. | н.м | | 05.09 | | Образцы тканей | | Составление коллекции  синтетических тканей  Лабораторная работа | | Синтетические  ткани, ас-  сортимент  Блузочная, платьевая ткань | | х/б ткани | | Стр.  44  46 | |
| 4 | | 2 | | Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.  Цель: дать представление о технологических свойствах тканей;  формировать умения и навыки при стирке и чистке изделий из синтетических тканей. | ком | | 05.09 | | Образцы  тканей | |  | | Скольжение,  осыпаемость | | Ситец,  бязь | | Стр.  47-49 | |
| **Изготовление выкройки платья, отрезного по талии или линии бёдер на основе цельнокроеного платья.**  **Раскрой платья -14 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 1 | | Сведения о платьях.  Цель: дать сведения о существующих моделях платьев | | н.м | | 06.09 | | Журналы  мод | | Работа с журналами  мод | |  | | Силуэты  в одежде | Стр.  71 | |
| 6 | | 2 | | Снятие мерок.  Цель: закрепить знания о моделях платьев;  повторить и закрепить правила снятия мерок;  совершенствовать умения и навыки снятия мерок | | ком | | 06.09 | | Сан. лента  тетради,  ручки | | Снятие мерок | |  | | Правила  снятия  мерок |  | |
| 7 | | 3 | | Изготовление выкройки.  Цель: познакомить правилами использования выкройки основы;  формировать умения и навыки изготовления выкройки изделия. | | н.м | | 06.09 | | Выкройки  сан. лента  ножницы | | Изготовление выкрой  ки платья | | Выкройка | |  | Стр.  76 | |
| 8 | | 4 | | Использование выкройки рукава.  Цель: познакомить со способами моделирования рукавов;  формировать умения и навыки моделирования рукавов | | н.м. | | 11.09 | | Выкройки  рукавов,  бумага,  ножницы | | Изготовление выкройки рукавов «фона-рик» и «крылышко» | |  | | Срезы ру  кавов |  | |
| 9 | | 5 | | Выбор и описание фасона.  Цель: закрепить знания о способах моделирования  рукавов;  совершенствовать умения  и навыки выбора фасона  изделия и его описания. | | ком | | 11.09 | | Альбомы,  тетради,  ручки,  карандаши | | Выбор фасона платья  и его описание | | Фасон | | Отделка в  одежде | Стр.  81 | |
| 10 | | 6 | | Разрезание выкройки по линии талии и бёдер.  Цель: закрепить знания о правилах выбора фасона и его описании;  познакомить с приёма-  ми разработки конструкции  нового платья;  совершенствовать навыки безопасного использования инструментов | | ком | | 12.09 | | Выкройка  ножницы  линейки | | Разрезание выкройки | | Конструкция | | ТБ при работе  с ножницами | Стр.  87 | |
| 11 | | 7 | | Учёт особенностей фигуры человека.  Цель: закрепить знания о правилах изменения  выкройки платья;  обосновать необходимость  учёта особенностей фигуры  человека | | ком | | 12.09 | | Инстр. карты  ,тетради  ручки | |  | | Осанка | | Условные линии фигуры человека | Стр.  40  8 кл. | |
| 12 | | 8 | | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или бедер.  Цель: закрепить знания об учете особенности фигуры человека,  совершенствовать навыки разработки фасонов платья. | | ком | | 13.09 | | Журналы мод | | Выполнение рисунков | | фасон | | Снятие  мерок | Стр.  81 | |
| 13 | | 9 | | Изменение выкройки юбки платья, отрезного по линии талии.  Цель: закрепить знания о разработки фасонов платья;  совершенствовать навыки изменения выкройки юбки. | | ком | | 13.09 | | Выкройки,  ножницы | | Изготовление выкройки юбки | | моделирование | | Фасоны юбок | Стр.88 | |
| 14 | | 10 | | Детали платья.  Расчёт расхода ткани.  Цель: дать представление о деталях платья;  совершенствовать умения  и навыки определения деталей платья по внешнему виду и описанию. | | ком | | 13.09 | | Выкройки | | Подписать детали и  срезы на выкройке | | Полочка,  спинка | | Вырезы  горловины |  | |
| 15 | | 11 | | Подготовка ткани к раскрою.  Цель: закрепить умения и навыки подготовки ткани к раскрою | | зак | | 18.09 | | Ткань | | Определение лицевой  стороны ткани. Проверка дефектов ткани. | |  | | Дефекты  ткани | Стр.  89. | |
| 16 | | 12 | | Раскладка выкройки на ткань. Раскрой платья.  Цель: закрепить знания о правилах подготовки ткани к раскрою;  совершенствовать умения  и навыки раскроя изделия. | | ком | | 18.09 | | Ткань,  выкройка  сан. лента  мел, ножницы | | Размещение выкройки  на ткани  Раскрой платья | | Раскладка Раскрой | | Детали  выкройки Срезы  изделия | Стр.  90 | |
| 17 | | 13 | | Раскрой мелких деталей  платья.  Цель: закрепить знания о правилах раскроя платья;  совершенствовать умения  и навыки раскроя мелких деталей платья | | ком | | 19.09 | | Раздаточный  материал,  выкройки,  ножницы | | Раскрой мелких дета-  лей платья | |  | | Правила  раскладки  деталей на  ткань |  | |
| 18 | | 14 | | Подготовка кроя к первой примерке.  Цель: закрепить знания о правилах подготовки деталей кроя к обработке;  совершенствовать умения и навыки смётывания изделия | | ком | | 19.09 | | Крой изделия  нитки  иголки | | Смётывание изделия | | Крой | | Классифи  кация изде  лий | Стр.  92 | |
| **Соединение лифа с юбкой - 14 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1 | | Проведение примерки.  Цель: формировать умения и навыки  проведения первой примерки. | | н.м | | 20.09 | | Манекен,  изделие,  сан. лента,  мел | | Нанесение изменений  на правую сторону изделия | | Примерка | | Условные  линии фигу  ры человек, определение размера | | | Стр.  93 |
| 20 | 2 | | Внесение исправлений Вторая примерка.  Цель: закрепить знания о правилах проведения первой примерки;  совершенствовать умения  и навыки исправления недочётов. | | ком | | 20.09 | | Изделие,  нитки,  иголки | | Исправление недочетов  проведение второй примерки | |  | | Детали и  срезы изделия | | | Стр.  94 |
| 21 | 3 | | Обработка вытачек.  Цель: закрепить знания о правилах проведения второй примерки;  совершенствовать умения и навыки обработки  выточек | | ком | | 20.09 | | Шв.маши  ны, утюг,  изделие | | Стачивание вытачек.  Влажно-тепловая обработка | | Стачать | | Правила  обработки  вытачек | | | Стр  91  7кл. |
| 22 | 4 | | Обработка плечевых и боковых срезов.  Цель: закрепить знания о правилах обработки вытачек  совершенствовать умения и  навыки обработки срезов изделия. | | ком | | 25.09 | | Изделие,  шв.машины  утюг | | Стачивание швов,  обработка срезов,  утюжка | | Заутюжить, разутюжить | | ТБ при работе на  швейной  машине | | | Стр  95 |
| 23 | 5 | | Обработка среза подборта, нижнего среза борта.  Цель: закрепить знания о правилах обработки плечевых и боковых срезов;  совершенствовать умения и навыки обработки подборта и нижнего среза борта | | ком | | 25.09 | | Раздаточный  материал,  шв. машины | | Обработка среза под  борта, обтачка борта  по линии низа | |  | | Регулировка  натяжения  нитей | | | Стр  96 |
| 24 | 6 | | Раскрой воротника. Обработка воротника.  Цель: закрепить знания о правилах обработки подборта;  совершенствовать умения  и навыки раскроя и обтачивания воротника | | ком | | 26.09 | |  | | Раскрой и обтачка воротника | |  | | Фасоны  воротников | | |  |
| 25 | 7 | | Вмётывание и втачивание воротника в горловину.  Цель: закрепить знания о правилах раскроя воротника;  совершенствовать умения  и навыки вмётывания и втачивания воротника | | ком | | 26.09 | | Изделие,  иголки,  нитки | | Вмётывание и втачива  ние воротника в горловину | | Вметать,  втачать | | Виды обтачек | | | Стр.  97 |
| 26 | 8 | | Стачивание рукава. Обработка  нижнего среза рукавов.  Цель: закрепить знания о правилах вмётывания и  втачивания воротника в горловину; совершенствовать умения и навыки обработки рукавов | | ком | | 27.09 | | Детали из-  делия,шв.  машины | | Стачивание рукавов, об  работка нижних срезов  рукавов | |  | | Виды обработки  низа рукавов | | |  |
| 27 | 9 | | Посадка оката рукава. Вмётывание и втачивание рукава в пройму.  Цель: закрепить знания о правилах стачивания рукава;  дать понятие «посадка оката рукава;  совершенствовать навыки вмётывания и втачивания рукава в пройму | | ком | | 27.09 | | Детали  изделия,  шв.машины | | Прокладывание строчек для посадки рукава  Вмётывание и втачивание  рукава в пройму  и обработка срезов | | Окат рукава  посадка Вметать,  втачать | | Регулятор  строчки Определе-  ние левого  и правого  рукава | | | Стр.  97 |
| 28 | 10 | | Обработка боковых срезов полотнищ юбки.  Цель : закрепить знания  о правилах вмётывания и втачивания рукава в пройму;  совершенствовать умения стачивания срезов юбки; | | ком | | 27.09 | | Изделия,  шв.маши-  ны | | Стачивание боковых  срезов юбки, обработ-  ка низа | |  | | соединительные  швы | | | Стр.  98 |
| 29 | 11 | | Соединение лифа с юбкой  Цель: познакомить  с правилами соединения лифа с юбкой; совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | | н.м. | | 02.10 | | Изделие,  шв. маши-  ны | | Соединение лифа с юбкой, обработка срезов | | Лиф | | Детали изделия  Направление  долевой  нити | | |  |
| 30 | 12 | | Обработка нижнего среза  Цель: совершенствовать умения и  навыки выполнения шва вподгибку. | | ком | | 02.10 | | Швейная машина, ножницы | | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | |  | | Краевые швы | | |  |
| 31 | 13 | | Разметка и вымётывание петель.  Цель: закреплять умения  и навыки выполнения петельных стежков | | зак | | 03.10 | | Нитки,  иголки | | Обмётывание петель | |  | | Ручные  стежки | | |  |
| 32 | 14 | | Влажно-тепловая обработка  готового изделия  Цель: совершенствовать  умения и навыки выполнения  влажно-тепловой обработки | | об | | 03.10 | | Изделие,  утюг | |  | |  | | ТБ при работе  с утюгом | | | Стр.  99 |
| **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | 1 | | Оборудование для влажно-тепловой обработки  Цель: познакомить  с назначением и оборудованием для влажно-тепловой обработки. | н.м | | 04.10 | | Учебник | |  | |  | |  | | Стр.  118 | |
| 34 | | 2 | | Основные виды влажно-тепловых операций.  Цель: познакомить с видами влажно-тепловых операций; совершенствовать знания учащихся по терминологии  влажно-тепловой обработки. | ком | | 04.10 | | терминология | | таблица | |  | |  | | Стр.  120 | |
| **Трудовое законодательство - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | 1 | | Кодекс законов о труде.  Права и обязанности рабочих и служащих.  Цель: дать понятие «Кодекс законов» : познакомить с правами и обязанностями рабочих | н.м | | 04.10 | | Трудовой  кодекс | |  | |  | |  | | Стр.  124 | |
| 36 | | 2 | | Трудовой договор.  Заработная плата.  Цель: дать представление  о трудовом договоре; познакомить с заработной платой, трудовой дисциплиной, охраной труда на предприятиях | н.м | | 09.10 | | Образцы  трудовых  договоров, штатное  расписание | | Составление трудового договора | |  | |  | | Стр.  125 Стр.  126 | |
| **Практическое повторение - 21 часа**  **(Пошив сорочки - 17 часа. Пошив наволочки - 4 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 1 | | Ткани для пошива сорочек. Фасоны вырезов горловины.  Цель: совершенствовать  знания, умения и навыки о фасонах ночных сорочек и  тканях для пошива | | ком | | 09.10 | | Альбомы,  карандаши | | Подбор моделей ноч-ных сорочек | | Нательное  бельё Фасоны,  круглый,  овальный | | Х/б ткани | |  | |
| 38 | 3 | | Способы подкроя обтачек Цель: совершенствовать знания, умения и навыки подкроя обтачек | |  | | 10.10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 39 | 4 | | Изготовление выкройки подкройной обтачки. Снятие мерок.  Цель: совершенствование уме ний и навыков обработки горловины подкройной обтачкой | | ком | | 10.10 | | Раздаточ-  ный мате-  риал | | Изготовление выкройки  Обработка горловины  Снятие мерок | |  | | Вымётыва  ние канта | |  | |
| 40 | 6 | | Изготовление выкройки.  Цель: совершенствовать умения и навыки  изготовления выкройки | | ком | | 11.10 | |  | | Изготовление выкройки по меркам | |  | |  | |  | |
| 41 | 7 | | Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия  Цель: совершенствовать умения и навыки размещения  выкройки на ткани и раскроя изделия с учётом припусков на швы. | | ком | | 11.10 | | Ткань,мел  выкройки | | Размещение выкройки,  обмеловка, раскрой | | Крой | | Детали и  срезы | |  | |
| 42 | 8 | | Подготовка кроя к обработке. План пошива.  Цель: закрепить знания по правилам раскроя; совершенствовать умения и навыки выбора технологии пошива изделия | | ком | | 11.10 | | Иголки,  нитки Тетради,  ручки | | Сметывание изделия | |  | | Ручные стежки | |  | |
| 43 | 9 | | Обработка плечевых срезов.  Цель: совершенствовать и  закреплять умения и навыки  стачивания и обмётывания  срезов. | | зак | | 16.10 | | Изделие,  шв. машины | | Стачивание и обмётывание  плечевых срезов | |  | | Детали,кон  турные срезы | | Стр.  204 | |
| 44 | 10 | | Обработка горловины.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки горловины  обтачкой | | ком | | 16.10 | | Ша.машины  , изделие | | Обработка горловины | |  | | Способы  обработки  горловины | |  | |
| 45 | 11 | | Обработка боковых срезов.  Цель: закрепить и совершенствовать выполнение запошивочного шва | | зак | | 17.10 | | Изделие,  шв. машины | | Обработка боковых  срезов | | Запоши вочный  шов | | Бельевые  швы | | Стр.  204 | |
| 46 | 12 | | Раскрой косых полосок, стачивание.  Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя и стачивания косых полосок | | ком | | 17.10 | |  | | Раскрой и стачи  вание косых поло-  сок для оборки, | |  | |  | |  | |
| 47 | 13 | | Закладывание мягких складок.  Цель: совершенствовать умения закладывания мягких складок на оборке | | ком | | 18.10 | | Ткань,  ножницы  нитки,  иголки | | Закладка мягких складок | | Оборка | | Способы  обработки  оборки | |  | |
| 48 | 14 | | Соединение оборки с сорочкой.  Цель: совершенствовать умения и навыки соединения  оборки с сорочкой | | ком | | 18.10 | | Шв. машины  изделие | | Обработка нижнего  среза сорочки оборкой | | Оборка | | Детали и  контурные  срезы изде  лия | |  | |
| 49 | 15 | | Обработка нижнего среза оборки на зигзаге.  Цель: закреплять и совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку. | | зак | | 18.10 | | Изделие,  шв. машины | |  | |  | |  | |  | |
| 50 | 16 | | Обработка срезов рукавов.  Цель: закреплять и совершенствовать умения  и навыки замётывания  срезов и выполнения шва вподгибку | | зак | | 23.10 | | Изделие,  нитки,  иголки  Шв. машины  изделие | | Замётывание нижних  срезов рукавов Обработка нижнего среза рукавов | | Заметать | | Украшаю-  щие швы Краевые  швы | |  | |
| 51 | 17 | | Утюжка изделия.  Цель: совершенствовать умения и навыки  выполнения  влажно-тепловой обработки | | зак | | 23.10 | | Изделие,  утюг | | Утюжка готового изделия | |  | | ТБ при  работе с  утюгом | |  | |
| 52 | 18 | | Расчёт расхода ткани для пошива наволочки.  Цель: совершенствовать умения и навыки расчёта необходимого количества ткани | | ком | | 24.10 | | Тетради,  ручки,сан.  лента  Ткань | | Расчёт ткани для пошива наволочки Подготовка ткани к раскрою, раскрой | | Расчёт | | Фасоны  наволочек | |  | |
| 53 | 19 | | Раскрой наволочки.  Цель: закрепить навыки работы  ножницами | | Зак. | | 24.10 | | Ткань, ножницы | |  | | крой | | Дефекты  ткани | |  | |
| 54 | 20 | | Обработка поперечных и боковых срезов наволочки.  Цель: закреплять и совершенствовать навыки  обработки поперечных и боковых срезов наволочки | | Зак. | | 25.10 | | Изделие,  шв. маши  ны | | Обработка поперечных и боковых  срезов | |  | |  | |  | |
| **Самостоятельная работа - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | 1 | | Способы обработки  горловины.  Цель: проверить знания о способах обработки горловины;  выяснить умения и навыки подкроя обтачки по вырезу горловины | кон | | 25.10 | | Тетради,  ручки,  карточки,  раздаточный  материал,  ножницы | | Подкрой обтачки | | Срезы ткани | |  | |  | |
| 56 | | 2 | | Обработка горловины подкройной обтачкой.  Цель: закреплять умения и навыки обработки горловины подкройной обтачкой | зак | | 25.10 | | Изделие, | | Обработка горловины | |  | |  | |  | |
| **2 четверть - 56 часов**  **Вводное занятие - 1 час** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | 1 | | План работы на II четверть  Цель: познакомить с задачами и планом работы во второй четверти |  | | 06.11 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и натуральную величину – 8часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | 1 | | Готовая выкройка: особенности, детали, контурные срезы  Цель: познакомить с готовыми выкройками их деталями и срезами. | н.м | | 06.11 | | Готовые  выкройки | |  | |  | |  | | Стр.  106 | |
| 59 | | 2 | | Условные обозначения линий и размеров на чертежах в натуральную величину.  Цель: дать представление  о готовых чертежах швейных изделий;  формировать умения и навыки работы с готовыми чертежами |  | | 07.11 | | Готовые  выкройки | |  | |  | | Условные  линии и  точки фигуры человека | |  | |
| 60 | | 3 | | Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки.  Цель: формировать умения и навыки работы с миллиметровой бумагой. | н.м | | 07.11 | | Миллиметровая бумага, выкройки | | Перевод выкройки с использованием миллиметровой бумаги | |  | | Контурные  линии | | Стр.  107 | |
| 61 | | 4 | | Инструменты для перевода выкроек.  Цель: дать представление  о назначении резца и кальки для перевода выкроек;  формировать умения и навыки пользования резцом | н.м | | 08.11 | | Калька,  выкройка,  резец | | Перевод выкройки с помощью резца | |  | |  | |  | |
| 62 | | 5 | | Подгонка выкройки на свой размер.  Цель: дать понятие «подгонка»; формировать умения и навыки подгонки выкройки на свой размер | н.м | | 08.11 | | Сан.лента  готовые  выкройки | | Подгон выкройки для себя | | Выкройка | | Снятие  мерок | | Стр.  111 | |
| 63 | | 6 | | Описание фасона изделия по рисунку в журнале.  Цель: совершенствовать умения описания фасона изделия | ком | | 08.11 | | Журналы  мод, тетради, ручки | |  | | Фасон | | Детали и  контурные  срезы из-  делия | | Стр.  109 | |
| 64 | | 7 | | Выбор фасона изделия с учётом его сложности.  Цель: совершенствовать умения и навыки выбора фасона изделия | ком | | 13.11 | | Сан.лента выкройки,  линейки | | Нанесение измене-ний в выкройке | |  | | Контурные  линии фи-  гуры чело  века | |  | |
| 65 | | 8 | | Анализ выкройки и чертежа  Цель: закреплять и совершенствовать умения и навыки анализа выкройки и чертежа | зак | | 13.11 | |  | |  | |  | | Виды одеж  ды | | Стр.  112 | |
| **Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды**  **Юбка – 21 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | 1 | | Готовая выкройка юбки: детали, контрольные обозначения  Цель: познакомить с готовой выкройкой юбки; формировать умения и навыки определения деталей выкройки , описания изделия | |  | | 14.11 | | Выкройки  сан. лента | | Описание выкройки,  определение дета-лей | |  | | Мерки для  пошива юб  ки | |  | |
| 67 | 2 | | Выбор фасона юбки и его анализ.  Цель: совершенствовать уме-  ния и навыки выбора и анализа фасона | |  | | 14.11 | | Журналы | |  | |  | | Фасоны  юбок | |  | |
| 68 | 3 | | Подбор ткани, ниток и фурнитуры.  Цель: совершенствовать уме-  ния и навыки подбора ткани ниток и фурнитуры | |  | | 15.11 | | Ткань,нитки | |  | | Фурнитура | | Происхождение ткани | |  | |
| 69 | 4 | | Подбор отделки для модели с отделкой.  Цель: совершенствовать умения и навыки подбора отделки к изделию | |  | | 15.11 | | Раздаточный материал | |  | | Отделка | | Виды отделки | |  | |
| 70 | 5 | | Нормы расхода ткани в зависимости от её ширины.  Цель: совершенствовать умения и навыки определения необходимого количества ткани на изделие | | ком | | 15.11 | | Ткань,  тетради,  ручки | |  | |  | |  | |  | |
| 71 | 6 | | Анализ выкройки.  Цель: закреплять и совершен  ствовать умения и навыки  анализа выкройки и чертежа | |  | | 20.11 | | Выкройка  сан.лента | |  | |  | |  | |  | |
| 72 | 7 | | Раскладка выкройки на ткань. Проверка правильности раскладки ткани с учётом направления рисунка.  Цель: совершенствовать умения и навыки размещения  выкройки на ткани | | ком | | 20.11 | | Выкройка  ткань,  сан.лента | | Размещение выкро-йки на ткани | | Расклад-  ка | | Детали и  контурные  срезы | |  | |
| 73 | 8 | | Экономное использование ткани и припусков на швы.  Цель: совершенствовать навыки экономного  использования ткани при раскрои изделия. | | н.м | | 21.11 | | Ткань, | |  | |  | |  | |  | |
| 74 | 9 | | Раскрой юбки  Цель: совершенствовать навыки при  раскрои изделия. | |  | | 21.11 | | выкройка  сан.лента ножницы | | Раскрой юбки | |  | |  | |  | |
| 75 | 10 | | Подготовка деталей кроя к обработке  Цель: закрепление и совершенствование умений и навыков подготовки кроя к обработке | | зак | | 22.11 | | Крой,  нитки,  иголки,  мел | | Прокладка  копировальных строчек | |  | | Ручные  стежки,  перенос  линий | |  | |
| 76 | 11 | | Подготовка юбки к примерке.  Цель: закрепить знания о правилах обработки вытачек;  совершенствовать навыки смётывания изделий | | ком | | 22.11 | | Изделие,  нитки,  иголки | | Смётывание деталей | | Сметать | | Обработка  вытачек | |  | |
| 77 | 12 | | Примерка изделия.  Цель: совершенствовать умения и навыки проведения примерки | | ком | | 22.11 | | Сан.лента  изделие | | Проведение пример-ки, внесение изме-нений | | Примерка | | Правила  проведения  примерки | |  | |
| 78 | 13 | | Стачивание вытачек.  Цель: совершенствовать умения и навыки стачивания вытачек | |  | | 27.11 | | Шв.машины,  изделие | | Стачивание вытачек | | Вытачка | |  | |  | |
| 79 | 14 | | Обработка вытачек.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки | | зак | | 27.11 | | проутюжельник,  утюг | | .Обработка вытачек | |  | | Фасоны  юбок | |  | |
| 80 | 15 | | Стачивание боковых срезов.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения  стачного шва | | зак | | 28.11 | | Шв. машины, изделие | |  | |  | |  | |  | |
| 81 | 16 | | Обработка срезов.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки швов | |  | | 28.11 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 82 | 17 | | Обработка застёжки тесьмой-молнией.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки застёжки. | | ком | | 29.11 | | Изделие,  нитки,  иголки,  шв. машны | | Вмётывание и вта-чивание тесьмы-молнии | | Тесьма-  молния | | Виды зас-  тёжек | |  | |
| 83 | 18 | | Обработка пояса.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки пояса | | ком | | 29.11 | | Шв. машины, изделие | | Накладка проклад-ки на изнаночную сторону,  настрачива-ние | |  | |  | |  | |
| 84 | 19 | | Обработка верхнего среза притачным поясом.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки верхнего среза изделия | | ком | | 29.11 | |  | | Обработать верхний срез притачным поясом. | |  | | Способы  обработки | |  | |
| 85 | 20 | | Обработка нижнего среза  юбки.  Цель: совершенствовать умения и навыки шва вподгибку | | зак | | 04.12 | | Изделие,  шв. маши  ны | |  | |  | | Способы  обработки  нижнего  среза юбки | |  | |
| 86 | 21 | | Отделка изделия.  Цель: совершенствовать умения и навыки отделки швейных изделий | | ком | | 04.12 | | Изделие,  тесьма,  шв. маши-  ны | | Настравинае тесь-мы по нижнему срезу юбки | |  | | Виды от-  делок | |  | |
| **Изделие сарафан - 21 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | | 1 | | Фасоны сарафанов.  Цель: познакомить с многообразием фасонов сарафанов. | н.м | | 05.12 | | Журналы  мод | |  | | Фасон,  сарафан | | Силуэты  одежды | |  | |
| 88 | | 2 | | Выбор и описание моделей. Цель: закрепить знания о правилах выбора и описания модели сарафана | ком | | 05.12 | |  | |  | | Журналы мод | |  | |  | |
| 89 | | 3 | | Снятие мерок.  Цель: совершенствовать умения и навыки снятия мерок | ком | | 06.12 | | Сан.лента  тетради,  ручки | | Снятие мерок | |  | | Правила  снятия ме  рок | |  | |
| 90 | | 4 | | Расчёт ткани на сарафан. Подготовка ткани к раскрою  Цель: совершенствовать умения и навыки расчёта необходимого количества ткани на сарафан, навыки подготовки ткани к раскрою | н.м | | 06.12 | | Ткань | | Проверка наличия дефектов ткани, определение лице-вой стороны ткани | | Расчёт Дефекты | |  | |  | |
| 91 | | 5 | | Раскладка выкройки на ткань. Раскрой сарафана.  Цель: совершенствовать умения и навыки раскладки выкройки на ткань | ком | | 06.12 | | Выкройка,  ткань,  мелки | | Размещение выкройки  на ткани, обмеловка | | Выкройка | | Правила  раскладки  выкройки | |  | |
| 92 | | 6 | | Подготовка сарафана к примерке  Цель: совершенствовать умения и навыки подготовки изделия к примерке | ком | | 11.12 | | Крой,  нитки,  иголки | | Смётывание деталей  сарафана | | Крой | | Копирова  льные  строчки | |  | |
| 93 | | 7 | | Примерка сарафана. Исправление недочётов.  Цель: совершенствовать умения и навыки проведения примерки изделия | н.м | | 11.12 | | Изделие,  сан.лента  булавки | | Проведение прмерки | | Примерка | | Правила  измерения  фигуры  человека | |  | |
| 94 | | 8 | | Стачивание вытачек  Цель: совершенствовать умения и навыки стачивания вытачек | ком | | 12.12 | | Шв. маши  ны, изде-  лие | | Стачивание вытачек | |  | | ТБ при ра  боте на  шв.машине | |  | |
| 95 | | 9 | | Влажно-тепловая обработка  вытачек.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки вытачек | зак | | 12.12 | | Изделие,  утюг | | Сутюжка и заутюжка  вытачек | |  | | Терминоло-  гия утюжельных работ | |  | |
| 96 | | 10 | | Стачивание и обработка боковых срезов.  Цель: совершенствовать умения и навыки  выполнения стачного шва и обработки срезов на зигзаге. | зак | | 13.12 | | Изделие,  шв. маши  ны | |  | |  | | Происхож-  дение  тканей | |  | |
| 97 | | 11 | | Обработка открытого среза  оборки.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки среза двойной или зигзагообразной строчкой | ком | | 13.12 | | Изделие,  ножницы,  шв. маши  ны | | Обработка открытого  среза оборки | |  | | Виды от-  делки | | Стр.  221 | |
| 98 | | 12 | | Посадка оборки.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения  машинных строчек с ориентиром на лапку | зак | | 13.12 | | Раздаточный мате  риал, шв.  машины | | Прокладка двух параллельных строчек | | Посадка  ткани | | Регулятор  строчки | |  | |
| 99 | | 13 | | Обработка нижнего среза  оборкой.  Цель: совершенствовать умения и навыки соединения оборки с нижним срезом юбки | ком | | 18.12 | | Изделие,  шв. маши  ны | | Соединение оборки  с изделием | | Оборка | | Регулятор  строчки | |  | |
| 100 | | 14 | | Обработка волана.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки волана | ком | | 18.12 | | Изделие,  шв. маши  ны | |  | |  | |  | |  | |
| 101 | | 15 | | Вмётывание волана в бретель  Цель: совершенствовать умения и навыки вмётывания во  лана в бретель | ком | | 19.12 | | Изделие,  иголки,  нитки | |  | |  | | Виды обта  чек | |  | |
| 102 | | 16 | | Притачивание волана к бретели.  Цель: совершенствовать умения и навыки соединения мелких деталей изделия | зак | | 19.12 | | Изделие,  шв. маши  ны | |  | |  | |  | |  | |
| 103 | | 17 | | Оторочка окантовочного шва.  Цель: закреплять умения и навыки выполнения  окантовочного шва | зак | | 20.12 | | Раздаточный материал,  шв. машины | | Выполнение окантовочного шва | | Окантово  чный шов | |  | |  | |
| 104 | | 18 | | Раскрой и стачивание косой обтачки.  Цель: закреплять умения и навыки раскроя и стачивания косой обтачки | зак | | 20.12 | | Ткань,  ножницы | | Раскрой и стачивание косых полосок обтачки | |  | | Правила  стачивания  косых сре  зов обтач-  ки | |  | |
| 105 | | 19 | | Примётывание бретелей к изделию.  Цель: совершенствовать умения и навыки соединения деталей по намеченным линиям | ком | | 20.12 | | Изделие,  иголки,  нитки | | Примётывание брите лей к изделию | |  | | Х/б ткани  и их свой  ства | |  | |
| 106 | | 20 | | Обработка верхнего среза сарафана.  Цель: закреплять умения и навыки обработки верхнего среза сарафана | зак | | 25.12 | | Изделие,  ножницы,  шв. маши  ны | | Обработка верхнего  среза сарафана об-тачкой | |  | | Комплекты  одежды | |  | |
| 107 | | 21 | | Окончательная отделка изделия.  Цель: совершенствовать навыки проверки качества выполненной работы | зак | | 25.12 | | Изделие,  утюг | | Удаление ниток смё-тывания, утюжка изделия | |  | |  | |  | |
| **Оборудование швейного цеха - 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 108 | | 1 | | Универсальные швейные машины. Приспособления к швейным машинам  Цель: дать представление об универсальных швейных машинах, о приспособлениях к швейным машинам. | н.м | | 26.12 | |  | |  | |  | |  | | Стр.  5-6 | |
| 109 | | 2 | | Специальные швейные машины  Цель: познакомить с видами специальных швейных машин | н.м | | 26.12 | |  | |  | |  | |  | | Стр.  26 | |
| 110 | | 3 | | Швейные машины-автоматы  и полуавтоматы.  Цель: дать представление о швейных машинах: автоматах и полуавтоматах | н.м | | 27.12 | |  | |  | |  | |  | | Стр.  27 | |
| **Самостоятельная работа - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 111 | | 1 | | Раскрой и стачивание косых полосок.  Цель: проверка умений и навыков раскроя и стачивания  косых полосок. | кон | | 27.12 | | Раздаточный мате  риал,  ножницы,  шв. машины | | Раскрой и стачивание косых полосок | |  | |  | |  | |
| 112 | | 2 | | Окантовочный шов.  Цель: проверка умений и навыков выполнения окантовочного шва. | кон | | 27.12 | | Иголки,  раздаточный материал, шв. машины | | Обработка срезов  окантовочным швом. | |  | |  | |  | |
| **III четверть 77 часов**  **Организация труда и производства на швейной фабрике - 7 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | 1 | | Основные этапы изготовления  одежды в швейной промышленности.  Цель: дать представление об основных этапах изготовления одежды |  | |  | |  | |  | | Массовое  производство | | ТБ при работе с инструментами и  на шв. машине | | Стр.  114 | |
| 114 | | 2 | | Разработка одежды в швейной промышленности.  Цель: дать понятие «разработка одежды» | н.м | |  | |  | |  | |  | | Виды одежды | | Стр.  115 | |
| 115 | | 3 | | Производственные цеха швейной фабрики.  Цель: познакомить с работой производственных цехов на швейной фабрике | н.м | |  | |  | |  | |  | |  | | Стр.  116 | |
| 116 | | 4 | | Организация труда на швейной фабрике.  Цель: дать представление об организации труда на швейной фабрике, «норме времени» и «норме выработки» | н.м | |  | |  | |  | |  | |  | | Стр.  122,  125 | |
| 117 | | 5 | | Норма времени и норма выработки. | н.м. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 118 | | 6 | | Бригадная форма организации труда.  Цель: дать представление о бригадной форме организации труда | н.м | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 119 | | 7 | | Оплата труда швеи мотористки  Разряды по тарифной сетке.  Цель: дать представление об оплате труда швеи-мотористки о разрядах тарифной сетки | н.м | |  | |  | |  | |  | |  | | Стр.  126 | |
| **Правила безопасной работы на швейной фабрике - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | | 1 | | Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.  Цель: познакомить с основными статьями законодательства по охране труда; дать представление об организации безопасной работы на рабочем месте. | н.м. | |  | |  | |  | |  | |  | | Стр.  127  128 | |
| 121 | | 2 | | Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций по безопасности труда  на рабочих местах.  Цель: познакомить с безопасной работой при выполнении ручных и машинных операций на фабрике | н.м. | |  | |  | |  | |  | | Т.Б. в швейной мастерской | | Стр.  129 | |
|  | |  | | **Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях - 2 часа** | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 122 | | 1 | | Новые ткани из натурального волокна. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием.  Цель: дать представление о видах новых тканей в швейной промышленности | н.м. | |  | | Образцы тканей | |  | | Ткань с  пропиткой,  ткани с  покрытием | | Ткань нату-  рального  происхожде-  ния | | Стр.  53-54 | |
| 123 | | 2 | | Нетканые материалы: окраска, технологические свойства.  Цель: дать представление о  нетканых материалах | н.м. | |  | | Образцы  тканей,  шв.машины  утюг | | Лабораторная  ра-  бота | |  | | Свойства  х/б тканей | | Стр.  55 | |
| **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием - 14 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 124 | | 1 | | Ассортимент изделий швейной фабрики.  Цель: познакомить с ассортиментом фабричных швейных изделий. | н.м. | |  | | Готовые  образцы постельного  белья | |  | | Постельное  бельё | | Простейшие  переплете-ния | | Стр.  114 | |
| 125 | | 2 | | Постельное бельё. Ткани для пошива постельного белья  Цель: закрепить знания о видах тканей и их технологические свойства. | н.м | |  | | Коллекция  тканей для  пошива пос-  тельного белья | |  | |  | | Свойства  х/б тканей | |  | |
| 126 | | 3 | | Виды швов, используемых при пошиве изделий.  Последовательность обработки изделий.  Цель: формировать умения и навыки выполнения бельевых швов; закрепить умения составления плана пошива изделия | ком | |  | | Раздаточный материал, шв.  машины | | Выполнение бельевых  швов на образцах | |  | | Натяжение  верхней нити | |  | |
| 127 | | 4 | | Технические условия на готовые изделия.  Цель: дать представление о ТУ изделий  на фабрике | н.м | |  | |  | |  | |  | | Дефекты  ткани | |  | |
| 128 | | 5 | | Пооперационное  разделение труда на фабрике.  Цель: дать представление о пооперационном  разделении труда на фабрике |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 129 | | 6 | | Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.  Цель: дать понятие «норма выработки» | ком | |  | |  | |  | |  | | Простейшие  переплете-  ния | |  | |
| 130 | | 7 | | Межоперационный контроль.  Ежедневный учёт работы.  Цель: дать понятие о межоперационном контроле, ежедневном учетё рабочего времени. | ком | |  | |  | |  | |  | | План поши-ва наволоч  ки | |  | |
| 131 | | 8 | | Изготовление пробного изделия (индивидуально)  Цель: закрепление умений и навыков выполнения запошивочного шва | зак | |  | | Раздаточный материал, шв.  машины | | Соединение узких  полотнищ простыни | |  | | Запошивоч-  ный шов | |  | |
| 132 | | 9 | | Обработка поперечных срезов.  Цель: закрепление умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак | |  | | Шв.машины  изделие | | Обработка поперечных срезов простыни | |  | |  | |  | |
| 133 | | 10 | | Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Наволочка.  Цель: совершенствовать навыки пошива наволочки. | ком | |  | | Шв.машины  изделие | | Обработка попереч-  ных срезовнаволоч-  ки | |  | | Краевые  швы | |  | |
| 134 | | 11 | | Пошив пододеяльника.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов обтачкой | ком | |  | | Изделие, шв  машины,  неожницы | |  | |  | | Виды обта-  чек | |  | |
| 135 | | 12 | | Обработка рамки  пододеяльника.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки рамки обтачкой |  | |  | |  | | Обработка рамки  пододеяльника | |  | |  | |  | |
| 136 | | 13 | | Обработка боковых и поперечных срезов пододеяльника.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | ком | |  | | Шв.машины  изделие | | Соединение деталей  пододеяльника | |  | | Двойной  шов | |  | |
| 137 | | 14 | | Окончательная отделка, утюжка готового изделия.  Цель: совершенствовать навыки выполнения влажно-тепловой обработки изделий | зак | |  | |  | | Утюжка готового  изделия | |  | |  | |  | |
| **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей - 3 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 138 | 1 | | Универсальная машина для выполнения машинных закрепок.  Цель: дать представление о машинах для выполнения закрепок | | н.м | |  | |  | |  | |  | | Приспособ-  ление ма-  лой механи  зации | | Стр.  29 | |
| 139 | 2 | | Приёмы выполнения машинной закрепки.  Цель: формировать умения и навыки выполнения закрепки на универсальных машинах | | н.м. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 140 | 3 | | Экскурсия. Швейная фабрика.  Цель: познакомить с  работой швейного .цеха | | н.м. | |  | |  | | Наблюдение за работой швей. | |  | | Силуэты в  одежде | | Стр.  35  8кл. | |
| **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве – 20 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 141 | 1 | | Мерки для построения чертежа платья. Расчёт расхода ткани на платье  Цель: закрепить знания о правилах снятия мерок: совершенствовать умения и навыки расчёта ткани для платья | | зак | |  | | Сан.лента,  поясок,  тетради,  ручки | | Снятие мерок | |  | | Правила  снятия ме-  рок, услов-  ные линии и контроль  ные точки | |  | |
| 142 | 2 | | Работа подготовительного и раскройного цехов.  Цель: дать представление о работе подготовительного и раскройного цехов швейной фабрики | | н.м. | |  | |  | |  | |  | | Массовый  и индивиду  альный по-  шив изделий | |  | |
| 143 | 3 | | Лекало: направление долевых нитей, обмеловка.  Цель: закрепить знания о направлении долевой нити в лекалах и изделии | | зак | |  | | Выкройка,  ткань,  ножницы | | Раскладка, обмеловка  лекало | |  | | Срезы тка-  ни, простей-  шие пере –  плетения | |  | |
| 144 | 4 | | Контрольные точки для соединения деталей  Последовательность пошива  Цель: закрепить знания  о контрольных точках деталей; совершенствование умений составления плана пошива изделий | | зак | |  | | Тетради,  ручки | | Составление плана  пошива | |  | | Детали изделия | | Стр.  173 | |
| 145 | 5 | | Раскрой основных деталей..  Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия | | ком | |  | | Ткань, вык  ройка,нож-  ницы,мелки,  сан. лента | | Раскрой основных  деталей платья | |  | | Правила  раскроя | |  | |
| 146 | 6 | | Раскрой дополнительных деталей  Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия | | ком | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 147 | 7 | | Проверка качества кроя.  Подготовка кроя к пошиву.  Цель: совершенствовать навыки проверки качества кроя и подготовки кроя к пошиву | | ком | |  | | Крой платья,  сан. лента | | Проверка кроя в соответствии с выкройкой Прокладка копирова  льных стежков | |  | | Ручные стежки | |  | |
| 148 | 8 | | Стачивание вытачек.  Цель: закрепление умений и навыков обработки вытачек | | зак | |  | | Изделие,  шв.машина  утюг | | Стачивание вытачек | |  | | Регулятор  строчки | |  | |
| 149 | 9 | | Влажно-тепловая обработка  вытачек.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий | | зак | |  | | Утюг, про-  утюжельник  изделие | | Заутюживание выта-  чек | | Заутюжить | | Устройст-  во электро  утюга | |  | |
| 150 | 10 | | Стачивание плечевых срезов.  Цель: закрепление навыков выполнения стачного шва, обработки боковых срезов | | зак | |  | | Ша.машины  изделие | | Стачивание и обработка плечевых срезов | |  | | Ткани для пошива  платьев | |  | |
| 151 | 11 | | Раскрой подкройной обтачки. Обработка отлётной стороны  обтачки  Цель: закрепление ь навыки раскроя подкройной обтачки; совершенствовать умения обработки срезов на зигзаге | | ком | |  | | Ножницы,  сан. лента  Крой обтачки, шв. машины | | Раскрой обтачки Обработка среза  ткани | |  | | Срезы ткани  Виды обтачек | |  | |
| 152 | 12 | | Обработка горловины обтачкой  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки горловины | | ком | |  | | Шв.машины  изделие | | Обработка горловины | |  | | Формы вы-  реза горло-  вины | |  | |
| 153 | 13 | | Определение правого и левого рукавов.  Цель: формировать умения и навыки определения правого и левого рукавов. | | ком | |  | | Крой рукава | |  | |  | | Срезы ру-  кава | |  | |
| 154 | 14 | | Посадка оката рукава  Распределение сборок по окату рукава.  Цель: закрепление навыков прокладывания строчек для сборки совершенствовать умения и навыки распределения сборок по окату рукава | | зак | |  | | Крой рукава, шв. машины | | Прокладывание паралельных строчек по  окату | |  | | Регулятор  строчки | |  | |
| 155 | 15 | | Стачивание боковых срезов рукавов.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва и обработки срезов | | зак | |  | | Шв.машины  изделие,нитки,  иголки | | Стачивание швов,  обработка срезов | |  | |  | |  | |
| 156 | 16 | | Обработка низа рукавов.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку | | зак | |  | | Шв.машины  ножницы,  детали изде  лия | | Обработка нижнего  среза рукавов | |  | | Виды обра  ботки ниж-  него среза  руковов | |  | |
| 157 | 17 | | Вмётывание рукавов в пройму  Цель: совершенствовать умения и навыки вмётывания рукаков | | ком | |  | | Изделие,  нитки,  иголки | | Вмётывание рукавов | |  | |  | |  | |
| 158 | 18 | | Втачивание рукавов в пройму.  Цель: совершенствовать умения и навыки втачивания рукава и обработки срезов | | ком | |  | | Изделие,  шв.машины | | Втачивание рукава в  пройму | | Пройма | | Определе-  ние правого  и левого  рукавов | |  | |
| 159 | 19 | | Обработка низа изделия швом вподгибку.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | | зак | |  | | Шв.машины  изделие,  ножницы | | Обработка нижнего  среза изделия | |  | | Виды обра-  ботки низа  изделия | |  | |
| 160 | 20 | | Окончательная отделка изделия  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки изделий | | зак | |  | | Изделие,  утюг | | Влажно-тепловая  обработка изделия | | Утюжка | | План изго-  товления  изделия | |  | |
| **Детская одежда - 20 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 161 | 1 | | Ассортимент детской одежды. Ткани для пошива.  Цель: познакомить с ассортиментом детской одежды | | н.м. | |  | | Готовые  образцы | |  | |  | | Комплекты  одежды | |  | |
| 162 | 2 | | Технические особенности изготовления детской одежды.  Цель: дать представление об особенностях изготовления детской одежды | |  | |  | | Готовые образцы, коллекция тканей | |  | |  | | Натураль-  ные ткани  и их свой-  ства | |  | |
| 163 | 3 | | Пошив пелёнок .Выполнение шва вподгибку.  Цель: совершенствование умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | | зак | |  | | Раздаточный  материал, шв.машины | | Обработка срезов  швом вподгибку с  закрытым срезом | |  | | Краевые  швы | |  | |
| 164 | 4 | | Раскрой чепчика.  Цель: познакомить с правилами раскроя чепчика | | н.м. | |  | | Ножницы,  выкройка,  ткань | | Раскрой чепчика | | Чепчик | | Подготовка  ткани к  раскрою | |  | |
| 165 | 5 | | Применение отделки в детской одежде.  Цель: дать представление о назначении и способах применения отделки швейных изделий | | н.м. | |  | | Раздаточный  материал,  шв.машины | | Обработка переднего среза чепчика кружевом | |  | |  | |  | |
| 166 | 6 | | Обработка передней части чепчика бейкой.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов окантовочным швом. | | ком | |  | | Шв.машины  раздаточный  материал,  нитки, игол-  ки | | Обработка передней  части чепчика окан-  товочным швом | | Окантовоч  ный шов | |  | |  | |
| 167 | 7 | | Соединение донника с основой чепчика.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | | ком | |  | | Раздаточный  материал,  шв.машины  ножницы | | Стачивание основных  деталей чепчика | |  | | Виды отдел  ки | |  | |
| 168 | 8 | | Соединение долевой завязки с чепчиком. Выполнение настрочного шва.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения настрочного шва | | зак | |  | | Раздаточный  материал,  ножницы | | Обработка нижней  части чепчика завязкой | |  | | Виды сре-  зов ткани | |  | |
| 169 | 9 | | Ползунки. Детали и срезы изделия.  Цель: познакомить с назначением и видами ползунков | | н.м. | |  | | Готовые  изделия | |  | | Ползунки | | Виды х/б  тканей | |  | |
| 170 | 10 | | Стачивание шаговых срезов  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения запошивочного шва | | ком | |  | | Шв.машины  ножницы,  изделие | |  | |  | | Бельевые  швы | |  | |
| 171 | 11 | | Обработка башмачков изделия.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки башмачков изделия | | ком | |  | | Шв.машины  изделие,нит-  ки,иголки,  ножницы | | Стачивание деталей  башмачков | |  | | Простые ви  ды ткацких  переплете-  ний | |  | |
| 172 | 12 | | Обработка нижнего среза ползунков.  Цель: познакомить с правилами обработки нижних срезов ползунков | | н.м. | |  | | Шв.машины  изделие | |  | |  | |  | |  | |
| 173 | 13 | | Отделка ползунков на грудке вышивкой.  Цель: совершенствовать умения выполнения вышивки гладью | | ком | |  | | Изделие,  нитки, иголки, пяльцы | | Выполнение вышивки на ползунках | |  | | Приёмы  вышивки гладью | |  | |
| 174 | 14 | | Обработка бретелей.  Цель: совершенствование умений и навыков выполнения накладного шва | | зак | |  | | Шв.машины  изделие, ножницы | | Обработка бритте-  лей накладным  швом | | Бретели | | Соедините-  льные швы | |  | |
| 175 | 15 | | Обработка грудки ползунков  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки деталей обтачным швом | | ком | |  | | Изделие,  шв.машины  ножницы | |  | |  | | Определение лицевой и  изнаночной стороны ткани | |  | |
| 176 | 16 | | Соединение грудки с бретелями.  Цель: совершенствовать умения и навыки соединения деталей  стачным швом | | зак | |  | | Шв.машины  изделие.  ножницы | | Соединение брителей с грудкой | |  | | Соедините-  льные швы | |  | |
| 177 | 17 | | Обработка верхнего среза ползунков.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | | зак | |  | | Шв.машины | | Соединение ползун  ков с нагрудником | |  | |  | |  | |
| 178 | 18 | | Распашонка.  Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия по готовым лекалам | | зак | |  | | ножницы | |  | |  | |  | |  | |
| 179 | 19 | | Обработка боковых срезов.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения запошивочного шва | | зак | |  | | Шв.машины  изделие, | | Обработка боковых  срезов распашонки | | Запошовоч  ный шов | | Бельевые  швы | |  | |
| 180 | 20 | | Обработка открытых срезов распашонки.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов загзагообразной строчкой | | ком | |  | | Шв.машины  изделие | | Обмётывание открытых срезов распашонки | |  | | Украшающие швы | |  | |
|  |  | | **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали - 3 часа** | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 181 | 1 | | Приспособления к швейной машине для выполнения окантовочного шва.  Цель: познакомить с видами выполнения окантовочного шва. | | н.м. | |  | | Приспособ-  ления, шв.  машины | | Заправка окантовки  в приспособление | |  | | Устройство  шпульного  колпачка | | Стр.  34 | |
| 182 | 2 | | Особенности обработки закруглённых срезов мелких деталей  Цель: формировать умения и навыки выполнения окантовочного шва на закруглённых срезах | | н.м. | |  | | Иголки,  ножницы,  шв.машины | | Выполнение окан-  товочного шва на  закруглённых срезах | |  | | Обработка  горловины  без ворот-  ника | |  | |
| 183 | 3 | | Дефекты при выполнении окантовочного шва.  Цель: дать представление о причинах дефектов | | н.м | |  | | Шв.машины  ножницы,  иголки | | Выполнение окан-  товочного шва на  прямых срезах | |  | |  | | Стр.  35 | |
| **Практическое повторение - 4 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 184 | 1 | | | Ткани для пошива постельного белья. Швы, используемые при пошиве бельевого изделия  Цель: закрепление знаний и видах и назначении швов;  совершенствование умений и навыков выполнения бельевых швов | зак | |  | | Образцы тка  ней, альбомы Раздаточный  материал, шв.  машины | | Выполнение бельевых  швов на образцах | |  | |  | |  | |
| 185 | 2 | | | Раскрой наволочки.  Цель: закрепить знания о правилах составления плана пошива наволочки;  совершенствовать навыки раскроя изделия | зак | |  | | Ткань, сан.лента,  ножницы,  шв.машины | | Раскрой наволочки  Обработка поперечных  срезов | | Крой | | Подготовка  ткани к раскрою, краевые  швы | | Стр.  21, 22 | |
| 186 | 3 | | | Обработка поперечных срезов наволочки. Обработка боковых срезов наволочки  Цель: закрепить умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, двойного шва | зак | |  | | Шв.машины  ножницы | |  | | Бельевые швы | |  | |  | |
| 187 | 4 | | | Пошив простыни. Обработка поперечных срезов простыни  Цель: закрепить знания о технологии пошива наволочки; формирование умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак | |  | | Шв.машины  ножницы, | | Обработка поперечных срезов простыни | | Краевые швы | | Регулировканатяжения  нити | |  | |
| **Самостоятельная работа - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 188 | | 1 | | Обработка горловины подкройной обтачкой.  Цель: проверка умений обработки горловины подкройной обтачкой. | Кон | |  | |  | | Обработка горловины  подкройной обтачкой | |  | |  | |  | |
| 189 | | 2 | | Посадка оката рукава.  Цель: проверка умений выполнения посадки рукава | Кон | |  | |  | | Посадка оката рукава | |  | |  | |  | |
| **IV четверть - 49 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. Пошив юбки- 14 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190 | | 1 | | Ассортимент поясных изделий на фабрике.  Цель: познакомить с ассортиментом изделий и видами тканей используемых для пошива изделий на фабрике | н.м. | |  | |  | |  | |  | |  | | Стр.  143- | |
| 191 | | 2 | | Ткани для изготовления изделий: виды, свойства  Цель: познакомить с видами тканей используемых для пошива изделий на фабрике |  | |  | | Образцы тканей | |  | |  | |  | | 146 | |
| 192 | | 3 | | Лекала, используемые на фабрике для раскроя поясных изделий.  Цель: познакомить с лекалами для раскроя изделий на фабрике | н.м | |  | | Лекало | |  | |  | | Размер из-  делий | | Стр.  147 | |
| 193 | | 4 | | Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов.  Цель: познакомить с новейшей технологией обработки пояса с использованием про кладочных материалов. | н.м. | |  | | Иголки, булавки, ножницы,  шв. машины | | Обработка пояса  с использованием  прокладочного  материала | | Флезилин,  прокломелин,дублерин | | Способы  обработки  верхнего  среза юбки | | Стр.  164 | |
| 194 | | 5 | | Современный способ обработки низа поясного изделия.  Цель: познакомить с современным способом обработки  низа поясного изделия | н.м. | |  | | Шв.машины  ножницы,  раздаточный  материал | | Обработка среза | |  | | Способы  обработки  нижнего среза юбки | | Стр.  172-173 | |
| 195 | | 6 | | Выбор модели, подбор ткани и отделки.  Цель: совершенствовать умения и навыки работы с журналами мод. |  | |  | | Журналы  мод | |  | | Модель | | Ткани для  изготовле-  ния юбки | |  | |
| 196 | | 7 | | Подбор лекал, внесение изменений в выкройку  Цель: совершенствовать умения и навыки работы по готовым лекалам |  | |  | | Лекало | |  | | Лекало,  выкройка | |  | |  | |
| 197 | | 8 | | Раскрой юбки по готовым лекалам  Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия и составлению плана пошива изделия | ком | |  | | мелки, сан. лента, линейка,  ножницы,  инст. карта | | Раскрой юбки по  готовым лекалам | | Раскрой | | Подготовка  ткани к  раскрою | |  | |
| 197 | | 9 | | План работы по пошиву юбки.  Цель: совершенствовать умения и навыки составление плана пошива изделия. | ком | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 198 | | 10 | | Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.  Цель: закреплять навыки обработки вытачек и выполнение  влажно-тепловой обработки | зак | |  | | Шв.машины  утюг, про-  утюжельник  изделие | | Стачивание и за-  утюживание выта-  чек | | Талиевые  вытачки | | Свойства  шерстяных  тканей | |  | |
| 199 | | 11 | | Стачивание боковых срезов. Обмётывание срезов швов.  Цель: закреплять умения и навыки выполнения стачного шва и обработку срезов на зигзаге | зак | |  | | Шв.машины  ножницы,  изделие | | Стачивание боко-  вых швов, обработ  ка срезов | |  | | Детали и  срезы изде  лия | |  | |
| 200 | | 12 | | Обработка застёжки тесьмой-молнией  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки застёжки в поясных изделиях | зак | |  | | Иголки, бу-  лавки, шв.  машины, ножницы,  изделие | | Обработка застёжки  тесьмой-молнией | | Тесьма –  молния | | Виды обра  ботки зас-  тёжек | |  | |
| 201 | | 13 | | Обработка и соединение пояса с верхним срезом юбки.  Цель: совершенствовать умения и навыки использования новейшей технологии обработки пояса | ком | |  | | Иголки, булавки, изделие, шв. машины | | Обработка верхнего  среза юбки | |  | | Мерки для  построения  чертежа юбки | |  | |
| 202 | | 14 | | Обработка низа изделия.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку | зак | |  | | Шв.машины  ножницы,  иголки,нит  ки | | Обработка нижнего  среза юбки | |  | | Свойства  шерстяных  тканей | |  | |
| **Пошив брюк - 10 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 203 | | 1 | | Раскрой брюк.  Цель: формировать умения и навыки раскроя брюк по готовым лекалам | н.м. | |  | | Лекало,  мелки | | Раскрой брюк | |  | | Правила  раскроя | | Стр.  182 | |
| 204 | | 2 | | Обработка карманов.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку и накладного шва с открытым срезом | зак | |  | | Иголки,  булавки,  шв.машины | | Обработка срезов  карманов | | Накладные  карманы | | Соедините-  льные швы | | Стр.187 | |
| 205 | | 3 | | Соединение накладного кармана с основной деталью.  Цель: формировать умения  и навыки выполнения отделочной строчки с ориентиром на лапку | н.м. | |  | | Иголки,  булавки,  напёрсток,  ножницы,  шв.машины | | Соединение кармана с изделием | | Накладной  шов | | Уход за  швейной  машиной | |  | |
| 206 | | 4 | | Стачивание боковых срезов.  Цель: закреплять умения и навыки соединения деталей | зак | |  | | Иголки,  ножницы,  шв.машины | | Стачивание срезов,  обработка срезов | |  | | Неполадки  швейной  машины | |  | |
| 207 | | 5 | | Обработка шаговых срезов брюк.  Цель: закреплять умения и навыки выполнения стачного шва | зак | |  | | Иголки,  ножницы,  шв.машины | | Стачивание  шаговых срезов | | Шаговый  срез | |  | |  | |
| 208 | | 6 | | Обработка нижних срезов брюк.  Цель: закреплять умения и на выки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак | |  | | Шв.машины  иголки,  булавки,  ножницы | | Обработка нижних  срезов шорт | |  | | Краевые  швы | |  | |
| 209 | | 7 | | Обработка среднего шва брюк.  Цель: формировать умения и навыки выполнения расстрочного шва | ком | |  | | Иголки,  ножницы,  шв.машины | | Обработка среднего  шва шорт | | Расстроч-  ной шов | | Массовый  и индиви-  дуальный  пошив одежды | | Стр.  188 | |
| 210 | | 8 | | Обработка застёжки.  Цель: формировать умения и навыки обработки застёжки | ком | |  | | Иголки,  ножницы,  напёрсток | | Обработка застёж-  ки на крючки и  петли | |  | | Виды застё-  жек в пояс-  ных изделиях | |  | |
| 211 | | 9 | | Обработка пояса и соединение пояса с верхним срезом издели  Цель: формировать умения и навыки обработки верхнего среза притачным поясом | ком | |  | | Иголки,  булавки,  напёрсток,  шв.машины | | Обработка верхнего  среза притачным  поясом | |  | | Устройство  машинной  иглы | | Стр.  189 | |
| 212 | | 10 | | Влажно-тепловая обработка готового изделия.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки изделий | зак | |  | | Утюг, про-  утюжельник,  изделие | |  | |  | |  | |  | |
| **Практическое повторение (подготовка к экзаменам) - 10 часа**  **Фартук с нагрудником и бретелями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 213 | | 1 | | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.  Цель: закреплять умения и на выки подготовки ткани к раскрою, раскроя изделия с учётом припусков на швы | зак | |  | | Выкройка,  ножницы,  мелки,  сан.лента | | Раскрой фартука | |  | | Дефекты  ткани  Правила  раскроя | |  | |
| 214 | | 2 | | Подготовка кроя к пошиву. Обработка бретелей  Цель: закреплять умения и навыки переноса контурных линий на деталях, выполнения обтачного шва | зак | |  | | Булавки,  иголки,  линейки шв.машины | | Перенос контурных  линий  Обтачка бретели | |  | | Копироваль  ные строч-  ки | |  | |
| 215 | | 3 | | Обработка нагрудника с втачиванием бретелей.  Цель: закреплять умения и навыки соединения деталей | зак | |  | | Иголки,  булавки,  ножницы,  шв.машины | | Примётывание бре  телей,соединение  деталей нагрудника  обтачка | |  | | Правила со  единения ко  сых обтачек | |  | |
| 216 | | 4 | | Раскрой подкройной обтачки. Обработка срезов нижней части фартука подкройной обтачкой  Цель: закреплять умения и навыки раскроя подкройной обтачки и обработки срезов обтачкой | зак | |  | | Иголки,  булавки,  линейки,  ножницы,  шв.машины | | Раскрой обтачки Обработка нижнего  среза фартука | | Подкрой-  ная обтачка | | Срезы ткани;  виды обтачек | |  | |
| 217 | | 5 | | Обработка карманов.  Цель: закрепление умений и навыков обработки срезов кармана | зак | |  | | Шв.машины  иголки,  булавки,  напёрсток,  ножницы | | Обработка верхнеего среза кармана швом вподгибку, боковых срезов накладным швом | |  | | Простейшие  переплете –  ния ткани | |  | |
| 218 | | 6 | | Соединение карманов с нижней частью фартука  Цель: закрепление умений и навыков соединения карманов с фартуком накладным швом | зак | |  | | Шв.машины  иголки,  булавки,  напёрсток,  ножницы | | Настрачивание карманов на нижнюю часть фартука | |  | | Швы при  пошиве фар  тука | |  | |
| 219 | | 7 | | Обработка пояса.  Цель: закреплять умения и навыки выполнения обтачного шва | зак | |  | | Шв.машины  иголки,  булавки,  ножницы | | Соединение частей  пояса, обработка концов пояса | |  | |  | |  | |
| 220 | | 8 | | Обработка верхнего среза нижней части фартука.  Цель: закреплять умения и навыки выполнения сборки машиным способом | зак | |  | | Шв.машины  иголки,  булавки,  ножницы | | Выполнение сборки | |  | | Детали фар-  тука | |  | |
| 221 | | 9 | | Соединение деталей фартука.  Цель: совершенствовать умения и навыки соединения деталей фартука и выполнения влажно-тепловой обработки | зак | |  | | Шв.машины  иголки,  булавки,  ножницы Утюг | | Соединение ниж –  ней части фартука  с нагрудником и  поясом | |  | |  | |  | |
| 222 | | 10 | | Окончательная отделка изделия  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно тепловой обработки | зак | |  | |  | | Утюжка готового  изделия | |  | |  | |  | |
| **Контрольная работа «Пошив блузки без рукавов и воротника» - 16 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 223 | | 1 | | Снятие мерок. Выбор и описание фасона блузки  Цель: совершенствовать умения и навыки снятия мерок с фигуры человека умения выбора фасона с учетом особенности фигуры. | ком | |  | | Сан.лента  тетради,  ручки | | Снятие мерок | |  | | Правила  снятия  мерок | | Стр.  47  8кл. | |
| 224 | | 2 | | Изготовление выкройки в натуральную величину.  Цель: совершенствовать умения изготовления выкройки в натуральную величину | ком | |  | | Сан.лента,  линейки,  карандаши,  ножницы | | Изготовление вык-  ройки по меркам | |  | | Условные  линии фигу-  ры человека | | Стр.  66  8кл. | |
| 225 | | 3 | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей. Раскрой блузки.  Цель: совершенствовать умения и навыки подготовки ткани к раскрою изделия и раскроя изделия | зак | |  | | Выкройка,  ткань, ножницы, сан. лента | | Раскрой блузку | |  | | Правила  раскроя | |  | |
| 226 | | 4 | | Подготовка кроя блузки к обработке.  Цель: закрепить умения и навыки выполнения копировальных строчек и подготовки блузки к  примерке | зак | |  | | Иголки, мел  булавки | | Перенос контурных  линий  Смётывание изделия | |  | | Прямые  стежки | | Стр.  62 | |
| 227 | | 5 | | Подготовка блузки к примерке. Примерка.  Цель: закрепить умения и навыки подготовки блузки к примерке; совершенствовать умения и навыки проведения примерки изделия | Зак. | |  | | Иголки, булавки, сан. лента | | Нанесение измене-  ний на правой стороне изделия | |  | | Ориентир-  ные точки  фигуры человека | | Стр.  63-64  8кл | |
| 228 | | 6 | | Исправление недочётов.  Цель: совершенствовать умения и навыки исправления недочётов после примерки | ком | |  | | Иголки, булавки, ножницы | | Смётывание изде-  лия по новым линиям | |  | |  | |  | |
| 229 | | 7 | | Стачивание нагрудных вытачек.  Цель: совершенствовать умения и навыки стачивания нагрудных вытачек | зак | |  | | Шв.машины  ножницы,  иголки | | Обработка вытачек | |  | | Силуэты в  одежде | | Стр.  65  8кл. | |
| 230 | | 8 | | Заутюживание нагрудных выкроек.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки | зак | |  | | Утюг, про-  утюжельник | | Заутюживание вытачек | |  | | Влажно-  тепловая  обработка  льняных  тканей | |  | |
| 231 | | 9 | | Стачивание плечевых срезов, обработка срезов шва  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва и обработки срезов на зигзаге | зак | |  | | Шв.машины  ножницы, | | Стачивание плече-  вых срезов | |  | | Соедините-  льные швы | |  | |
| 232 | | 10 | | Раскрой волана.  Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя волана и обработки срезов на зигзаге | зак | |  | | Сан.лента,  ножницы,  мелки | | Раскрой волана | |  | | Виды отде  лок | |  | |
| 233 | | 11 | | Обработка отлётного среза на зигзаге.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов на зигзаге |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 234 | | 12 | | Соединение волана с горловиной. Обработка среза горловины окантовочным швом  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения  окантовочного шва. | зак | |  | | Шв.машины  ножницы,  иголки, бу-  лавки | | Обработка горло-  вины | |  | |  | |  | |
| 235 | | 13 | | Стачивание боковых срезов, обработка срезов швов.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | зак | |  | | Шв.машины  ножницы | | Стачивание и об  работка боковых  срезов | |  | | Регулятор  строчки | |  | |
| 236 | | 14 | | Обработка пройм окантовочным швом.  Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов окантовочным швом | зак | |  | | Шв.машины  ножницы,  иголки, бу-  лавки, напёр  сток | | Обработка срезов  и пройм | |  | | Детали и  срезы изде-  лия | |  | |
| 237 | | 16 | | Обработка нижнего среза.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак | |  | | Шв.машины  ножницы,  напёрсток,  иголки | | Обработка нижнего  среза | |  | | Краевые  швы | |  | |
| 238 | | 17 | | Окончательная отделка блузки.  Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки | зак | |  | | Утюг, про-  утюжельник | | Очистка изделия  от ниток, утюжка | |  | | Влажно-  тепловая  обработка  льняных  тканей | | Стр.  66  8кл. | |

**Ресурсное обеспечение**

* Учебник «Швейное дело» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Г.Г. Мозговая и Г.Б. Картушина.- М.: Просвещение, 2023г.
* Технология женской и детской легкой одежды. Труханова А.Т. Учебное пособие для профессиональных учебных заведений-2 е изд.,стер.М.: Высшая школа, издательский центр «Академия», 2000 г.
* Практикум по производственному обучению по профессии «Портной». Учебное пособие для начального профессионального образования . Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, ЕВ. Тулупова.- М.: Изд.центр «Академия», 2003 г.
* Технология обработки ткани. Чернякова В.И. Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, 4 е изд.- М.: «Просвещение», 2001 г.

**Учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.К. Прохненко**