Государственное казенное общеобразовательное учреждение , «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9»

для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

 с. Падинского Новоселицкого района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МОАйгубова А.М..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) 30. 08. 2023г. | **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР Гиря Н.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) 31. 08. 2023г. | **«Утверждаю»**Директор ГКОУ СКШИ № 9 для детей-сирот с.Падинского Стахеева А.Д .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № 218 от 31. 08. 2023 г. |

**Адаптированная образовательная рабочая программа**

**по предмету «Швейное дело»**

**9 класс**

 Разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы под

 редакцией В.В.Воронковой

 2023-2024 учебный год

 Учитель высшей квалификационной категории

 .Прохненко Т.К.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Швейное дело» 9 класс составлена на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
5. Федеральный базисный учебный план, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
11. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**;**
12. Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК1788/07 от 11 августа 2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
14. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
15. Письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;
16. Информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
17. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
18. Лицензия № 4515 от 02 февраля 2016 г.;
19. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот»";
21. Учебно-методический комплекс (УМК) на 2023/24 учебный год.

22 Данная программа приведена в соответствие с санитарно-эпидемиалогическими требованиями, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

23 Настоящая программа составлена на 68 часов, в соответствии с учебным паном ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинского на 2023 – 2024 учебный год, утвержденным решением педагогического совета №1 от 31.08.2023 г, согласованного Министерством образования Ставропольского края предмет «Швейное дело» относится к основной нагрузке и составляет в 9 классе 238 часов при недельной нагрузке 7 часа

Учебник «Швейное дело» 9 класса для общеобразовательных организаций, реалезующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Г. Мозговая и Г.Б. Картушина.- М.: Просвещение, 2023г.

 **Общая характеристика учебного предмета**

 Для обучающихся, получающих образование по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое может сочетаться с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение. Обучающиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Учебный материал в программе распределён по годам обучения с учётом возрастных и психофизических особенностей детей с ОВЗ.

 Данная Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) образова­тельных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «Швея-мотористка женской и детской легкой одежды» и рассчитана на обучающихся 5- 6-7-8-9 классов. Материал программы в 9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «Практическое повторение» школьникам предлагают изготовить заказы школы. Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, истории и рисования. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, в магазины «Ткани», конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения. В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными пред­приятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на ста­новлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определен­ной степени самостоятельность в быту.

**ЦЕЛЬЮ УРОКОВ** по профессионально-трудовому обучению профиль «Швейное дело» является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

-формирование навыков конструирования, моделирования, изготовления и художественного оформления одежды, а также умения оценивать и демонстрировать результаты работы.

- воспитание художественного вкуса, чувства меры и гармонии в одежде.

- подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Наряду с этими задачами на уроках ПТО решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки или изделия, определять приёмы работы, инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

 В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук. Уроки должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

 В процессе обучения следует сформировать у обучающихся навыки фронтальной работы, однако индивидуальный подход к отдельным учащимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и потенциальных возможностей должен осуществляться на каждом занятии. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.   В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий. В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных изделий особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий. Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления обучающихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, ГОСТами (Государственными стандартами), РСТ (Российскими стандартами), ЕСКД (Единой системой конструкторской документации), ЕСТД (Единой системой технологической документации), а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.).

 **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

* **Конструирование** – обучающиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.
* **Моделирование** – Изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.
* **Материаловедение** – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.
* **Изготовление швейных изделий** - производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

**Ожидаемые результаты** обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по швейному делу:

* ознакомление обучающихся в доступной форме с технологией промышленного изготовления одежды, режимом работы швейного предприятия;
* ознакомление обучающихся в доступной форме с промышленным швейным оборудованием и правилами безопасной работы;
* воспитание у обучающихся умение логически мыслить, технологически грамотно анализировать свои трудовые приёмы;
* ознакомление обучающихся в доступной форме с трудовым законодательством Российской Федерации;
* воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;
* развитие точности и глазомера, умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

 **Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся**

**1.** **Вводное занятие**

Подведение итогов обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Первичный инструктаж по охране труда.

**Знать:** правила безопасной работы в мастерской.

**Уметь:** применять правила безопасной работы при выполнении трудовых приемов.

**2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

Ознакомление с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. Изучение свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделия.

**Знать:** названия тканей из синтетических волокон, их свойства.

**Уметь:** учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия.

**3. Оборудование швейного цеха**

Ознакомление с универсальными промышленными машинами: модели 97-го класса,1022 класса, 51-го класса, скоростью и видами выполняемых работ, с основными механизмами. Изучение правил безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.

**Знать:** виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них.

**Уметь:** выполнять технологические операции на всех видах промышленных машин.

**4. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер**

Овладение знаниями по изготовлению платья отрезного по линии талии или по линии бедер, выборе фасона, ткани для пошива.

**Знать:** детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки, технологию изготовления изделия.

**Уметь:** придумывать фасоны платья, делать описание модели, выполнять изготовление выкройки, выполнять моделирование платья.

**5. Соединение лифа с юбкой**

Ознакомление с технологией изготовления платья отрезного по линии талии или бедер.

**Знать:** способы поузловой обработки платья и обработку готового изделия.

**Уметь:** технологически грамотно выполнять трудовые приемы по обработке отрезного платья по линии талии или линии бедер.

**6. Трудовое законодательство**

Знакомство с Трудовым Кодексом, основными правами и обязанностями рабочих и служащих.

**Знать:** содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих.

**Уметь:**  использовать при необходимости статьи Трудового Кодекса.

**7.** **Практическое повторение**

Закрепление знаний, умений, навыков по изготовлению постельного белья.

**Знать:** технологию обработки постельного белья.

**Уметь:** выполнять пошив постельного белья.

**8. Самостоятельная работа. Изготовление детского сарафана**

Самостоятельное закрепление ЗУН по изготовлению детского сарафана.

**Знать:** технологию пошива детского сарафана.

**Уметь:** самостоятельно выполнять пошив изделия.

**9.** **Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину**

Знакомство с готовыми выкройками. Подгонка выкройки под свой размер.

**Знать:** особенности готовых выкроек, способы перевода выкроек в нату4ральную величину.

**Уметь:** переводить выкройку в натуральную величину, определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер.

**10.** **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды**

Овладение знаниями перевода выкройки в натуральную величину.

**Знать:** способы перевода выкройки в натуральную величину.

**Уметь:** перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, проверять выкройку в соответствии со своими мерками.

**11. Самостоятельная работа. Обработка низа рукава манжетой**

Закрепление ЗУН в поузловой обработке рукава.

**Знать:** технологию обработки низа рукава манжетой.

**Уметь:** самостоятельно выполнять обработку данного узла.

**12.** **Организация труда и производства на швейной фабрике**

Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.

**Знать:** виды производства одежды, его основные этапы. Содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.

**Уметь:** рассчитывать норму времени и норму выработки швеи – мотористки.

**13.** **Правила безопасной работы на швейной фабрике**

Знакомство с безопасностью труда на швейной фабрике.

**Знать:** основы электробезопасности, правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Уметь:** применять правила безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций.

**14. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием**

Знакомство с ассортиментом простейших изделий фабрики, основными деталями изделий, используемыми швами при пошиве изделий.

**Знать:** ассортимент продукции, выпускаемой швейной фабрикой, свойства тканей, название деталей и контурных срезов выпускаемых изделий, последовательность пошива простейших изделий.

**Уметь:** различать ткани по их свойствам, выполнять пошив простейших изделий.

**15.Экскурсия на швейную фабрику**

Знакомство с организацией производства на швейной фабрике .

**Знать:** принцип организации работы на швейной фабрике.

**Уметь:** анализировать работу цехов швейного производства.

**16.** **Бельевые швы**

Систематизация ЗУН по выполнению бельевых швов.

**Знать:** виды бельевых швов, технологию их обработки.

**Уметь:** выполнить бельевые швы, делать сравнительную характеристику.

**17.** **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

Знакомство с последовательностью пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам и пошив по производственной технологии.

**Знать:** технологию последовательной обработки прямого цельнокроеного платья.

**Уметь:** выполнить экономную раскладку лекала, раскрой изделия и пошив платья по производственной технологии.

**18.Практическое повторение**

Знакомство с последовательностью изготовления изделий по производственной технологии.

**Знать:** последовательность изготовления изделий по производственной технологии.

**Уметь:** выполнять пошив изделия или технологическую операцию.

**19. Самостоятельная работа. Обработка горловины.**

Контроль ЗУН по обработке горловины.

**Знать:** способы обработки горловины.

**Уметь:** самостоятельно выполнять обработку горловины.

**20.** **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

Знакомство с тканями из натуральных волокон с добавлением химических волокон и их свойствами.

**Знать:** ткани из натуральных волокон с добавлением химических волокон, их свойства и сферу применения.

**Уметь:** изучать свойства тканей, проводя с ними опыты.

**21.** **Технология пошива юбок и брюк, применяемых в массовом производстве**

Знакомство с ассортиментом поясных изделий на фабрике, с современными способами обработки.

**Знать:** ассортимент поясных изделий фабрики, ткани, используемые для их изготовления, современные способы изготовления.

**Уметь:** выполнить поузловую обработку по новейшим технологиям.

**22.** **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

Систематизация ЗУН по обработке срезов деталей окантовочным швом.

**Знать:** требования к обработке срезов окантовочным швом.

**Уметь:** выполнить обработку различных срезов окантовочным швом, контролирую качество.

**23.** **Практическое повторение (подготовка к экзаменам). Изготовление изделий по готовому крою.**

Закрепление ЗУН по изготовлению выбранного изделия.

**Знать:** последовательность изготовления изделия, технические условия на выполнение операций.

**Уметь:** выполнить пошив изделия на универсальных и специальных швейных машинах без предварительного сметывания.

**24.Контрольная работа по теме «Изготовление блузки »**

Контроль ЗУН по пошиву блузки.

**Знать:** технологию пошива блузки, технические условия на выполнение изделия.

**Уметь:** выполнять пошив изделия.

 **Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Теоретических** | **Лабораторных работ** | **Практических работ** | **Контроль-****ных работ** |
|  | **1 четверть – 56ч.** |
| 1 | Вводное занятие | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Особенности обработки изделий из синтетических тканей | 2 | 2 | 1 |  |  |
| 3 | Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер | 14 | 2 |  | 12 |  |
| 4 | Соединение лифа с юбкой | 14 | 2 |  | 12 |  |
| 5 | Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | Трудовое законодательство | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | Практическое повторение | 20 | 3 |  | 18 |  |
| 8 | Самостоятельная работа  | 2 |  |  |  | 2 |
|  |  **2 четверть – 56ч.** |
| 9 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину | 8 | 3 |  | 5 |  |
| 11 | Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды (юбка, сарафан) | 42 | 4 |  | З6 |  |
| 12 | Оборудование швейного цеха | 3 | 3 |  |  |  |
| 13 | Самостоятельная работа  | 2 |  |  | 2 |  |
|  |  **3 четверть – 77 ч.** |
| 14 | Организация труда и производства на швейной фабрике | 6 | 6 |  |  |  |
| 15 | Правила безопасной работы на швейной фабрике | 2 | 2 |  |  |  |
| 16 | Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием. | 12 | 2 |  | 10 |  |
| 17 | Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей. | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 18 | Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве | 19 | 3 |  | 16 |  |
| 19 |  Детская одежда. | 20 | 2 |  | 18 |  |
| 20 | Практическое повторение | 4 | 1 |  | 3 |  |
| 21 | Самостоятельная работа.  | 2 |  |  | 2 |  |
|  |  **4 четверть – 49ч.** |
| 22 | Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. | 14 | 2 |  | 12 |  |
| 24 | Пошив брюк | 10 | 2 |  | 8 |  |
| 25 | Обработка окантовочным швом среза мелкой детали | 4 | 1 |  | 3 |  |
| 26 | Практическое повторение (подготовка к экзаменам) | 10 |  |  | 10 |  |
| 27 | Контрольная работа  | 16 | 2 |  |  | 14 |
|  | **ВСЕГО:** | **238** |  |  |  |  |

 **Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока по порядку** | **№ урока в тема**  | **Программная тема,****цель урока** | **Тип урока** | **Дата** | **Наглядно-сть,обору-дование** | **Практические****умения и навыки** | **Словарная****работа** | **Повторение** | **Домаш****нее****зада****ние** |
| **I четверть - 56 час;** **Вводное занятие - 2 часа** |
| 1 | 1 | Задачи предстоящего учебного года.Цель: познакомить с планом работы на учебный год; | в | 04.09. |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | Техника безопасности. Распределение рабочих мест.Цель: совершенствовать знания техники безопасности | в | 04.09 |  |  |  |  |  |
| **Особенности обработки изделий из синтетических тканей - 2 часа** |
| 3 | 1 | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей.Цель: дать понятие«ассортимент» характеристику свойств тканей; формировать умения и навыки определения волокнистого состава тканей. | н.м | 05.09 | Образцы тканей | Составление коллекциисинтетических тканей Лабораторная работа | Синтетическиеткани, ас-сортимент Блузочная, платьевая ткань | х/б ткани | Стр.44 46 |
| 4 | 2 | Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.Цель: дать представление о технологических свойствах тканей;формировать умения и навыки при стирке и чистке изделий из синтетических тканей. | ком | 05.09 | Образцытканей |  | Скольжение,осыпаемость | Ситец,бязь | Стр.47-49 |
| **Изготовление выкройки платья, отрезного по талии или линии бёдер на основе цельнокроеного платья.** **Раскрой платья -14 часов** |
| 5 | 1 | Сведения о платьях.Цель: дать сведения о существующих моделях платьев | н.м | 06.09 | Журналымод | Работа с журналамимод |  | Силуэты в одежде | Стр.71 |
| 6 | 2 | Снятие мерок.Цель: закрепить знания о моделях платьев;повторить и закрепить правила снятия мерок;совершенствовать умения и навыки снятия мерок | ком | 06.09 | Сан. лентатетради,ручки | Снятие мерок |  | Правиласнятиямерок |  |
| 7 | 3 | Изготовление выкройки.Цель: познакомить правилами использования выкройки основы;формировать умения и навыки изготовления выкройки изделия. | н.м | 06.09 | Выкройкисан. лентаножницы | Изготовление выкройки платья | Выкройка |  | Стр.76 |
| 8 | 4 | Использование выкройки рукава.Цель: познакомить со способами моделирования рукавов;формировать умения и навыки моделирования рукавов | н.м. | 11.09 | Выкройкирукавов,бумага,ножницы | Изготовление выкройки рукавов «фона-рик» и «крылышко» |  | Срезы рукавов |  |
| 9 | 5 | Выбор и описание фасона.Цель: закрепить знания о способах моделирования рукавов;совершенствовать умения и навыки выбора фасона изделия и его описания. | ком | 11.09 | Альбомы,тетради,ручки,карандаши | Выбор фасона платья и его описание | Фасон  | Отделка водежде | Стр.81 |
| 10 | 6 | Разрезание выкройки по линии талии и бёдер.Цель: закрепить знания о правилах выбора фасона и его описании;познакомить с приёма-ми разработки конструкциинового платья;совершенствовать навыки безопасного использования инструментов | ком | 12.09 | Выкройканожницылинейки | Разрезание выкройки | Конструкция | ТБ при работес ножницами | Стр.87 |
| 11 | 7 | Учёт особенностей фигуры человека.Цель: закрепить знания о правилах изменения выкройки платья;обосновать необходимостьучёта особенностей фигурычеловека | ком | 12.09 | Инстр. карты,тетрадиручки |  | Осанка | Условные линии фигуры человека | Стр.408 кл. |
| 12 | 8 | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или бедер.Цель: закрепить знания об учете особенности фигуры человека, совершенствовать навыки разработки фасонов платья. | ком | 13.09 | Журналы мод | Выполнение рисунков | фасон | Снятиемерок | Стр.81 |
| 13 | 9 | Изменение выкройки юбки платья, отрезного по линии талии.Цель: закрепить знания о разработки фасонов платья;совершенствовать навыки изменения выкройки юбки. | ком | 13.09 | Выкройки,ножницы | Изготовление выкройки юбки | моделирование | Фасоны юбок | Стр.88 |
| 14 | 10 | Детали платья.Расчёт расхода ткани.Цель: дать представление о деталях платья;совершенствовать умения и навыки определения деталей платья по внешнему виду и описанию. | ком | 13.09 | Выкройки | Подписать детали и срезы на выкройке | Полочка,спинка | Вырезыгорловины |  |
| 15 | 11 | Подготовка ткани к раскрою.Цель: закрепить умения и навыки подготовки ткани к раскрою | зак | 18.09 | Ткань | Определение лицевойстороны ткани. Проверка дефектов ткани. |  | Дефектыткани | Стр.89. |
| 16 | 12 | Раскладка выкройки на ткань. Раскрой платья.Цель: закрепить знания о правилах подготовки ткани к раскрою;совершенствовать умения и навыки раскроя изделия. | ком | 18.09 | Ткань,выкройкасан. лентамел, ножницы | Размещение выкройкина ткани Раскрой платья | Раскладка Раскрой | Деталивыкройки Срезыизделия | Стр.90 |
| 17 | 13 | Раскрой мелких деталейплатья.Цель: закрепить знания о правилах раскроя платья;совершенствовать умения и навыки раскроя мелких деталей платья | ком | 19.09 | Раздаточныйматериал,выкройки,ножницы | Раскрой мелких дета-лей платья |  | Правилараскладкидеталей наткань |  |
| 18 | 14 | Подготовка кроя к первой примерке.Цель: закрепить знания о правилах подготовки деталей кроя к обработке;совершенствовать умения и навыки смётывания изделия | ком | 19.09 | Крой изделияниткииголки | Смётывание изделия | Крой | Классификация изделий | Стр.92 |
|  **Соединение лифа с юбкой - 14 часов** |
| 19 | 1 | Проведение примерки.Цель: формировать умения и навыки проведения первой примерки. | н.м | 20.09 | Манекен,изделие,сан. лента,мел | Нанесение измененийна правую сторону изделия | Примерка | Условныелинии фигуры человек, определение размера | Стр.93 |
| 20 | 2 | Внесение исправлений Вторая примерка.Цель: закрепить знания о правилах проведения первой примерки;совершенствовать умения и навыки исправления недочётов. | ком | 20.09 | Изделие,нитки,иголки | Исправление недочетовпроведение второй примерки |  | Детали исрезы изделия | Стр.94 |
| 21 | 3 | Обработка вытачек.Цель: закрепить знания о правилах проведения второй примерки;совершенствовать умения и навыки обработки выточек | ком | 20.09 | Шв.машины, утюг,изделие | Стачивание вытачек.Влажно-тепловая обработка | Стачать | Правилаобработкивытачек | Стр917кл. |
| 22 | 4 | Обработка плечевых и боковых срезов.Цель: закрепить знания о правилах обработки вытачексовершенствовать умения инавыки обработки срезов изделия. | ком | 25.09 | Изделие,шв.машиныутюг | Стачивание швов,обработка срезов,утюжка | Заутюжить, разутюжить | ТБ при работе нашвейноймашине | Стр95 |
| 23 | 5 | Обработка среза подборта, нижнего среза борта.Цель: закрепить знания о правилах обработки плечевых и боковых срезов;совершенствовать умения и навыки обработки подборта и нижнего среза борта | ком | 25.09 | Раздаточныйматериал,шв. машины | Обработка среза подборта, обтачка бортапо линии низа |  | Регулировканатяжения нитей | Стр96 |
| 24 | 6 | Раскрой воротника. Обработка воротника.Цель: закрепить знания о правилах обработки подборта;совершенствовать умения и навыки раскроя и обтачивания воротника | ком | 26.09 |  | Раскрой и обтачка воротника |  | Фасоныворотников |  |
| 25 | 7 | Вмётывание и втачивание воротника в горловину.Цель: закрепить знания о правилах раскроя воротника;совершенствовать умения и навыки вмётывания и втачивания воротника | ком | 26.09 | Изделие,иголки,нитки | Вмётывание и втачивание воротника в горловину | Вметать,втачать | Виды обтачек | Стр.97 |
| 26 | 8 | Стачивание рукава. Обработканижнего среза рукавов.Цель: закрепить знания о правилах вмётывания ивтачивания воротника в горловину; совершенствовать умения и навыки обработки рукавов | ком | 27.09 | Детали из-делия,шв.машины | Стачивание рукавов, обработка нижних срезоврукавов |  | Виды обработкиниза рукавов |  |
| 27 | 9 | Посадка оката рукава. Вмётывание и втачивание рукава в пройму.Цель: закрепить знания о правилах стачивания рукава;дать понятие «посадка оката рукава;совершенствовать навыки вмётывания и втачивания рукава в пройму | ком | 27.09 | Деталиизделия,шв.машины | Прокладывание строчек для посадки рукаваВмётывание и втачиваниерукава в проймуи обработка срезов | Окат рукавапосадка Вметать,втачать | Регуляторстрочки Определе-ние левогои правогорукава | Стр.97 |
| 28 | 10 | Обработка боковых срезов полотнищ юбки. Цель : закрепить знания о правилах вмётывания и втачивания рукава в пройму;совершенствовать умения стачивания срезов юбки; | ком | 27.09 | Изделия,шв.маши-ны | Стачивание боковыхсрезов юбки, обработ-ка низа |  | соединительныешвы | Стр.98 |
| 29 | 11 | Соединение лифа с юбкойЦель: познакомить с правилами соединения лифа с юбкой; совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | н.м. | 02.10 | Изделие,шв. маши-ны | Соединение лифа с юбкой, обработка срезов | Лиф | Детали изделияНаправлениедолевойнити |  |
| 30 | 12 | Обработка нижнего срезаЦель: совершенствовать умения инавыки выполнения шва вподгибку. | ком | 02.10 | Швейная машина, ножницы | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом |  | Краевые швы |  |
| 31 | 13 | Разметка и вымётывание петель.Цель: закреплять умения и навыки выполнения петельных стежков | зак | 03.10 | Нитки,иголки | Обмётывание петель |  | Ручныестежки |  |
| 32 | 14 | Влажно-тепловая обработка готового изделияЦель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки | об | 03.10 | Изделие,утюг |  |  | ТБ при работес утюгом | Стр.99 |
|  **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике - 2 часа** |
| 33 | 1 | Оборудование для влажно-тепловой обработкиЦель: познакомить с назначением и оборудованием для влажно-тепловой обработки. | н.м | 04.10 | Учебник |  |  |  | Стр.118 |
| 34 | 2 | Основные виды влажно-тепловых операций.Цель: познакомить с видами влажно-тепловых операций; совершенствовать знания учащихся по терминологиивлажно-тепловой обработки. | ком | 04.10 | терминология | таблица |  |  | Стр.120 |
| **Трудовое законодательство - 2 часа** |
| 35 | 1 | Кодекс законов о труде.Права и обязанности рабочих и служащих.Цель: дать понятие «Кодекс законов» : познакомить с правами и обязанностями рабочих | н.м | 04.10 | Трудовойкодекс |  |  |  | Стр.124 |
| 36 | 2 | Трудовой договор.Заработная плата.Цель: дать представление о трудовом договоре; познакомить с заработной платой, трудовой дисциплиной, охраной труда на предприятиях | н.м | 09.10 | Образцытрудовыхдоговоров, штатноерасписание | Составление трудового договора |  |  | Стр.125 Стр.126 |
|  **Практическое повторение - 21 часа****(Пошив сорочки - 17 часа. Пошив наволочки - 4 часов)** |
| 37 | 1 | Ткани для пошива сорочек. Фасоны вырезов горловины. Цель: совершенствовать знания, умения и навыки о фасонах ночных сорочек итканях для пошива | ком | 09.10 | Альбомы,карандаши | Подбор моделей ноч-ных сорочек | Нательноебельё Фасоны,круглый,овальный | Х/б ткани |  |
| 38 | 3 | Способы подкроя обтачек Цель: совершенствовать знания, умения и навыки подкроя обтачек |  | 10.10 |  |  |  |  |  |
| 39 | 4 | Изготовление выкройки подкройной обтачки. Снятие мерок.Цель: совершенствование уме ний и навыков обработки горловины подкройной обтачкой | ком | 10.10 | Раздаточ-ный мате-риал | Изготовление выкройкиОбработка горловины Снятие мерок |  | Вымётывание канта |  |
| 40 | 6 | Изготовление выкройки.Цель: совершенствовать умения и навыки изготовления выкройки  | ком | 11.10 |  | Изготовление выкройки по меркам |  |  |  |
| 41 | 7 | Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделияЦель: совершенствовать умения и навыки размещения выкройки на ткани и раскроя изделия с учётом припусков на швы. | ком | 11.10 | Ткань,мелвыкройки | Размещение выкройки,обмеловка, раскрой | Крой | Детали исрезы |  |
| 42 | 8 | Подготовка кроя к обработке. План пошива.Цель: закрепить знания по правилам раскроя; совершенствовать умения и навыки выбора технологии пошива изделия | ком | 11.10 | Иголки,нитки Тетради,ручки | Сметывание изделия |  | Ручные стежки |  |
| 43 | 9 | Обработка плечевых срезов.Цель: совершенствовать изакреплять умения и навыкистачивания и обмётывания срезов. | зак | 16.10 | Изделие,шв. машины | Стачивание и обмётываниеплечевых срезов |  | Детали,контурные срезы | Стр.204 |
| 44 | 10 | Обработка горловины.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки горловины обтачкой | ком | 16.10 | Ша.машины, изделие  | Обработка горловины |  | Способыобработкигорловины |  |
| 45 | 11 | Обработка боковых срезов.Цель: закрепить и совершенствовать выполнение запошивочного шва | зак | 17.10 | Изделие,шв. машины | Обработка боковыхсрезов | Запоши вочныйшов | Бельевыешвы | Стр.204 |
| 46 | 12 | Раскрой косых полосок, стачивание.Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя и стачивания косых полосок | ком | 17.10 |  | Раскрой и стачивание косых поло-сок для оборки,  |  |  |  |
| 47 | 13 | Закладывание мягких складок.Цель: совершенствовать умения закладывания мягких складок на оборке | ком | 18.10 | Ткань,ножницынитки,иголки | Закладка мягких складок | Оборка | Способыобработкиоборки |  |
| 48 | 14 | Соединение оборки с сорочкой.Цель: совершенствовать умения и навыки соединенияоборки с сорочкой | ком | 18.10 | Шв. машиныизделие  | Обработка нижнегосреза сорочки оборкой | Оборка | Детали иконтурныесрезы изделия |  |
| 49 | 15 | Обработка нижнего среза оборки на зигзаге.Цель: закреплять и совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку. | зак | 18.10 | Изделие,шв. машины |  |  |  |  |
| 50 | 16 | Обработка срезов рукавов.Цель: закреплять и совершенствовать умения и навыки замётываниясрезов и выполнения шва вподгибку | зак | 23.10 | Изделие,нитки,иголки Шв. машиныизделие | Замётывание нижнихсрезов рукавов Обработка нижнего среза рукавов | Заметать | Украшаю-щие швы Краевыешвы |  |
| 51 | 17 | Утюжка изделия.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнениявлажно-тепловой обработки | зак | 23.10 | Изделие,утюг | Утюжка готового изделия |  | ТБ приработе сутюгом |  |
| 52 | 18 | Расчёт расхода ткани для пошива наволочки. Цель: совершенствовать умения и навыки расчёта необходимого количества ткани | ком | 24.10 | Тетради,ручки,сан.лента Ткань | Расчёт ткани для пошива наволочки Подготовка ткани к раскрою, раскрой | Расчёт | Фасоны наволочек  |  |
| 53 | 19 | Раскрой наволочки.Цель: закрепить навыки работы ножницами | Зак. | 24.10 | Ткань, ножницы |  | крой | Дефектыткани |  |
| 54 | 20 | Обработка поперечных и боковых срезов наволочки.Цель: закреплять и совершенствовать навыки обработки поперечных и боковых срезов наволочки | Зак. | 25.10 | Изделие,шв. машины | Обработка поперечных и боковыхсрезов |  |  |  |
| **Самостоятельная работа - 2 часа** |
| 55 | 1 | Способы обработкигорловины.Цель: проверить знания о способах обработки горловины;выяснить умения и навыки подкроя обтачки по вырезу горловины | кон | 25.10 | Тетради,ручки,карточки,раздаточныйматериал,ножницы | Подкрой обтачки | Срезы ткани |  |  |
| 56 | 2 | Обработка горловины подкройной обтачкой.Цель: закреплять умения и навыки обработки горловины подкройной обтачкой  | зак | 25.10 | Изделие, | Обработка горловины |  |  |  |
| **2 четверть - 56 часов** **Вводное занятие - 1 час** |
| 57 | 1 | План работы на II четвертьЦель: познакомить с задачами и планом работы во второй четверти |  | 06.11 |  |  |  |  |  |
| **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и натуральную величину – 8часов**  |
| 58 | 1 | Готовая выкройка: особенности, детали, контурные срезыЦель: познакомить с готовыми выкройками их деталями и срезами. | н.м | 06.11 | Готовыевыкройки |  |  |  | Стр.106 |
| 59 | 2 | Условные обозначения линий и размеров на чертежах в натуральную величину.Цель: дать представлениео готовых чертежах швейных изделий;формировать умения и навыки работы с готовыми чертежами |  | 07.11 | Готовыевыкройки |  |  | Условныелинии и точки фигуры человека |  |
| 60 | 3 | Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки.Цель: формировать умения и навыки работы с миллиметровой бумагой. | н.м | 07.11 | Миллиметровая бумага, выкройки | Перевод выкройки с использованием миллиметровой бумаги |  | Контурныелинии | Стр.107 |
| 61 | 4 | Инструменты для перевода выкроек.Цель: дать представление о назначении резца и кальки для перевода выкроек;формировать умения и навыки пользования резцом | н.м | 08.11 | Калька,выкройка,резец | Перевод выкройки с помощью резца |  |  |  |
| 62 | 5 | Подгонка выкройки на свой размер.Цель: дать понятие «подгонка»; формировать умения и навыки подгонки выкройки на свой размер | н.м | 08.11 | Сан.лентаготовыевыкройки | Подгон выкройки для себя | Выкройка | Снятие мерок | Стр.111 |
| 63 | 6 | Описание фасона изделия по рисунку в журнале.Цель: совершенствовать умения описания фасона изделия | ком | 08.11 | Журналымод, тетради, ручки |  | Фасон | Детали иконтурныесрезы из-делия | Стр.109 |
| 64 | 7 | Выбор фасона изделия с учётом его сложности.Цель: совершенствовать умения и навыки выбора фасона изделия | ком | 13.11 | Сан.лентавыкройки,линейки | Нанесение измене-ний в выкройке |  | Контурныелинии фи-гуры человека |  |
| 65 | 8 | Анализ выкройки и чертежаЦель: закреплять и совершенствовать умения и навыки анализа выкройки и чертежа | зак | 13.11 |  |  |  | Виды одежды | Стр.112 |
|   **Раскрой по готовым выкройкам и пошив легкой женской одежды**  **Юбка – 21 часов.**  |
| 66 | 1 | Готовая выкройка юбки: детали, контрольные обозначенияЦель: познакомить с готовой выкройкой юбки; формировать умения и навыки определения деталей выкройки , описания изделия |  | 14.11 | Выкройкисан. лента | Описание выкройки,определение дета-лей |  | Мерки дляпошива юбки |  |
| 67 | 2 | Выбор фасона юбки и его анализ.Цель: совершенствовать уме-ния и навыки выбора и анализа фасона |  | 14.11 | Журналы |  |  | Фасоныюбок |  |
| 68 | 3 | Подбор ткани, ниток и фурнитуры.Цель: совершенствовать уме-ния и навыки подбора ткани ниток и фурнитуры |  | 15.11 | Ткань,нитки |  | Фурнитура | Происхождение ткани |  |
| 69 | 4 | Подбор отделки для модели с отделкой.Цель: совершенствовать умения и навыки подбора отделки к изделию |  | 15.11 | Раздаточный материал |  | Отделка | Виды отделки |  |
| 70 | 5 | Нормы расхода ткани в зависимости от её ширины.Цель: совершенствовать умения и навыки определения необходимого количества ткани на изделие | ком | 15.11 | Ткань,тетради,ручки |  |  |  |  |
| 71 | 6 | Анализ выкройки.Цель: закреплять и совершенствовать умения и навыки анализа выкройки и чертежа |  | 20.11 | Выкройкасан.лента |  |  |  |  |
| 72 | 7 | Раскладка выкройки на ткань. Проверка правильности раскладки ткани с учётом направления рисунка.Цель: совершенствовать умения и навыки размещениявыкройки на ткани | ком | 20.11 | Выкройкаткань,сан.лента | Размещение выкро-йки на ткани | Расклад-ка | Детали иконтурныесрезы |  |
| 73 | 8 | Экономное использование ткани и припусков на швы. Цель: совершенствовать навыки экономного использования ткани при раскрои изделия. | н.м | 21.11 | Ткань, |  |  |  |  |
| 74 | 9 | Раскрой юбкиЦель: совершенствовать навыки прираскрои изделия. |  | 21.11 | выкройкасан.лента ножницы | Раскрой юбки |  |  |  |
| 75 | 10 | Подготовка деталей кроя к обработкеЦель: закрепление и совершенствование умений и навыков подготовки кроя к обработке | зак | 22.11 | Крой,нитки,иголки,мел | Прокладкакопировальных строчек |  | Ручныестежки,перенослиний |  |
| 76 | 11 | Подготовка юбки к примерке.Цель: закрепить знания о правилах обработки вытачек; совершенствовать навыки смётывания изделий | ком | 22.11 | Изделие,нитки,иголки | Смётывание деталей | Сметать | Обработкавытачек |  |
| 77 | 12 | Примерка изделия.Цель: совершенствовать умения и навыки проведения примерки | ком | 22.11 | Сан.лентаизделие | Проведение пример-ки, внесение изме-нений | Примерка | Правилапроведенияпримерки |  |
| 78 | 13 | Стачивание вытачек.Цель: совершенствовать умения и навыки стачивания вытачек |  | 27.11 | Шв.машины,изделие | Стачивание вытачек | Вытачка |  |  |
| 79 | 14 | Обработка вытачек.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки | зак | 27.11 | проутюжельник,утюг | .Обработка вытачек |  | Фасоны юбок |  |
| 80 | 15 | Стачивание боковых срезов.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнениястачного шва | зак | 28.11 | Шв. машины, изделие |  |  |  |  |
| 81 | 16 | Обработка срезов. Цель: совершенствовать умения и навыки обработки швов |  | 28.11 |  |  |  |  |  |
| 82 | 17 | Обработка застёжки тесьмой-молнией.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки застёжки. | ком | 29.11 | Изделие,нитки,иголки,шв. машны | Вмётывание и вта-чивание тесьмы-молнии | Тесьма-молния | Виды зас-тёжек |  |
| 83 | 18 | Обработка пояса. Цель: совершенствовать умения и навыки обработки пояса  | ком | 29.11 | Шв. машины, изделие | Накладка проклад-ки на изнаночную сторону,настрачива-ние |  |  |  |
| 84 | 19 | Обработка верхнего среза притачным поясом. Цель: совершенствовать умения и навыки обработки верхнего среза изделия | ком | 29.11 |  | Обработать верхний срез притачным поясом. |  | Способыобработки |  |
| 85 | 20 | Обработка нижнего срезаюбки.Цель: совершенствовать умения и навыки шва вподгибку | зак | 04.12 | Изделие,шв. машины |  |  | Способыобработкинижнегосреза юбки |  |
| 86 | 21 | Отделка изделия.Цель: совершенствовать умения и навыки отделки швейных изделий | ком | 04.12 | Изделие,тесьма,шв. маши-ны | Настравинае тесь-мы по нижнему срезу юбки |  | Виды от-делок |  |
|  **Изделие сарафан - 21 часа** |
| 87 | 1 | Фасоны сарафанов. Цель: познакомить с многообразием фасонов сарафанов. | н.м | 05.12 | Журналымод |  | Фасон,сарафан | Силуэтыодежды |  |
| 88 | 2 | Выбор и описание моделей. Цель: закрепить знания о правилах выбора и описания модели сарафана | ком | 05.12 |  |  | Журналы мод |  |  |
| 89 | 3 | Снятие мерок.Цель: совершенствовать умения и навыки снятия мерок | ком | 06.12 | Сан.лентатетради,ручки | Снятие мерок |  | Правиласнятия мерок |  |
| 90 | 4 | Расчёт ткани на сарафан. Подготовка ткани к раскроюЦель: совершенствовать умения и навыки расчёта необходимого количества ткани на сарафан, навыки подготовки ткани к раскрою | н.м | 06.12 | Ткань | Проверка наличия дефектов ткани, определение лице-вой стороны ткани | Расчёт Дефекты |  |  |
| 91 | 5 | Раскладка выкройки на ткань. Раскрой сарафана.Цель: совершенствовать умения и навыки раскладки выкройки на ткань | ком | 06.12 | Выкройка,ткань,мелки | Размещение выкройкина ткани, обмеловка | Выкройка | Правилараскладкивыкройки |  |
| 92 | 6 | Подготовка сарафана к примеркеЦель: совершенствовать умения и навыки подготовки изделия к примерке | ком | 11.12 | Крой,нитки,иголки | Смётывание деталейсарафана | Крой | Копировальныестрочки |  |
| 93 | 7 | Примерка сарафана. Исправление недочётов.Цель: совершенствовать умения и навыки проведения примерки изделия | н.м | 11.12 | Изделие,сан.лентабулавки | Проведение прмерки | Примерка | Правилаизмеренияфигурычеловека |  |
| 94 | 8 | Стачивание вытачекЦель: совершенствовать умения и навыки стачивания вытачек | ком | 12.12 | Шв. машины, изде-лие | Стачивание вытачек |  | ТБ при работе на шв.машине |  |
| 95 | 9 | Влажно-тепловая обработкавытачек.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки вытачек | зак | 12.12 | Изделие,утюг | Сутюжка и заутюжкавытачек |  | Терминоло-гия утюжельных работ |  |
| 96 | 10 | Стачивание и обработка боковых срезов.Цель: совершенствовать умения и навыкивыполнения стачного шва и обработки срезов на зигзаге. | зак | 13.12 | Изделие,шв. машины |  |  | Происхож-дение тканей |  |
| 97 | 11 | Обработка открытого срезаоборки.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки среза двойной или зигзагообразной строчкой | ком | 13.12 | Изделие,ножницы,шв. машины | Обработка открытогосреза оборки |  | Виды от-делки | Стр.221 |
| 98 | 12 | Посадка оборки.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнениямашинных строчек с ориентиром на лапку | зак | 13.12 | Раздаточный материал, шв.машины | Прокладка двух параллельных строчек | Посадкаткани | Регуляторстрочки |  |
| 99 | 13 | Обработка нижнего срезаоборкой.Цель: совершенствовать умения и навыки соединения оборки с нижним срезом юбки | ком | 18.12 | Изделие,шв. машины | Соединение оборкис изделием | Оборка | Регуляторстрочки |  |
| 100 | 14 | Обработка волана.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки волана | ком | 18.12 | Изделие,шв. машины |  |  |  |  |
| 101 | 15 | Вмётывание волана в бретельЦель: совершенствовать умения и навыки вмётывания волана в бретель | ком | 19.12 | Изделие,иголки,нитки |  |  | Виды обтачек |  |
| 102 | 16 | Притачивание волана к бретели.Цель: совершенствовать умения и навыки соединения мелких деталей изделия | зак | 19.12 | Изделие,шв. машины |  |  |  |  |
| 103 | 17 | Оторочка окантовочного шва.Цель: закреплять умения и навыки выполнения окантовочного шва | зак | 20.12 | Раздаточный материал,шв. машины | Выполнение окантовочного шва | Окантовочный шов |  |  |
| 104 | 18 | Раскрой и стачивание косой обтачки.Цель: закреплять умения и навыки раскроя и стачивания косой обтачки | зак | 20.12 | Ткань,ножницы | Раскрой и стачивание косых полосок обтачки |  | Правиластачиваниякосых срезов обтач-ки |  |
| 105 | 19 | Примётывание бретелей к изделию.Цель: совершенствовать умения и навыки соединения деталей по намеченным линиям | ком | 20.12 | Изделие,иголки,нитки | Примётывание брите лей к изделию |  | Х/б ткании их свойства |  |
| 106 | 20 | Обработка верхнего среза сарафана.Цель: закреплять умения и навыки обработки верхнего среза сарафана | зак | 25.12 | Изделие,ножницы,шв. машины | Обработка верхнегосреза сарафана об-тачкой |  | Комплектыодежды |  |
| 107 | 21 | Окончательная отделка изделия.Цель: совершенствовать навыки проверки качества выполненной работы | зак | 25.12 | Изделие,утюг | Удаление ниток смё-тывания, утюжка изделия |  |  |  |
|  **Оборудование швейного цеха - 3 часа** |
| 108 | 1 | Универсальные швейные машины. Приспособления к швейным машинамЦель: дать представление об универсальных швейных машинах, о приспособлениях к швейным машинам. | н.м | 26.12 |  |  |  |  | Стр.5-6 |
| 109 | 2 | Специальные швейные машиныЦель: познакомить с видами специальных швейных машин | н.м | 26.12 |  |  |  |  | Стр.26 |
| 110 | 3 | Швейные машины-автоматыи полуавтоматы.Цель: дать представление о швейных машинах: автоматах и полуавтоматах | н.м | 27.12 |  |  |  |  | Стр.27 |
|  **Самостоятельная работа - 2 часа** |
| 111 | 1 | Раскрой и стачивание косых полосок.Цель: проверка умений и навыков раскроя и стачиваниякосых полосок. | кон | 27.12 | Раздаточный материал,ножницы,шв. машины | Раскрой и стачивание косых полосок |  |  |  |
| 112 | 2 | Окантовочный шов.Цель: проверка умений и навыков выполнения окантовочного шва. | кон | 27.12 | Иголки,раздаточный материал, шв. машины | Обработка срезов окантовочным швом. |  |  |  |
| **III четверть 77 часов****Организация труда и производства на швейной фабрике - 7 часов** |
| 113 | 1 | Основные этапы изготовленияодежды в швейной промышленности.Цель: дать представление об основных этапах изготовления одежды |  |  |  |  | Массовоепроизводство | ТБ при работе с инструментами и на шв. машине | Стр.114 |
| 114 | 2 | Разработка одежды в швейной промышленности.Цель: дать понятие «разработка одежды» | н.м |  |  |  |  | Виды одежды | Стр.115 |
| 115 | 3 | Производственные цеха швейной фабрики.Цель: познакомить с работой производственных цехов на швейной фабрике | н.м |  |  |  |  |  | Стр.116 |
| 116 | 4 | Организация труда на швейной фабрике. Цель: дать представление об организации труда на швейной фабрике, «норме времени» и «норме выработки» | н.м |  |  |  |  |  | Стр.122,125 |
| 117 | 5 | Норма времени и норма выработки. | н.м. |  |  |  |  |  |  |
| 118 | 6 | Бригадная форма организации труда.Цель: дать представление о бригадной форме организации труда | н.м |  |  |  |  |  |  |
| 119 | 7 | Оплата труда швеи мотористкиРазряды по тарифной сетке.Цель: дать представление об оплате труда швеи-мотористки о разрядах тарифной сетки | н.м |  |  |  |  |  | Стр.126 |
|  **Правила безопасной работы на швейной фабрике - 2 часа** |
| 120 | 1 | Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.Цель: познакомить с основными статьями законодательства по охране труда; дать представление об организации безопасной работы на рабочем месте. | н.м. |  |  |  |  |  | Стр.127128 |
| 121 | 2 | Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций по безопасности трудана рабочих местах. Цель: познакомить с безопасной работой при выполнении ручных и машинных операций на фабрике | н.м. |  |  |  |  | Т.Б. в швейной мастерской | Стр.129 |
|  |  |  **Новые швейные материалы, используемые на швейных предприятиях - 2 часа** |  |  |
| 122 | 1 | Новые ткани из натурального волокна. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием.Цель: дать представление о видах новых тканей в швейной промышленности | н.м. |  | Образцы тканей |  | Ткань спропиткой,ткани спокрытием | Ткань нату-ральногопроисхожде-ния | Стр.53-54 |
| 123 | 2 | Нетканые материалы: окраска, технологические свойства.Цель: дать представление онетканых материалах | н.м. |  | Образцы тканей,шв.машиныутюг | Лабораторная ра-бота |  | Свойствах/б тканей | Стр.55 |
|  **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием - 14 часов** |
| 124 | 1 | Ассортимент изделий швейной фабрики.Цель: познакомить с ассортиментом фабричных швейных изделий. | н.м. |  | Готовые образцы постельногобелья |  | Постельноебельё | Простейшиепереплете-ния | Стр.114 |
| 125 | 2 | Постельное бельё. Ткани для пошива постельного бельяЦель: закрепить знания о видах тканей и их технологические свойства. | н.м |  | Коллекциятканей дляпошива пос-тельного белья |  |  | Свойствах/б тканей |  |
| 126 | 3 | Виды швов, используемых при пошиве изделий.Последовательность обработки изделий.Цель: формировать умения и навыки выполнения бельевых швов; закрепить умения составления плана пошива изделия | ком |  | Раздаточный материал, шв.машины | Выполнение бельевыхшвов на образцах |  | Натяжениеверхней нити |  |
| 127 | 4 | Технические условия на готовые изделия. Цель: дать представление о ТУ изделий на фабрике | н.м |  |  |  |  | Дефектыткани |  |
| 128 | 5 | Пооперационноеразделение труда на фабрике.Цель: дать представление о пооперационномразделении труда на фабрике |  |  |  |  |  |  |  |
| 129 | 6 | Нормы выработки и плановые задания на пошив изделия.Цель: дать понятие «норма выработки» | ком |  |  |  |  | Простейшиепереплете-ния |  |
| 130 | 7 | Межоперационный контроль.Ежедневный учёт работы.Цель: дать понятие о межоперационном контроле, ежедневном учетё рабочего времени. | ком |  |  |  |  | План поши-ва наволочки |  |
| 131 | 8 | Изготовление пробного изделия (индивидуально)Цель: закрепление умений и навыков выполнения запошивочного шва | зак |  | Раздаточный материал, шв.машины | Соединение узкихполотнищ простыни |  | Запошивоч-ный шов |  |
| 132 | 9 | Обработка поперечных срезов.Цель: закрепление умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак |  | Шв.машиныизделие | Обработка поперечных срезов простыни |  |  |  |
| 133 | 10 | Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Наволочка.Цель: совершенствовать навыки пошива наволочки. | ком |  | Шв.машиныизделие | Обработка попереч-ных срезовнаволоч-ки |  | Краевыешвы |  |
| 134 | 11 | Пошив пододеяльника. Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов обтачкой | ком |  | Изделие, швмашины,неожницы |  |  | Виды обта-чек |  |
| 135 | 12 | Обработка рамки пододеяльника.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки рамки обтачкой |  |  |  | Обработка рамкипододеяльника |  |  |  |
| 136 | 13 | Обработка боковых и поперечных срезов пододеяльника.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | ком |  | Шв.машиныизделие | Соединение деталейпододеяльника |  | Двойнойшов |  |
| 137 | 14 | Окончательная отделка, утюжка готового изделия.Цель: совершенствовать навыки выполнения влажно-тепловой обработки изделий | зак |  |  | Утюжка готовогоизделия |  |  |  |
|  **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей - 3 часов** |
| 138 | 1 | Универсальная машина для выполнения машинных закрепок.Цель: дать представление о машинах для выполнения закрепок | н.м |  |  |  |  | Приспособ-ление ма-лой механизации | Стр. 29 |
| 139 | 2 | Приёмы выполнения машинной закрепки.Цель: формировать умения и навыки выполнения закрепки на универсальных машинах | н.м. |  |  |  |  |  |  |
| 140 | 3 | Экскурсия. Швейная фабрика. Цель: познакомить сработой швейного .цеха  | н.м. |  |  | Наблюдение за работой швей. |  | Силуэты водежде | Стр.358кл. |
|  **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве – 20 часов** |
| 141 | 1 | Мерки для построения чертежа платья. Расчёт расхода ткани на платьеЦель: закрепить знания о правилах снятия мерок: совершенствовать умения и навыки расчёта ткани для платья | зак |  | Сан.лента,поясок,тетради,ручки | Снятие мерок |  | Правиласнятия ме-рок, услов-ные линии и контрольные точки |  |
| 142 | 2 | Работа подготовительного и раскройного цехов.Цель: дать представление о работе подготовительного и раскройного цехов швейной фабрики | н.м. |  |  |  |  | Массовыйи индивидуальный по-шив изделий |  |
| 143 | 3 | Лекало: направление долевых нитей, обмеловка.Цель: закрепить знания о направлении долевой нити в лекалах и изделии | зак |  | Выкройка,ткань,ножницы | Раскладка, обмеловкалекало |  | Срезы тка-ни, простей-шие пере –плетения |  |
| 144 | 4 | Контрольные точки для соединения деталейПоследовательность пошиваЦель: закрепить знания о контрольных точках деталей; совершенствование умений составления плана пошива изделий | зак |  | Тетради,ручки | Составление планапошива |  | Детали изделия | Стр.173 |
| 145 | 5 | Раскрой основных деталей..Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия | ком |  | Ткань, выкройка,нож-ницы,мелки,сан. лента | Раскрой основныхдеталей платья |  | Правилараскроя |  |
| 146 | 6 | Раскрой дополнительных деталей Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия | ком |  |  |  |  |  |  |
| 147 | 7 | Проверка качества кроя.Подготовка кроя к пошиву.Цель: совершенствовать навыки проверки качества кроя и подготовки кроя к пошиву | ком |  | Крой платья,сан. лента | Проверка кроя в соответствии с выкройкой Прокладка копировальных стежков |  | Ручные стежки |  |
| 148 | 8 | Стачивание вытачек.Цель: закрепление умений и навыков обработки вытачек | зак |  | Изделие,шв.машинаутюг | Стачивание вытачек |  | Регуляторстрочки |  |
| 149 | 9 | Влажно-тепловая обработкавытачек.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки швейных изделий | зак |  | Утюг, про-утюжельникизделие | Заутюживание выта-чек | Заутюжить | Устройст-во электроутюга |  |
| 150 | 10 | Стачивание плечевых срезов.Цель: закрепление навыков выполнения стачного шва, обработки боковых срезов | зак |  | Ша.машиныизделие | Стачивание и обработка плечевых срезов |  | Ткани для пошиваплатьев |  |
| 151 | 11 | Раскрой подкройной обтачки. Обработка отлётной стороныобтачкиЦель: закрепление ь навыки раскроя подкройной обтачки; совершенствовать умения обработки срезов на зигзаге | ком |  | Ножницы,сан. лента Крой обтачки, шв. машины | Раскрой обтачки Обработка срезаткани |  | Срезы ткани Виды обтачек |  |
| 152 | 12 | Обработка горловины обтачкойЦель: совершенствовать умения и навыки обработки горловины | ком |  | Шв.машиныизделие | Обработка горловины |  | Формы вы-реза горло-вины |  |
| 153 | 13 | Определение правого и левого рукавов.Цель: формировать умения и навыки определения правого и левого рукавов. | ком |  | Крой рукава |  |  | Срезы ру-кава |  |
| 154 | 14 | Посадка оката рукаваРаспределение сборок по окату рукава.Цель: закрепление навыков прокладывания строчек для сборки совершенствовать умения и навыки распределения сборок по окату рукава | зак |  | Крой рукава, шв. машины | Прокладывание паралельных строчек поокату |  | Регуляторстрочки |  |
| 155 | 15 | Стачивание боковых срезов рукавов.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва и обработки срезов | зак |  | Шв.машиныизделие,нитки,иголки | Стачивание швов,обработка срезов |  |  |  |
| 156 | 16 | Обработка низа рукавов.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку | зак |  | Шв.машиныножницы,детали изделия | Обработка нижнегосреза рукавов |  | Виды обработки ниж-него срезаруковов |  |
| 157 | 17 | Вмётывание рукавов в проймуЦель: совершенствовать умения и навыки вмётывания рукаков | ком |  | Изделие,нитки,иголки | Вмётывание рукавов |  |  |  |
| 158 | 18 | Втачивание рукавов в пройму.Цель: совершенствовать умения и навыки втачивания рукава и обработки срезов | ком |  | Изделие,шв.машины | Втачивание рукава впройму | Пройма | Определе-ние правогои левого рукавов |  |
| 159 | 19 | Обработка низа изделия швом вподгибку.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак |  | Шв.машиныизделие,ножницы | Обработка нижнегосреза изделия |  | Виды обра-ботки низаизделия |  |
| 160 | 20 | Окончательная отделка изделияЦель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки изделий | зак |  | Изделие,утюг | Влажно-тепловаяобработка изделия | Утюжка | План изго-товления изделия |  |
|  **Детская одежда - 20 часов** |
| 161 | 1 | Ассортимент детской одежды. Ткани для пошива.Цель: познакомить с ассортиментом детской одежды | н.м. |  | Готовые образцы |  |  | Комплектыодежды |  |
| 162 | 2 | Технические особенности изготовления детской одежды.Цель: дать представление об особенностях изготовления детской одежды |  |  | Готовые образцы, коллекция тканей |  |  | Натураль-ные ткании их свой-ства |  |
| 163 | 3 | Пошив пелёнок .Выполнение шва вподгибку.Цель: совершенствование умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак |  | Раздаточныйматериал, шв.машины | Обработка срезовшвом вподгибку с закрытым срезом |  | Краевыешвы |  |
| 164 | 4 | Раскрой чепчика.Цель: познакомить с правилами раскроя чепчика | н.м. |  | Ножницы,выкройка,ткань | Раскрой чепчика | Чепчик | Подготовкаткани краскрою |  |
| 165 | 5 | Применение отделки в детской одежде.Цель: дать представление о назначении и способах применения отделки швейных изделий | н.м. |  | Раздаточныйматериал,шв.машины | Обработка переднего среза чепчика кружевом |  |  |  |
| 166 | 6 | Обработка передней части чепчика бейкой.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов окантовочным швом. | ком |  | Шв.машиныраздаточныйматериал,нитки, игол-ки | Обработка переднейчасти чепчика окан-товочным швом | Окантовочный шов |  |  |
| 167 | 7 | Соединение донника с основой чепчика.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | ком |   | Раздаточныйматериал,шв.машиныножницы | Стачивание основныхдеталей чепчика |  | Виды отделки |  |
| 168 | 8 | Соединение долевой завязки с чепчиком. Выполнение настрочного шва.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения настрочного шва | зак |  | Раздаточныйматериал,ножницы | Обработка нижнейчасти чепчика завязкой |  | Виды сре-зов ткани |  |
| 169 | 9 | Ползунки. Детали и срезы изделия.Цель: познакомить с назначением и видами ползунков | н.м. |  | Готовыеизделия |  | Ползунки | Виды х/бтканей |  |
| 170 | 10 | Стачивание шаговых срезовЦель: совершенствовать умения и навыки выполнения запошивочного шва | ком |  | Шв.машиныножницы,изделие |  |  | Бельевыешвы |  |
| 171 | 11 | Обработка башмачков изделия.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки башмачков изделия | ком |  | Шв.машиныизделие,нит-ки,иголки,ножницы | Стачивание деталейбашмачков |  | Простые виды ткацкихпереплете-ний |  |
| 172 | 12 | Обработка нижнего среза ползунков.Цель: познакомить с правилами обработки нижних срезов ползунков | н.м. |  | Шв.машиныизделие |  |  |  |  |
| 173 | 13 | Отделка ползунков на грудке вышивкой.Цель: совершенствовать умения выполнения вышивки гладью | ком |  | Изделие,нитки, иголки, пяльцы | Выполнение вышивки на ползунках |  | Приёмы вышивки гладью |  |
| 174 | 14 | Обработка бретелей.Цель: совершенствование умений и навыков выполнения накладного шва | зак |  | Шв.машиныизделие, ножницы | Обработка бритте-лей накладнымшвом | Бретели | Соедините-льные швы |  |
| 175 | 15 | Обработка грудки ползунковЦель: совершенствовать умения и навыки обработки деталей обтачным швом | ком |  | Изделие,шв.машиныножницы |  |  | Определение лицевой иизнаночной стороны ткани |  |
| 176 | 16 | Соединение грудки с бретелями.Цель: совершенствовать умения и навыки соединения деталейстачным швом | зак |  | Шв.машиныизделие.ножницы | Соединение брителей с грудкой |  | Соедините-льные швы |  |
| 177 | 17 | Обработка верхнего среза ползунков.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | зак |  | Шв.машины | Соединение ползунков с нагрудником |  |  |  |
| 178 | 18 | Распашонка. Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия по готовым лекалам | зак |  | ножницы |  |  |  |  |
| 179 | 19 | Обработка боковых срезов.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения запошивочного шва | зак |  | Шв.машиныизделие, | Обработка боковыхсрезов распашонки | Запошовочный шов | Бельевыешвы |  |
| 180 | 20 | Обработка открытых срезов распашонки.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов загзагообразной строчкой | ком |  | Шв.машиныизделие | Обмётывание открытых срезов распашонки  |  | Украшающие швы |  |
|  |  |  **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали - 3 часа** |  |  |
| 181 | 1 | Приспособления к швейной машине для выполнения окантовочного шва.Цель: познакомить с видами выполнения окантовочного шва. | н.м. |  | Приспособ-ления, шв.машины | Заправка окантовкив приспособление |  | Устройствошпульногоколпачка | Стр.34 |
| 182 | 2 | Особенности обработки закруглённых срезов мелких деталейЦель: формировать умения и навыки выполнения окантовочного шва на закруглённых срезах | н.м. |  | Иголки,ножницы,шв.машины | Выполнение окан-товочного шва назакруглённых срезах |  | Обработкагорловиныбез ворот-ника |  |
| 183 | 3 | Дефекты при выполнении окантовочного шва. Цель: дать представление о причинах дефектов | н.м |  | Шв.машиныножницы,иголки | Выполнение окан-товочного шва напрямых срезах |  |  | Стр.35 |
| **Практическое повторение - 4 часов** |
| 184 | 1 | Ткани для пошива постельного белья. Швы, используемые при пошиве бельевого изделияЦель: закрепление знаний и видах и назначении швов;совершенствование умений и навыков выполнения бельевых швов | зак |  | Образцы тканей, альбомы Раздаточный материал, шв.машины | Выполнение бельевыхшвов на образцах |  |  |  |
| 185 | 2 | Раскрой наволочки. Цель: закрепить знания о правилах составления плана пошива наволочки;совершенствовать навыки раскроя изделия | зак |  | Ткань, сан.лента,ножницы,шв.машины | Раскрой наволочкиОбработка поперечныхсрезов | Крой | Подготовкаткани к раскрою, краевыешвы | Стр.21, 22 |
| 186 | 3 | Обработка поперечных срезов наволочки. Обработка боковых срезов наволочкиЦель: закрепить умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, двойного шва | зак |  | Шв.машиныножницы |  | Бельевые швы |  |  |
| 187 | 4 | Пошив простыни. Обработка поперечных срезов простыниЦель: закрепить знания о технологии пошива наволочки; формирование умений и навыков выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | зак |  | Шв.машиныножницы, | Обработка поперечных срезов простыни | Краевые швы | Регулировканатяжениянити |  |
|  **Самостоятельная работа - 2 часа** |
| 188 | 1 | Обработка горловины подкройной обтачкой.Цель: проверка умений обработки горловины подкройной обтачкой. | Кон |  |  | Обработка горловиныподкройной обтачкой |  |  |  |
| 189 | 2 | Посадка оката рукава.Цель: проверка умений выполнения посадки рукава | Кон |  |  | Посадка оката рукава |  |  |  |
|  **IV четверть - 49 часа** |
|  **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды. Пошив юбки- 14 часов** |
| 190 | 1 | Ассортимент поясных изделий на фабрике. Цель: познакомить с ассортиментом изделий и видами тканей используемых для пошива изделий на фабрике | н.м. |  |  |  |  |  | Стр.143- |
| 191 | 2 | Ткани для изготовления изделий: виды, свойстваЦель: познакомить с видами тканей используемых для пошива изделий на фабрике |  |  | Образцы тканей |  |  |  | 146 |
| 192 | 3 | Лекала, используемые на фабрике для раскроя поясных изделий.Цель: познакомить с лекалами для раскроя изделий на фабрике | н.м |  | Лекало |  |  | Размер из-делий | Стр.147 |
| 193 | 4 | Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов.Цель: познакомить с новейшей технологией обработки пояса с использованием про кладочных материалов. | н.м. |  | Иголки, булавки, ножницы,шв. машины | Обработка поясас использованиемпрокладочного материала | Флезилин,прокломелин,дублерин | Способыобработкиверхнегосреза юбки | Стр.164 |
| 194 | 5 | Современный способ обработки низа поясного изделия.Цель: познакомить с современным способом обработкиниза поясного изделия | н.м. |  | Шв.машиныножницы,раздаточныйматериал | Обработка среза |  | Способы обработкинижнего среза юбки | Стр.172-173 |
| 195 | 6 | Выбор модели, подбор ткани и отделки. Цель: совершенствовать умения и навыки работы с журналами мод. |  |  | Журналымод |  | Модель  | Ткани дляизготовле-ния юбки |  |
| 196 | 7 | Подбор лекал, внесение изменений в выкройкуЦель: совершенствовать умения и навыки работы по готовым лекалам |  |  | Лекало |  | Лекало,выкройка |  |  |
| 197 | 8 | Раскрой юбки по готовым лекаламЦель: совершенствовать умения и навыки раскроя изделия и составлению плана пошива изделия | ком |  | мелки, сан. лента, линейка,ножницы,инст. карта | Раскрой юбки поготовым лекалам | Раскрой | Подготовкаткани к раскрою |  |
| 197 | 9 |  План работы по пошиву юбки.Цель: совершенствовать умения и навыки составление плана пошива изделия. | ком |  |  |  |  |  |  |
| 198 | 10 | Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек.Цель: закреплять навыки обработки вытачек и выполнениевлажно-тепловой обработки | зак |  | Шв.машиныутюг, про-утюжельникизделие | Стачивание и за-утюживание выта-чек | Талиевыевытачки | Свойствашерстяныхтканей |  |
| 199 | 11 | Стачивание боковых срезов. Обмётывание срезов швов.Цель: закреплять умения и навыки выполнения стачного шва и обработку срезов на зигзаге | зак |  | Шв.машиныножницы,изделие | Стачивание боко-вых швов, обработка срезов |  | Детали исрезы изделия |  |
| 200 | 12 | Обработка застёжки тесьмой-молниейЦель: совершенствовать умения и навыки обработки застёжки в поясных изделиях | зак |  | Иголки, бу-лавки, шв.машины, ножницы,изделие | Обработка застёжкитесьмой-молнией | Тесьма –молния | Виды обработки зас-тёжек |  |
| 201 | 13 | Обработка и соединение пояса с верхним срезом юбки.Цель: совершенствовать умения и навыки использования новейшей технологии обработки пояса | ком |  | Иголки, булавки, изделие, шв. машины | Обработка верхнегосреза юбки |  | Мерки дляпостроениячертежа юбки |  |
| 202 | 14 | Обработка низа изделия.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку | зак |  | Шв.машиныножницы,иголки,нитки | Обработка нижнегосреза юбки |  | Свойства шерстяныхтканей |  |
| **Пошив брюк - 10 часов** |
| 203 | 1 | Раскрой брюк. Цель: формировать умения и навыки раскроя брюк по готовым лекалам | н.м. |  | Лекало,мелки | Раскрой брюк  |  | Правилараскроя | Стр.182 |
| 204 | 2 | Обработка карманов.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку и накладного шва с открытым срезом  | зак |  | Иголки,булавки,шв.машины | Обработка срезовкарманов | Накладныекарманы | Соедините-льные швы | Стр.187 |
| 205 | 3 | Соединение накладного кармана с основной деталью.Цель: формировать умения и навыки выполнения отделочной строчки с ориентиром на лапку | н.м. |  | Иголки,булавки,напёрсток,ножницы,шв.машины | Соединение кармана с изделием | Накладнойшов | Уход зашвейноймашиной |  |
| 206 | 4 | Стачивание боковых срезов.Цель: закреплять умения и навыки соединения деталей | зак |  | Иголки,ножницы,шв.машины | Стачивание срезов,обработка срезов |  | Неполадкишвейноймашины |  |
| 207 | 5 | Обработка шаговых срезов брюк.Цель: закреплять умения и навыки выполнения стачного шва | зак |  | Иголки,ножницы,шв.машины | Стачивание  шаговых срезов | Шаговыйсрез |  |  |
| 208 | 6 | Обработка нижних срезов брюк. Цель: закреплять умения и на выки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак |  | Шв.машиныиголки,булавки,ножницы | Обработка нижнихсрезов шорт |  | Краевые швы |  |
| 209 | 7 | Обработка среднего шва брюк. Цель: формировать умения и навыки выполнения расстрочного шва | ком |  | Иголки,ножницы,шв.машины | Обработка среднегошва шорт | Расстроч-ной шов | Массовыйи индиви-дуальныйпошив одежды | Стр.188 |
| 210 | 8 | Обработка застёжки.Цель: формировать умения и навыки обработки застёжки | ком |  | Иголки,ножницы,напёрсток | Обработка застёж-ки на крючки и петли |  | Виды застё-жек в пояс-ных изделиях |  |
| 211 | 9 | Обработка пояса и соединение пояса с верхним срезом изделиЦель: формировать умения и навыки обработки верхнего среза притачным поясом | ком |  | Иголки,булавки,напёрсток,шв.машины | Обработка верхнегосреза притачнымпоясом |  | Устройствомашиннойиглы | Стр.189 |
| 212 | 10 | Влажно-тепловая обработка готового изделия.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки изделий | зак |  | Утюг, про-утюжельник,изделие |  |  |  |  |
| **Практическое повторение (подготовка к экзаменам) - 10 часа****Фартук с нагрудником и бретелями**  |
| 213 | 1 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.Цель: закреплять умения и на выки подготовки ткани к раскрою, раскроя изделия с учётом припусков на швы | зак |  | Выкройка,ножницы,мелки,сан.лента | Раскрой фартука |  | Дефектыткани Правилараскроя |  |
| 214 | 2 | Подготовка кроя к пошиву. Обработка бретелейЦель: закреплять умения и навыки переноса контурных линий на деталях, выполнения обтачного шва | зак |  | Булавки,иголки,линейки шв.машины | Перенос контурныхлиний Обтачка бретели |  | Копировальные строч-ки |  |
| 215 | 3 | Обработка нагрудника с втачиванием бретелей.Цель: закреплять умения и навыки соединения деталей | зак |  | Иголки,булавки,ножницы,шв.машины | Примётывание бретелей,соединениедеталей нагрудникаобтачка |  | Правила соединения косых обтачек |  |
| 216 | 4 | Раскрой подкройной обтачки. Обработка срезов нижней части фартука подкройной обтачкойЦель: закреплять умения и навыки раскроя подкройной обтачки и обработки срезов обтачкой | зак |  | Иголки,булавки,линейки,ножницы,шв.машины | Раскрой обтачки Обработка нижнегосреза фартука | Подкрой-ная обтачка | Срезы ткани; виды обтачек |  |
| 217 | 5 | Обработка карманов.Цель: закрепление умений и навыков обработки срезов кармана  | зак |  | Шв.машиныиголки,булавки,напёрсток,ножницы | Обработка верхнеего среза кармана швом вподгибку, боковых срезов накладным швом  |  | Простейшиепереплете –ния ткани |  |
| 218 | 6 | Соединение карманов с нижней частью фартука Цель: закрепление умений и навыков соединения карманов с фартуком накладным швом | зак |  | Шв.машиныиголки,булавки,напёрсток,ножницы | Настрачивание карманов на нижнюю часть фартука |  | Швы припошиве фартука |  |
| 219 | 7 | Обработка пояса.Цель: закреплять умения и навыки выполнения обтачного шва | зак |  | Шв.машиныиголки,булавки,ножницы | Соединение частейпояса, обработка концов пояса |  |  |  |
| 220 | 8 | Обработка верхнего среза нижней части фартука.Цель: закреплять умения и навыки выполнения сборки машиным способом | зак |  | Шв.машиныиголки,булавки,ножницы | Выполнение сборки |  | Детали фар-тука |  |
| 221 | 9 | Соединение деталей фартука. Цель: совершенствовать умения и навыки соединения деталей фартука и выполнения влажно-тепловой обработки | зак |  | Шв.машиныиголки,булавки,ножницы Утюг | Соединение ниж –ней части фартукас нагрудником ипоясом  |  |  |  |
| 222 | 10 | Окончательная отделка изделияЦель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно тепловой обработки | зак |  |  | Утюжка готовогоизделия |  |  |  |
| **Контрольная работа «Пошив блузки без рукавов и воротника» - 16 часов** |
| 223 | 1 | Снятие мерок. Выбор и описание фасона блузкиЦель: совершенствовать умения и навыки снятия мерок с фигуры человека умения выбора фасона с учетом особенности фигуры. | ком |  | Сан.лентатетради,ручки | Снятие мерок |  | Правиласнятиямерок | Стр.478кл. |
| 224 | 2 | Изготовление выкройки в натуральную величину.Цель: совершенствовать умения изготовления выкройки в натуральную величину  | ком |  | Сан.лента,линейки,карандаши,ножницы | Изготовление вык-ройки по меркам |  | Условныелинии фигу-ры человека | Стр.668кл. |
| 225 | 3 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей. Раскрой блузки.Цель: совершенствовать умения и навыки подготовки ткани к раскрою изделия и раскроя изделия | зак |  | Выкройка,ткань, ножницы, сан. лента | Раскрой блузку |  | Правилараскроя |  |
| 226 | 4 | Подготовка кроя блузки к обработке. Цель: закрепить умения и навыки выполнения копировальных строчек и подготовки блузки кпримерке | зак |  | Иголки, мелбулавки | Перенос контурныхлиний Смётывание изделия |  | Прямыестежки | Стр.62 |
| 227 | 5 | Подготовка блузки к примерке. Примерка.Цель: закрепить умения и навыки подготовки блузки к примерке; совершенствовать умения и навыки проведения примерки изделия | Зак. |  | Иголки, булавки, сан. лента | Нанесение измене-ний на правой стороне изделия |  | Ориентир-ные точкифигуры человека | Стр.63-648кл |
| 228 | 6 | Исправление недочётов.Цель: совершенствовать умения и навыки исправления недочётов после примерки | ком |  | Иголки, булавки, ножницы | Смётывание изде-лия по новым линиям |  |  |  |
| 229 | 7 | Стачивание нагрудных вытачек.Цель: совершенствовать умения и навыки стачивания нагрудных вытачек | зак |  | Шв.машиныножницы,иголки | Обработка вытачек |  | Силуэты водежде | Стр.658кл. |
| 230 | 8 | Заутюживание нагрудных выкроек.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки | зак |  | Утюг, про-утюжельник | Заутюживание вытачек |  | Влажно-тепловаяобработкальняныхтканей |  |
| 231 | 9 | Стачивание плечевых срезов, обработка срезов шваЦель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва и обработки срезов на зигзаге | зак |  | Шв.машиныножницы, | Стачивание плече-вых срезов |  | Соедините-льные швы |  |
| 232 | 10 | Раскрой волана. Цель: совершенствовать умения и навыки раскроя волана и обработки срезов на зигзаге | зак |  | Сан.лента,ножницы,мелки | Раскрой волана |  | Виды отделок |  |
| 233 | 11 |  Обработка отлётного среза на зигзаге.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов на зигзаге |  |  |  |  |  |  |  |
| 234 | 12 | Соединение волана с горловиной. Обработка среза горловины окантовочным швомЦель: совершенствовать умения и навыки выполнения окантовочного шва. | зак |  | Шв.машиныножницы,иголки, бу-лавки | Обработка горло-вины |  |  |  |
| 235 | 13 | Стачивание боковых срезов, обработка срезов швов.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения стачного шва | зак |  | Шв.машиныножницы | Стачивание и обработка боковыхсрезов |  | Регуляторстрочки |  |
| 236 | 14 | Обработка пройм окантовочным швом.Цель: совершенствовать умения и навыки обработки срезов окантовочным швом | зак |  | Шв.машиныножницы,иголки, бу-лавки, напёрсток | Обработка срезови пройм |  | Детали и срезы изде-лия |  |
| 237 | 16 | Обработка нижнего среза.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | зак |  | Шв.машиныножницы,напёрсток,иголки | Обработка нижнегосреза |  | Краевыешвы |  |
| 238 | 17 | Окончательная отделка блузки.Цель: совершенствовать умения и навыки выполнения влажно-тепловой обработки | зак |  | Утюг, про-утюжельник | Очистка изделияот ниток, утюжка |  | Влажно-тепловаяобработкальняныхтканей | Стр.668кл. |

 **Ресурсное обеспечение**

* Учебник «Швейное дело» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Г.Г. Мозговая и Г.Б. Картушина.- М.: Просвещение, 2023г.
* Технология женской и детской легкой одежды. Труханова А.Т. Учебное пособие для профессиональных учебных заведений-2 е изд.,стер.М.: Высшая школа, издательский центр «Академия», 2000 г.
* Практикум по производственному обучению по профессии «Портной». Учебное пособие для начального профессионального образования . Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, ЕВ. Тулупова.- М.: Изд.центр «Академия», 2003 г.
* Технология обработки ткани. Чернякова В.И. Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, 4 е изд.- М.: «Просвещение», 2001 г.

 **Учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.К. Прохненко**