

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с.Падинское, Новоселицкий муниципальный округ, Ставропольский край

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
общеобразовательной
организации
Е.Ш. Рядская
28.02.2025 г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации
Протокол № 5 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ: ,
Директор ГКОУ «С(к)ШИ №9
для детей-сирот»
А.Д. Стахеева
Приказ № 47 от 03.03.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы школьной теплицы в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

І. Общие положения.

1.1.1.1. Положение об организации работы школьной теплицы в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей-сирот» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом N273-03 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9» (далее - общеобразовательная организация).

1.2. Работа обучающихся, воспитанников в теплице общеобразовательной организации (далее- школьной теплице) проводится в тесной связи с изучением основ наук сельскохозяйственной направленности.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета общеобразовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

ІІ. Назначение школьной теплицы.

2.1. Школьная теплица создана в общеобразовательной организации для проведения познавательно-исследовательской деятельности, отработки профессиональных умений и навыков обучающихся, воспитанников в рамках

реализации предметной области «Технология» (учебный предмет «Сельскохозяйственной труд», 5-9 классы).

2.2. В школьной теплице общеобразовательной организации организуется работа обучающихся, воспитанников 5-9 классов, группы профессионального обучения в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (АООП).

2.3. В школьной теплице проводится опытническая, исследовательская: работа, организуется практическая, трудовая деятельность обучающихся, воспитанников по выращиванию растений, уходу за ними в открытом и закрытом грунте.

III. Функции школьной теплицы.

3.1 Функционирование школьной теплицы в общеобразовательной организации позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- формировать представление обучающихся, воспитанников с нарушениями интеллекта (далее- обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)) о многообразии растительного мира, об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) по уходу за растениями в школьной теплице;
- поддерживать обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соблюдении экологических правил, вовлекая их в элементарную природоохранную деятельность;
- выработать у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) определенные профессионально- трудовые умения и навыки, необходимые для работы с землей;
- привить обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) навыки выращивания растений, умения овладевать методами управления развитием растений;
- знакомить обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) с основными видами культурных, местных, овощных, дикорастущих растений.

IV. Основные направления деятельности при работе в школьной теплице.

4.1. Выращивание растений в открытом и закрытом грунте, наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями.

V. Организация земельной площади в школьной теплице.

5.1. Под школьную теплицу отводится земельная площадь - 54 м².

5.2. В школьной теплице возможна организация следующих отделов: овощных, полевых, плодово-ягодных.

VI. Виды занятий и организационных форм в школьной теплице.

6.1. Деятельность в школьной теплице может иметь следующие формы:

6.1.1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.

6.1.2. Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.

6.1.3. Экскурсии: обогащение представлений обучающихся, воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) о многообразии растительного мира.

6.1.4. Профессионально- трудовая деятельность по уходу за растениями в открытом и закрытом грунте.

6.1.5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.

6.1.6. Трудовая деятельность обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) по сбору урожая.

6.2. Практические занятия в школьной теплице имеют следующие цели:

6.2.1. Обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами).

6.2.2. Помочь обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) овладеть практическими навыками и умениями по сельскохозяйственному направлению.

VII. Организация работы школьной теплицы.

7.1. Работа обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в школьной теплице организуется в соответствии с основными разделами рабочих программ сельскохозяйственного направления, календарно- тематическим планированием работы.

7.2. Рабочие программы по сельскохозяйственному направлению определяют образовательные задачи работы в теплице; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

7.3. Материальное обеспечение работы в школьной теплице: определение потребности в инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, семенах и т.д.;

7.4. Закрепление ответственных за работу в школьной теплице педагогов.

7.5. Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной в школьной теплице для оформления групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербариев.

7.6. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах школьной теплицы определяется возрастными особенностями обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) потребностями образовательного процесса в предметной области «Технология» (сельскохозяйственный труд, профессия «Садовник»), местными природно-климатическими условиями.

VIII. Руководство школьной теплицей.

8.1. Закрепленный приказом директора общеобразовательной организации ответственный за работу в школьной теплице педагог, несет ответственность за состояние школьной теплицы, осуществляет общее руководство работой в ней, определяет обязанности педагогов и вспомогательного персонала по организации работы, материальное обеспечение работ, привлечение родительской общественности для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ в школьной теплице, осуществляет контроль над реализацией выполнения практической части программ сельскохозяйственного направления в школьной теплице общеобразовательной организации.

8.2. Закрепленный приказом директора общеобразовательной организации ответ-

ственный за работу в школьной теплице педагог несет непосредственную ответственность за состояние школьной теплицы и содержание работы на ней, обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и технике безопасности, правил пожарной безопасности.

8.3. Заместитель директора по административно - хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьной теплицы инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

8.4. Педагоги, организуя работу в школьной теплице, обучают воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

IX. Организация работы обучающихся, воспитанников в школьной теплице.

9.1. Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плана образовательной работы.

9.2. Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды (дети-инвалиды) работают на закрепленной грядке, обеспечивая систематический уход за растениями, выполняют систематические и разовые трудовые операции.

9.3. Работа в теплице осуществляется круглогодично, отдельные виды работ в зимний период времени работа проводится в кабинете сельскохозяйственного труда, профподготовки в общеобразовательной организации.

X. Правила техники безопасности для работающих в школьной теплице.

10.1. Перед началом работы в школьной теплице педагог, ответственный за работу в школьной теплице, проверяет на соответствие требованиям безопасности электрическую систему и систему водоснабжения школьной теплицы.

10.2. Перед началом работы в школьной теплице одевать спецодежду, перчатки и сменную обувь.

10.3. Внимательно слушать объяснение и задание педагога и, получив инструмент, при работе соблюдать все указания, данные педагогом, а также правила техники безопасности.

10.4. Не загромождать проходы, соблюдать порядок в школьной теплице.

10.5. Работая лопатой, граблями, вилами и другими орудиями, совершать движения размеренно и спокойно, чтобы не задеть товарища.

10.6. Бережно относиться к растениям на опытных грядках.

10.7. При работе с удобрениями или пестицидами соблюдать правила работы с ними.

10.8. Не пытаться выполнять непосильную нагрузку.

10.9. Работать спокойно, не горячась, во избежание переутомлений и перезагрузок, но при этом стараясь выполнить задание учителя.

10.10. Почувствовав усталость, необходимо отдохнуть, но при этом нельзя покидать теплицу без разрешения педагога.

10.11. Помогать товарищу, которому достался трудный участок работы.

10.12. Ни пить, ни есть во время работы в теплице нельзя.

10.13. Нельзя пить воду из кранов теплицы, следует употреблять только бутилированную воду.

10.14. При сквозном проветривании теплицы, все должны выйти из помещения.

10.15. Если в ходе работы кто-либо почувствовал недомогание или получил

травму (ушибся, порезал палец, и т. д.), об этом необходимо сразу же заявить педагогу.

10.16. Аккуратно обращаться с инструментом и орудиями труда, не разбрасывать их. После окончания работы все инструменты в надлежащем виде убрать в отведенное место.

XI. Подведение итогов работы в школьной теплице.

11.1. Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы в школьной теплице, организуются выставки продукции урожая, по возможности праздники: «Урожая», «Дары осени», организуются творческие конкурсы и выставки детского творчества поделок из выращенных овощей.

11.2. Результаты работы обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) и результаты сотворчества взрослых и воспитанников общеобразовательной организации, по возможности, используются в оформлении помещений общеобразовательной организации, оформляются в качестве наглядных пособий в кабинете сельскохозяйственного труда.