

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с.Падинское, Новоселицкий муниципальный округ, Ставропольский край

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО
общеобразовательной
организации
Е.Ш. Рядская
28.12.2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации
Протокол № 3 от 28.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «С(к)ШИ № 9
для детей-сирот»

А.Д. Стахеева
Приказ № 15 от 24.01.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей начальных классов и учителей-предметников в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей начальных классов и учителей-предметников – структурное подразделение внутришкольной системы управления образовательным и воспитательным процессом.

1.2. Члены методического объединения: учителя первых – четвертых классов, учителя-предметник, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение учителей начальных классов и учителей-предметников взаимодействует с методическим объединением классных руководителей данного учебного заведения.

II. Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения

1. Создание соответствующей требованиям единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению всех участников образовательного процесса.
2. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения следующих задач:
 - 1) эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
 - 2) ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
 - 3) сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

3. Методическое объединение выполняет следующие функции:

- 1) анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
- 2) обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- 3) планирует оказание конкретной методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам;
- 4) организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- 5) анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- 6) согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- 7) изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
- 8) организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- 9) принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям и родителям;

4. Основными направлениями деятельности МО является:

- 1) планирование методической работы учителей начальных классов и учителей-предметников;
- 2) просветительская деятельность;
- 3) консультационная деятельность;

III. Основные формы работы методического объединения:

1. Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
7. Проведение методических дней.
8. Взаимопосещение уроков.

IV. Порядок работы методического объединения

1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается Педагогическим советом школы.
3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.

4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.
5. Контроль деятельности МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

V. Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Задачи МО на текущий учебный год.
4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
5. План работы МО на текущий учебный год.
6. Сведения об индивидуальных планах самообразования учителей МО.
7. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
8. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
9. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором школы).
11. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, факультетам, воспитательной работы.
12. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
13. Результаты внутришкольного контроля (экспресс, информационные и аналитические справки), диагностики.
14. Протоколы заседаний МО.

VI. Права, обязанности и ответственность методического объединения

1. Методическое объединение имеет право:
 - а) готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - б) выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - в) ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте накопленном в методическом объединении;
 - г) ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей;
 - д) рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - е) обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
2. Методическое объединение обязано:
 - 1) организовать свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, решениями Педагогического совета, приказами директора, распоряжениями заместителей директора;
 - 2) в указанные сроки организовывать изучение инструктивных, нормативных документов;

- 3) предоставлять анализ результатов деятельности МО в указанные сроки;
 - 4) создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена МО в различных формах методической работы.
3. Методическое объединение несёт ответственность:
- 1) за соблюдение Устава школы, выполнения Основной образовательной программы начального общего образования, локальных актов, в том числе настоящего положения;
 - 2) за выполнение решений Педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
 - 3) за объективную оценку результатов деятельности каждого члена МО;
 - 4) за качество и своевременность принятых МО решений;
 - 5) за выполнение плана работы МО на учебный год.

VII Организация деятельности методического объединения

- 1) Методическое объединение учителей начальных классов и учителей-предметников избирает руководителя.
- 2) План работы методического объединения рассматривается на заседании, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.
- 3) За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей начальных классов.
- 4) Заседания методического объединения учителей начальных классов и учителей-предметников оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, анализ работы методического объединения за год.