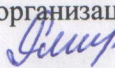


Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с.Падинское, Новоселицкий муниципальный округ, Ставропольский край

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО
общеобразовательной
организации

 Е.И. Рядская
28.12.2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации

Протокол № 3 от 28.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «С(к)ШИ №9
для детей-сирот»

А.Д. Стахеева
Приказ № 15 от 24.01.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей трудового обучения в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

И. Общие положения

Положение о методическом объединении разработано на основании:

- п.20 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава ГКОУ «С(к)ШИ №9» с.Падинского
- положения о методическом объединении педагогических работников в ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот».

При наличии в школе- интернате более двух учителей трудового обучения, работающих по одной и той же специальности, создается методическое объединение учителей трудового обучения, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся с проблемами в развитии, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих и осуществляющих современные требования к коррекционному процессу обучения и воспитания детей.

II. Задачи методического объединения учителей трудового обучения

В работе методического объединения учителей трудового обучения в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам коррекционного образования;
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- Утверждение индивидуальных планов работы и маршрутов педагогического сопровождения обучающихся;
- Утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах;
- Проведение анализа состояния преподавания трудового обучения;

-Работа обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности;

-Организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

-Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

-Изучение передового педагогического опыта;

-Экспериментальная работа по предмету;

-Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

-Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.)

-Ознакомление с методическими разработками различных авторов по трудовому обучению в коррекционной школе, анализ методов преподавания трудового обучения;

-Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

-Организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении, конкурсов, смотров;

-Организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (кружки, факультативы, группы и т.п.);

-Работа по приведению средств обучения по трудовому обучению в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету и учебной мастерской, к оснащению уроков трудового обучения в коррекционной школе.

III. Организация работы методического объединения учителей трудового обучения

- Для организации своей работы методическое объединение учителей трудового обучения избирает председателя.

- Деятельность методического объединения учителей трудового обучения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций методкабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим советом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

- Методическое объединение учителей трудового обучения может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

- В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения учителей трудового обучения. На заседаниях методического объединения анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

- План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения учителей трудового обучения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

IV. Документация методического объединения.

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- Приказ об открытии МО.
- Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- Положение о методическом объединении учителей трудового обучения.
- Функциональные обязанности учителей МО.
- Анализ работы за прошедший год.
- Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, курсы повышения квалификации).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- Перспективный план аттестации учителей МО.
- График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
- Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
- График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
- Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- План проведения предметной недели.
- ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
- Протоколы заседаний МО.

IV. Права методического объединения трудового обучения

- Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки при тарификации, по стимулирующей оплате труда учителей трудового обучения.
- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации индивидуального обучения обучающихся, имеющих особые потребности в организации трудового обучения.
- Методическое объединение учителей трудового обучения выбирает и рекомендует педколлективу систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности членов методического объединения

- Каждый учитель трудового обучения обязан:
 - Иметь собственную программу профессионального самообразования;
 - Участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
 - Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - Знать тенденции развития коррекционного образования, методики преподавания трудового обучения;
 - Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.