

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» с.Падинское, Новоселицкий муниципальный округ, Ставропольский край

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ППО  
общеобразовательной  
организации  
*Е.Ш. Рядская*  
02.11.2022 г.

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета общеобразовательной  
организации  
Протокол № 3 от 31.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ «С(к)ШИ №9  
для детей-сирот»  
*А.Д. Стахеева*  
Приказ № 273 от 02.12.2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о летней трудовой практике в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее- Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, законом Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» (далее- общеобразовательная организация или ОО), годовым календарным графиком ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» на текущий учебный год.

Летняя практика по трудовому обучению организуется для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) 5-9 классов, группы профессионального обучения в ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» (далее- общеобразовательная организация) в период летних каникул в целях трудового воспитания, закрепления трудовых и профессиональных навыков, приобретенных в ходе изучения предмета «Технология» в 5-9 классах, учебных и специальных дисциплин по профессиям: «Парикмахер (женский и мужской)», «Обувщик по ремонту обуви» в группе профессионального обучения.

1.2. Пункты настоящего Положения обязательны для исполнения всеми руководящими и педагогическими работниками, обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета общеобразовательной организации, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается приказом директора общеобразовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

## 2. Задачи и содержание работы.

2.1. Основными задачами летней трудовой практики по самообслуживанию являются:

- воспитание у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ответственного и творческого отношения к труду;
- развитие трудовых навыков;
- вооружение обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья экономическими, экологическими и эстетическими навыками и умениями;
- подготовка обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к сознательному выбору профессии;
- организация содержательного и активного отдыха, физическое развитие обучающихся, воспитанников, укрепление их здоровья;
- адаптация обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе.

2.2. Содержание работы летней трудовой практики определяется планом, в котором предусматривается организация производительности труда и разностороннего отдыха обучающихся, воспитанников, предусматривается создание необходимых условий для работы и отдыха, соблюдение требований техники безопасности.

## 3. Организация работы.

3.1. Режим труда и отдыха в ходе летней трудовой практики устанавливается с учетом трудового законодательства, конвенции о правах ребенка, санитарных норм и правил, действующих в настоящий момент.

3.2. Характер выполняемой работы определяется спецификой трудовых подразделений и возрастом обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов, группы профессионального обучения (далее- ГПО) общеобразовательной организации. Не допускается использование труда обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на работах, где запрещается применение труда лиц, не достигших 18-летнего возраста.

3.3. Продолжительность прохождения трудовой практики устанавливается в зависимости от возраста обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной организации и вида выполняемых работ.

3.4. Летняя трудовая практика может осуществляться в общеобразовательной организации по окончании учебного года или в том же объёме в течение учебного года при продлении срока обучения, проводится на базе школьных мастерских, учебно- опытнического участка, теплицы:

- в V - VI классах (в течение 10 дней, 2 часа в день) с 31.05.;
- в VII -VIII классах (в течение 10 дней, 2,5 часа в день) с 31.05.;
- в IX классе (в течение 20 дней, 3,5 часа в день) с 26.05.;
- в группе профессионального обучения (в течение 20 дней, 6 часов в день) по окончании учебного года на производственной базе школьных учебных мастерских, теплицы с 26.05.

3.5. В случае если день начала летней трудовой практики выпадает на выходной день, то начало прохождения летней трудовой практики начинается с ближайшего первого рабочего дня.

3.6. Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) допускаются к работам только после прохождения соответствующего инструктажа по техники безопасности.

3.7. Организуются подразделения:

- бригада по благоустройству школьного двора (5-8 классы);
  - ремонтная бригада в общеобразовательной организации (9 класс, ГПО).
- >

3.8. Ответственность за жизнь и безопасность обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) во время прохождения трудовой практики несут учителя трудового обучения, назначенные приказом директора общеобразовательной организации по объектам работы.

3.9. Общее руководство трудовой практикой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Воспитатели передают учителям обучающихся, воспитанников для прохождения трудовой практики.

3.10. До начала работ учителя, организующие трудовую практику должны:

- провести с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья инструктаж по техники безопасности и противопожарной безопасности;
- ежедневно фиксировать присутствующих (отсутствующих) обучающихся, воспитанников;
- объем выполненных работ ежедневно заносить в журнал по трудовой практике;
- по истечению срока прохождения практики представлять список обучающихся, воспитанников для вынесения им благодарности за хорошо выполненные работы.

3.11. Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие летнюю трудовую практику без уважительной причины, привлекаются к отработке в течение осеннего или весеннего периода учебного года.

#### 4. Документация.

4.1. План прохождения практики (по согласованию).

4.2. Расписания по летней трудовой практике в 5-8 классах, 9 классе, ГПО.

4.3 .Журнал учета летней трудовой/производственной практики.

4.4. Журнал по охране труда обучающихся, воспитанников, проходящих летнюю трудовую/производственную практику.

4.5. Дневники учета выполнения заданий обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации по летней трудовой/производственной практике в 9 классе, ГПО.