

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК ГКОУ «С(к)ШИ №9 для
детей- сирот»

Гиря

И.П. Гиря

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот»

А.Д. Стахеева

А.Д. Стахеева.

Приказ № 16 -осн. от 06.02.2019г.



Положение о предметной (методической) неделе

в государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9 для детей –
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с
ограниченными возможностями здоровья» с. Падинского
Новоселицкого района

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол №5 от 09.01.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предметной (методической) неделе

в государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями
здоровья» с.Падинского Новоселицкого района.

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии со ст.28 ч.3 п.20 Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373, Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) и Уставом ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинское.

1.2. Школьные предметные (методические) недели проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей- предметников и вводится в учебно-воспитательный процесс с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в рамках методической работы;
- развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- повышения мотивации и углубления знаний, обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов;
- расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

1.3. Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения предметной недели

2.1. Предметная методическая неделя проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы-интерната. Организатором предметной методической недели является методическое объединение, руководители которых составляют план проведения недели.

2.2. Для проведения предметной недели создаются оргкомитет, творческие группы, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.3. Тематика предметной методической недели определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.

2.4. План подготовки и проведения предметной недели составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий.

2.5. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметная неделя;
- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметная неделя.

2.6. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

2.7. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады, викторины;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели и между параллелями;
- мастер-классы лучших учителей учебного заведения;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- массовые социально значимые или научно-познавательные мероприятия.

2.8. Варианты форм проведения предметной недели:

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

2.9. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.10. По итогам предметной недели заместителю директора по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки обучающихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели

3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель.

3.1. За проведенные мероприятия на уровне школы-интерната и личный вклад в организацию и проведение предметной недели учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

3.2. По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели.

3.3. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями индивидуальных достижений в портфолио обучающегося.

4. Подведение итогов предметной недели.

4.1. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники награждаются памятными призами или грамотами.

4.2. По окончании предметной недели на заседании предметного методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

4.3. По итогам предметной недели заместителю директора школы-интерната, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы и сценарий открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели.

5. Заключительный раздел.

5.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинское, регулирующим порядок подготовки и проведения школьной предметной недели и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава школы-интерната.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинское и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования школы-интерната, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинское.

5.3. Настоящее положение рассматривается на заседании педагогического совета школы-интерната, согласуется с МО учителей и утверждается директором ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинское.

5.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

5.5. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинское и иными локальными нормативными актами школы-интерната.