**Тема урока:** Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь

**Задачи урока:**

* закрепить знания учащихся о населении тундры; продолжить знакомство с крупными городами этой природной зоны;
* работать над увеличением объема памяти учащихся, учить их находить сходство и различия между северными городами, пополнять словарный запас, развивать связную речь;
* воспитывать эстетические чувства, учить видеть красоту северных городов России**.**

**Оборудование:** учебник, приложение к учебнику, рабочая тетрадь по географии, ученическая тетрадь, настенная карта «Природные зоны России», карточки с вопросами и заданиями для игры-викторины, иллюстрации достопримечательностей северных городов, МУП.

**Ход урока**

**1. Организация начала урока.**

**2. Повторение.**

*Беседа учителя с учащимися с использованием карты.* Какую природную зону мы изучаем? Покажите ее на настенной карте «Природные зоны России». Покажите на карте европейскую часть тундры. Какие моря ее омывают? Покажите на карте. Почему юго-западная часть Баренцева моря не замерзает в зимнее время? Какие реки протекают в европейской части тундры? Покажите на карте. В какие моря Северного Ледовитого океана они впадают? Какой город построен на берегах реки Печоры недалеко от места ее впадения в Северный Ледовитый океан? Покажите его на карте. Какой еще крупный город расположен в европейской части тундры?

***Проверка домашнего задания***

**Учитель:** Откройте учебники на с. 62, найдите в тексте абзац о Мурманске. Я буду задавать вам вопросы, а вы находите в тексте ответ. Поднимите руку и прочитайте его.

Когда и где был построен порт Романов-на-Мурмане?

Как в настоящее время называется этот порт? Покажите его на карте.

Какая промышленность развита в городе?

Из каких морей привозят улов рыбы сейнеры и траулеры в Мурманский порт?

**3. Знакомство с темой урока.**

**Учитель:** Мы с вами на прошлом уроке уже говорили о том, что из-за суровых природных условий плотность населения в тундре небольшая. Поселки и города в этой природной зоне расположены на большом расстоянии друг от друга. В зоне тундры мало крупных городов. Сегодня мы продолжаем знакомиться с городами азиатской части этой природной зоны. *(Учитель показывает на карте и называет города: Салехард, Норильск, Анадырь. Дату и тему урока учитель записывает на доске.)*

**4. Объяснение нового материала.**

*Учитель предлагает детям продолжить заполнение таблицы, начатой на прошлом уроке. (Образец таблицы должен быть на доске.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название города и его местонахождение** | **Промышленность** | **Основные достопримечательности** |
|  |  |  |

*Таблица заполняется учащимися под руководством педагога в процессе объяснения.*

**Учитель:** Климат в азиатской части зоны тундры более суровый, чем в европейской, поэтому городов здесь немного. Наиболее крупными городами азиатской части тундры являются **Салехард, Норильск, Анадырь** (с*лайд*

*№ 1 – карта «Природные зоны России», на которой выделены условные обозначения и названия городов).*

**Салехард** находится на севере Западной Сибири, недалеко от устья реки Оби. Город был образован в XVI веке русскими казаками. В то время это была самая северная крепость Сибири. Салехард единственный в мире город, расположенный прямо на Полярном круге. (*Рекомендуется рассмотреть с учащимися рис. 63 «Символ полярного круга»* *в учебнике на*

*с. 63.)* Северный полярный круг делит город на две части. Попасть в город можно только на самолете или речным путем. Ближайшая железнодорожная станция находится на другом берегу Оби. Летом туда можно добраться на пароме, а с декабря по апрель – на машине по льду реки. Автомобильные дороги, которые будут связывать разные города, только строятся.

Салехард – столица Ямало-Ненецкого автономного округа. Здесь построены красивые и удобные дома, школы, детские сады, аэропорт, Ледовый дворец, молодежный развлекательный центр, музейно-выставочный комплекс. В городе мало промышленных предприятий. Одно из

крупнейших – рыбоконсервный завод. Здесь перерабатывают, коптят и вялят рыбу, заготавливают консервы.

Салехард – многонациональный город. В нем живут не только представители северных народов (ханты, ненцы, коми и др.), но и русские, татары, украинцы, башкиры и люди других национальностей. При въезде в город установлен памятник мамонту (см. рис. 64 на с. 63). В древние времена здесь жили эти животные, поэтому ученые до сих пор находят бивни и кости мамонтов. В 2007 г. на полуострове Ямал был обнаружен хорошо сохранившийся в вечной мерзлоте детеныш мамонта. (*Слайд 2 – карта «Природные зоны России», на которой выделены условное обозначение и название города Норильска. Слайд содержит аудиофайл с записью песни «Норильск», музыка Д. Тухманова, слова М. Танича*.

О каком городе говорилось в тексте прослушанной вами песни? Как вы думаете, почему Норильск называют «столицей тундры, никеля и меди»? На самом деле Норильск – это промышленный город. Он расположен на полуострове Таймыр в районе вечной мерзлоты. Недалеко от него ведется добыча никеля, меди и других полезных ископаемых, из которых получают металлы. Большинство населения города работает в горно-металлургической компании «Норильский никель». (С*лайд № 2– средствами анимации на карте появляется фотография комбината «Норильский никель».*) Попасть в Норильск можно из морского порта Дудинка на автобусе или по железной дороге. Норильск получил свое имя от названия реки и гор, а они, в свою очередь, от названия шеста *норило*, при помощи которого рыбаки-северяне до сих пор ловят рыбу.  В городе работает Норильский заполярный театр драмы им. В. В. Маяковского. (С*лайд № 2 – средствами анимации на карте появляется фотография этого театра; слайд № 3 – карта «Природные зоны России», на которой выделены условное обозначение и название города Анáдырь.*)

На востоке тундры, на Чукотском полуострове, находится город Анадырь. Это один из самых удаленных от Москвы городов Российской Федерации. Расстояние от Москвы до Анадыря 11 000 км. Анадырь – город-порт, который расположен на побережье Берингова моря. В городе работают предприятия по переработке рыбы и изготовлению консервов. Как мы знаем, климат в тундре суровый, и большую часть года здесь длится зима. В заснеженном городе многоэтажные дома стараются окрасить в разные цвета, а на некоторых из них жители рисуют яркие картины. (С*лайд № 3 – средствами анимации на карте появляется иллюстрация жилых районов города.*) Как вы думаете, с чем это связано? В городе организован музей «Наследие Чукотки». В нем можно познакомиться с историей и бытом коренных жителей Чукотского полуострова: чукчей, эскимосов и др. В городе часто проводятся различные национальные праздники, на которых устраивают гонки на собачьих и оленьих упряжках, соревнования на лодках морских охотников.

***Работа с приложением к учебнику***

**Учитель:** Покажите на карте г. Салехард. Недалеко от устья какой реки он расположен?

Найдите на карте г. Норильск. Определите по карте, какие полезные ископаемые добываются около Норильска.

Покажите на карте г. Анадырь. На каком полуострове находится этот город? Почему Анадырь называют городом-портом?

С помощью карты перечислите города, расположенные в европейской части тундры.

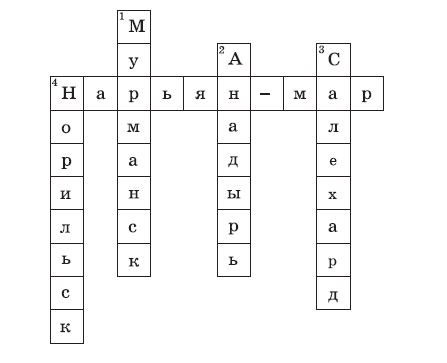
Какие города находятся в азиатской части тундры?

***Составление вопросов к кроссворду***

*На слайде изображен кроссворд с клетками, в которые вписаны названия крупных городов зоны тундры*.

**Учитель:** Перед вами на слайде заполненный кроссворд. Прочитайте слова. Как можно назвать этот кроссворд? (О*твет* – «*Города тундры».)*

Придумайте вопросы к каждому слову в кроссворде. Внимательно слушайте вопросы друг друга для того, чтобы мы смогли выбрать самый удачный вопрос. (*Дети устно придумывают и задают вопросы. В случае затруднения учитель предлагает им воспользоваться данными таблицы.*)



**6. Итог урока.**

***Домашнее задание***: подготовить рассказ об одном из крупных городов, расположенном на территории тундры. *(Примерный план рассказа учащиеся получают на карточках или записывают в тетради. В какой части тундры расположен этот город? Какая промышленность развита в этом городе? Какие достопримечательности стоит посмотреть в этом городе? Необходимо объяснить детям, что при составлении рассказа они могут пользоваться учебником и/или) заполненной таблицей в тетради).*

***Выставление оценок.***

***Вопросы для подведения итогов урока.***

Назовите крупнейшие города тундры.

Какой город построен за полярным кругом?

Какой город расположен прямо на полярном круге?

Расскажите о хозяйственной деятельности населения городов тундры.

Достопримечательности какого города вам запомнились?