**Консультация «Как научить ребенка запоминать стихи»**

Цель: развитие способности устанавливать связи между элементами.

Любой текст можно представить мысленными образами, на этом и основан предлагаемая техника **запоминания**, которой следует обучать детей.

В огороде чучело

Шляпу нахлобучило

Рукавами машет

— И как будто пляшет!

Это чучело — оно

Сторожить поставлено,

Чтобы птицы не летали,

Чтоб горошек не клевали.

Вот какое чучело

Шляпу нахлобучило,

Синий шарф на палке

— Пусть боятся галки!

а) Прочитайте внимательно первую строчку **стихотворения ребенку**.

б) Попросите его закрыть глаза и представить содержание этой строки в уме. Пусть **ребенок** постарается нарисовать картинку яркой, и попросите почувствовать, его отношение к ней: нравится ему ее содержание или нет.

в) Перейдите к следующей строчке. Прочитайте ее вслух **ребенку** и просите представлять в своем воображении. Продолжайте то же самое со всеми строчками.

У детей в голове должна получиться очень ясная картина образов, содержащихся в **стихотворении**. Дайте ему задание, слушая целиком **стихотворение**, подкреплять слова возникающими зрительными образами.

г) "Теперь, — говорите вы **ребенку**, — попробуйте вспомнить **стихотворение**, отталкиваясь от мысленных образов. Закрой глаза и воспроизводи те образы, которые **запомнились**. Опишите их своими словами".

д) Проверьте **ребенка**, повторно перечитывая **стихотворение**. Если нужно, подправьте образы, перечитывая **стихотворение еще раз внимательно**. Исправьте также последовательность, в которой эти образы у него возникают.

е) Произнося **стихотворение**, делайте акцент также на звучание слов. Обращайте внимание **ребенка на ритм и рифмы**.

Каждый раз обсуждайте заучиваемое **стихотворение**; опишите и охарактеризуйте с **ребенком стих**, попросите его поделиться впечатлениями от самого текста.