**Консультация «Выполнение домашнего задания учащимися начальной школы»**

**Выполнение домашнего задания** – это огромный труд для вашего ребенка. **Домашнее задание**, которое дети получают в классе, оценивается учителем. Немаловажная роль в этом отводится **родителям**. Только в союзе *«учитель – ученик -* ***родитель****»* можно добиться желаемых результатов в этом нелёгком для вашего ребенка труде. **Родители** должны быть заинтересованы в том, чтобы наладить процесс приготовления **домашних заданий**.

А теперь конкретно рассмотрим, что следует и чего не следует делать **родителям** при оказании помощи детям в приготовлении **домашних заданий**, как приучить ребенка к **выполнению уроков** :

Правильно ли организовано рабочее место вашего ребенка? Оно должно быть достаточно освещено. Рабочий стол ставиться поближе к окну, чтобы свет падал слева. В вечерние часы включается стоящая слева настольная лампа, желательно, чтобы у неё был абажур зеленого цвета, так как этот цвет в наименьшей степени утомляет зрение.

Во время приготовления уроков на столе не должно лишних предметов. Всё должно находится на своих местах. Это и учебники, и тетради, и ручки. Надо всегда иметь под рукой стопку черновиков.

Над столом необходимо повесить календарь с расписанием уроков. Если рабочее место ученика находится в порядке, то это половина успеха. Рабочее место ученика должно быть таким, чтобы одним своим видом оно настраивала на работу, вызывало желание заняться учебным трудом.

Нередко **родители задают такой вопрос** : с какого предмета лучше **начать выполнение домашнего задания** – трудного или легкого? Учёные и опытные педагоги считают, что правильно на него можно ответить лишь в том случае, если обладаешь знаниями об идеальных особенностях ребенка, о характерных чертах его работоспособности.

Не забудьте за 10 минут до **начала** занятий проветрить комнату.

Приступить к **выполнению домашнего задания** лучше через час или полтора после возвращения ребёнка из **школы**, чтобы он отдохнул от занятий в **школе**, но еще не устал и не перевозбудился от **домашних развлечений и игр**. Но в любом случае нельзя оставлять приготовление уроков на вечер.

Продолжительность работы ребёнка по приготовлению **домашних заданий** для второклассника составляет до 1,5 часов, в третьем и четвертом – до 2 часов.

**Родителям следует позаботится**, чтобы никакой шум не проникал в комнату, в которой занимается ребёнок.

Для успешного **выполнения домашних заданий** необходим чёткий ритм занятий. Например, после 25 минут занятий второкласснику следует сделать, перерыв на 5-10 минут, во время которого целесообразно **выполнить** несколько физических упражнений.

Все это положительно способствует тому, что вашему ребенку в **выполнении домашнего задания** будет сопутствовать успех.