

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья » с.Падинское, Новоселицкий муниципальный округ, Ставропольский край

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО  
общеобразовательной  
организации  
*Е.Ш. Рядская*  
28.02.2025 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического  
совета общеобразовательной  
организации  
Протокол № 5 от 28.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ: ,  
Директор ГКОУ «С(к)ШИ №9  
для детей-сирот»  
А.Д. Стахеева  
Приказ № 47 от 03.03.2025г.

**Положение о порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с нарушениями интеллекта в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

**Общие положения**

1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

1.1 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 20.11.2024 № 80241), Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № АК-491/07 от 03.06.2021г. "О порядке проведения итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ОУ).

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3 Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по технологии (труду).

1.4 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС ОУ.

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

## **2. Организация итоговой аттестации учащихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта.**

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с нарушением интеллекта.

2.3 Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью нарушением интеллекта является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ОУ.

2.4 Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ОУ в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ОУ.

2.5 К итоговой аттестации допускается обучающийся с нарушением интеллекта, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6 Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.7 При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами ОУ. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2.8 ФГОС ОУ определено, что по завершению обучения по АООП обучающихся с нарушениями интеллекта (умеренной, тяжелой, множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится в качестве освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушениями интеллекта (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть

достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

2.9 Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта**

3. Выпускники 9 классов с нарушением интеллекта в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 9 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.1 Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников 9 класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами ОУ самостоятельно.

3.2 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции

3.3 Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором ОУ расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4 Для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УВР. В состав членов комиссии входят - экзаменуемый учитель, ассистент-экзаменатор.

3.5 Учителя по технологии (труду) во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися:

- подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
- составляет трудовые характеристики на всех учеников выпускного класса;
- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые для выполнения контрольной экзаменационной работы и собеседования.

3.6 Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается методическим объединением учителей-предметников школы, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.7 Одно из главных условий при составлении экзаменационных материалов для детей с нарушением интеллекта – это использование дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся. Поэтому, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, распределяется содержание испытаний условно на 3 уровня: базовый, повышенный, сниженный. Вне зависимости от количественной наполняемости выпускников, количество вопросов метапредметного теста не должно быть менее 15.

3.8 Весь экзаменационный материал должен иметь оттиск печати ОУ и храниться у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.9 Задача педагогов и администрации общеобразовательного учреждения - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с нарушением интеллекта, создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.

3.10 Сроки проведения испытаний обучающихся 9 класса с нарушением интеллекта ОУ устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.

3.11 Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 9 часов по местному времени в течении 2-х дней.

3.12 1 тест 90 минут «Русский язык», «Литературное чтение».

3.13 2 тест 90 минут «Математика», «Основы социальной жизни».

3.14 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.15 В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора ОУ.

3.16 Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора ОУ не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.17 Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых.

#### **1. Испытание в форме собеседования на основе выполненной практической работы**

4.1 Перед собеседованием экзаменуемый выполняет практическую работу. Тему для собеседования обучающиеся выбирают на основе выполняемой работы.

4.2 Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов экзаменационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающиеся, на собеседовании дают развернутый ответ по одной из ключевых тем курса и отвечают на вопросы экзаменационной комиссии обобщающего характера.

4.3 Собеседование позволяет выявить:

- степень владения материалом по выбранной теме;
- системность и целостность знаний;
- свободу оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимание и т.д.
- умение использовать знания в практической деятельности, в стандартной и нестандартной ситуации;
- анализ конкретного материала с точки зрения установления причинно-следственных связей, выделения общего и частного и т.д.;
- коммуникативность;
- развитость самооценки и признание достоинств и прав других людей;
- развитость ценностных ориентации; готовность к самостоятельному выбору профессии.

#### **5. Оценка результатов испытаний**

5.1 На итоговой аттестации обучающихся 9 классов с нарушением интеллекта проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний по оценке предметных результатов, в комплексной работе.

5.2 От 0 до 34% выполнений заданий - (незачет) (0-7 баллов);

5.3 От 35 до 100% выполнения заданий – «зачет» (8-22 баллов).

5.4 Минимальный уровень подготовки – от 7 до 11 баллов

5.5 Достаточный уровень – от 12 до 22 баллов. (Приложение 3)

5.6 Итоговая оценка испытания по технологии (труду) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

**5.7 Теоретическая часть:**

задания выполненные верно – 1 балл

задания выполненные неверно – 0 баллов

**Итого 20 баллов (Приложение 4)**

**5.8 Практическая часть:**

- обучающийся выполнил практическую работу самостоятельно- 4 балла;
- обучающийся выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя – 3 балла;
- обучающийся выполнил практическую работу только с помощью учителя – 2 балла;
- обучающийся не выполнил практическую работу -1 балл

**Итого:16 баллов Приложение 5)**

5.8 Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел ОУ. Результаты испытаний обучающихся с Итоговая оценка испытания по технологии (труду) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

- предметно-информационная составляющая;
- деятельно- коммуникативная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая.

5.9 Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел ОУ. Результаты испытаний обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются «не зачет» «зачет».

## **6. Порядок выдачи документа об окончании ОУ**

6.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья, «инвалидами (детьми-инвалидами)» и с различными формами нарушениями интеллекта выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ОО.

6.3 В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024г. № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 20.11.2024 № 80241), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

6.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса,

изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами нарушениями интеллекта).

6.5 Итоговая оценка испытания по технологии (труду) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

- предметно-информационная составляющая;
- деятельно- коммуникативная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая.

6.6 Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел ОУ. Результаты испытаний обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются по пятибалльной шкале.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:**

Председатель экзаменационной комиссии:

- За час до начала экзамена:
  - проверить готовность помещения к проведению экзамена;
  - принимает у классного руководителя списки обучающихся, допущенных к экзамену;
  - принимает у директора экзаменационный материал по данному профилю (билеты, номера к билетам, протокол, бумагу, документы на освобождение от экзамена (классный журнал));
- За 15 минут до начала экзамена проверить явку всех членов комиссии, в случае неявки информировать об этом директора школы.
- Напомнить всем членам комиссии порядок проведения экзамена, требования к выставлению отметок, права и обязанности членов комиссии.
- Во время экзамена:
  - ведет экзамен согласно настоящего Положения
  - предоставляет слово членам экзаменационной комиссии, желающим задать вопросы экзаменуемым устанавливает перерыв (если такой необходим).
- После проведения экзамена
  - руководит обсуждением отметок обучающимся
  - контролировать правильность ведения протокола экзамена, объективность выставления отметок.
  - и объявляет обучающимся результаты экзаменов и итоговую отметку
  - сдать все материалы по проведенному экзамену в учебную часть (протокол экзамена за подписью всех членов экзаменационной комиссии, экзаменационный материал, черновики и чистовики ответов обучающихся).
- Готовит аналитическую справку об итогах аттестации выпускников.
- Выступает на педагогическом совете об итогах аттестации выпускников.

## **ИНСТРУКЦИЯ АССИСТЕНТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:**

Ассистент экзаменационной комиссии:

- До начала экзамена:
  - обязан прибыть в школу за 30 минут до начала экзамена
  - разложить экзаменационный материал (билеты, бумагу, принадлежности и т.д.).
- ☐ Во время экзамена:
  - следить за соблюдением дисциплины во время проведения экзамена.
  - ☐ наблюдает за ходом выполнения практической работы и учитывает правильность набора инструментов (приспособлений), организации рабочего места, приемов и правильность выбора последовательности выполнения задания, выполнение требований техники безопасности.
  - ☐ участвовать в опросе обучающихся (задает вопросы с целью выявления уровня усвоения учебной программы)
- По окончании экзамена:
  - участвует в обсуждении отметок обучающихся
  - расписывается в протоколе оценки учебно-трудовой деятельности
  - участвует в подготовке аналитической справки об итогах аттестации выпускников
  - участвует в подготовке к педагогическому совету об итогах аттестации по трудовому обучению данного профиля.



ПРОТОКОЛ

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися \_\_\_\_\_ класса программного материала по русскому языку, чтению (литературное чтение).

Комиссия в составе:  
председателя \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
аттестующих учителей \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
и членов \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по русскому языку, чтению (литературное чтение) и вынесла следующие рекомендации:

| № | Ф.И.О.<br>обучающегося | Русский язык, Чтение (литературное чтение) |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|---|------------------------|--------------------------------------------|----------|---|---|----------|---|---|----------|----------|----------|----------|
|   |                        | Вопрос 1                                   | Вопрос 2 |   |   | Вопрос 3 |   |   | Вопрос 4 | Вопрос 5 | Вопрос 6 | Вопрос 7 |
|   |                        |                                            | 1        | 2 | 3 | 4        | 1 | 2 | 3        |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |
|   |                        |                                            |          |   |   |          |   |   |          |          |          |          |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
Аттестующие  
учит \_\_\_\_\_  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ПРОТОКОЛ

оценки практической деятельности на период обучения по

\_\_\_\_\_ вид трудовой подготовки

\_\_\_\_\_ класса

обучающийся(их всего) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Комиссия в составе:

председателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

аттестующих учителей \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

и членов \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по профильному труду и вынесла следующие рекомендации:

| Критерии оценивания                                                | Комплексная оценка качества выполнения      |                                                              |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                    | Выполнил практическую работу самостоятельно | Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения | Выполнил практическую работу только с помощью учителя |
|                                                                    | 4 балла                                     | 3 балла                                                      | 2 балла                                               |
| Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы |                                             |                                                              | 1 балл                                                |
| Соблюдение последовательности изготовления изделия                 |                                             |                                                              |                                                       |

[illegible]

1998

2000

**Члены комиссии:**

2017

### ПРОТОКОЛ

обучающихся \_\_\_\_\_ класса.

Комиссия в составе: \_\_\_\_\_  
председателя \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

ФИО  
и членов

Ф.И.О.

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по практической части профильному труду и вынесла следующие рекомендации:

[illegible]

Председатель комиссии

Аттестующие учителя

Члены комиссии:

Дата « \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися \_\_\_\_\_ класса программного материала по русскому языку, чтению (литературное чтение) математики, основы социальной жизни.

Ф.И.О.

Ф.И.О

Φ.Ν.Ο.

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по русскому языку, чтение (литературное чтение) и вынесла следующие рекомендации:

| № п/п | Ф.И.О. | Русский язык, Чтение (литературное чтение) |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   | Математика, Основы социальной жизни |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   | Итого баллов |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------|--------------------------------------------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|-------------------------------------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|------|-----------|---|--------------|--------|---------|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |        | 1 вопрос                                   |   |   | 2 вопрос |   |   | 3 вопрос |   |   | 4 вопрос |   |   | 5 вопрос                            |   |   | 6 вопрос |   |   | 7 вопрос |   |   | Труд | Транспорт |   |              | Бюджет | Питание |   | Жилище |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        | 1                                          | 2 | 3 | 1        | 2 | 3 | 1        | 2 | 3 | 1        | 2 | 3 | 1                                   | 2 | 3 | 1        | 2 | 3 | 1        | 2 | 3 |      | 1         | 2 | 3            |        | 1       | 2 |        | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   |              |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |        |                                            |   |   |          |   |   |          |   |   |          |   |   |                                     |   |   |          |   |   |          |   |   |      |           |   | </           |        |         |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

**Члены комиссии:**

Дата « » 20\_\_ г.