﻿ Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

с. Падинское Новоселицкий район

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Стахеева А.Д. / «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Пр. № « » 2020 г. |

**Программа деятельности Краевого ресурсного консультационного центра**

**ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот»**

2020-2021 уч.год

**Пояснительная записка.**

На базе ГКОУ «С(к) ШИ №9 для детей-сирот» с.Падинского 31 марта 2020 года создан Краевой ресурсный консультационный центр для родителей.

**Нормативно-правовой основой Программы деятельности Краевого ресурсного консультационного центра является:**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года.

**Целью** деятельности краевого ресурсного консультационного центра является повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семья детей, оставшихся без попечения родителей;

**Задачи** деятельности краевого ресурсного консультационного центра:

- разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечения доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;

- развитии е психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей);

- разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательного учреждения по работе с родителями (законными представителями);

- поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающихся семинаров;

- развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

**Для реализации задач Центра образовательное учреждение осуществляет следующие направления деятельности :**

- психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей);

-психолого-педагогическая первичная диагностика детей;

- коррекционно-развивающая работа с обучающимися;

-изучение консультационных запросов родителей;

- оказание информационно-консультационных услуг для родителей;

- проведение обучающихся семинаров-практикумов для родителей ;

- повышения квалификации работников Центра;

-осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности;

**Функции** краевогоресурсного консультационного центра

**Образовательные функции:**

- создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности;

- организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования, направленного на обеспечение преемственности, эффективной подготовки обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования;

- внедрение в систему дополнительного образования (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций, научное сопровождение актуальных инновационных проектов;

- участие в системе мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

**Методические функции:**

- изучение передового педагогического опыта и достижений в системе общего и дополнительного образования и их распространение по направлениям деятельности;

-участие в разработке и апробация новых механизмов финансирования учреждений дополнительного образования;

- разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсных мероприятий по теме РЦ;

- организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д;

- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования учреждения дополнительного образования;

**Информационные функции:**

- обеспечение заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами;

- формирование библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы;

- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности ресурсного центра.

**Основные формы деятельности Центра:**

- индивидуальные и групповое консультации для родителей;

-групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей;

- семинары и иные формы работы с родителями.

**Реализация программы развития краевого ресурсного консультационного центра предусматривается в сроки с 2020 по 2022 гг.**

**Ожидаемые результаты деятельности краевого ресурсного консультационного центра:**

##### - укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования;

##### - повышение педагогической компетенции педагогических работников общеобразовательных школ по вопросам обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования;

##### - повышение социализации детей с ОВЗ в обществе на разных ступенях образовательного процесса;

##### - повышение вовлеченности родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей- инвалидов, в образовательный процесс, снижение их психологической напряженности, улучшение психологического климата в семье;

##### - формирование толерантного общественного отношения к идее совместного обучения детей с сохранным и нарушенным интеллектом.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КРКЦ**

**НА 2020-2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Время**  **проведения** | **Виды**  **деятельности** | **Мероприятия** | **ответственный** | **результат** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** | | | | | |
| 1. | **Март – май 2020** | **аналитическая** | 1.Мониторинг потребностей родителей  (законных представителей) и детей,  нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении  специалистов КРКЦ. | педагог-психолог | Определен  уровень  потребностей  и запросов  родителей |
|  |  |  |  |
| **информационная** | 1. Информирование широкого круга населения  о работе КРКЦ, его целях и задачах: подготовка информационных сообщений.  2. Формирование банка данных семей,  нуждающихся в психолого-педагогическом,  медицинском и социальном сопровождении в  ранней помощи. | специалисты КРКЦ | Создан банк  данных семей |
| **нормативно -**  **правовое**  **обеспечение** | 1.Приведение локальных актов в соответствие с  нормативными документами, регламентирующими деятельность Центра по работе с обучающимися.  1.1. Издание приказа «Об организации работы  КРКЦ на базе ГКОУ «С(к) ШИ №9 для детей-сирот».  1.2.Разработка Положения о Краевом ресурсном консультационном центре (новая редакция).  1.3.Разработка образца заявления родителей  (законных представителей) на зачисление  ребенка в Консультационный центр и  организацию диагностической, коррекционно-  развивающей и индивидуально  ориентированной помощи.  1.4.Разработка образца Договора между  Центром и родителями (законными  представителями) ребенка. | специалисты КРКЦ | Локальные  акты  приведены в  соответствие.  Приказ издан.  Положение  разработано  Форма заявления  разработана  Договор разработан |
|  | 3. Методическое сопровождение и оказание  практической помощи родителям (законным  представителям) по вопросам развития и воспитания  детей в условиях семейного образования. | специалисты КРКЦ | Проведена  индивидуальная работа по  запросам родителей |
| **консультационная** | 1.Размещение на официальном сайте учреждения объявления и информации об организации работы КРКЦ. | специалисты КРКЦ | Размещена  информация  на сайте |
| **организационно-**  **методическая** | 1.Проектирование деятельности РКЦ оказанию педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих детский сад, включая детей с особыми образовательными потребностями | специалисты КРКЦ | Разработан  план организации деятельности КРКЦ на базе образовательного учреждения |
|  |  | **ЗАСЕДАНИЕ № 1** | * Определение направлений и форм работы   специалистов Консультационного центра по организации психолого-педагогического сопровождения родителей и детей, преимущественно не посещающих детский сад, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями. | специалисты КРКЦ | Направления в  работе КРКЦ  определены.  План работы  утвержден. |
| **ОСНОВНОЙ ЭТАП** | | | | | |
| 2. | **Сентябрь- май 2021** | **аналитическая** | 1.Анализ имеющихся нарушений у детей дошкольного возраста в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих детский сад, включая детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в  помощи специалистов КРКЦ.  2.Выявление запросов, проблем и затруднений педагогического и методического характера у родителей (законных представителей), имеющих детей, нуждающихся в помощи специалистов Центра. | педагог-психолог:  учитель-логопед:  соц.педагог | Определены  уровень и вид  нарушений у  детей с особыми образовательными потребностями  Определен  уровень  запросов родителей (законных представителей). |
|  |  | **информационная** | 1.Разработка информационных буклетов.  2.Разработка методических материалов для  родителей (законных представителей) об особенностях  развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.  3.Освещение на официальном сайте  образовательного учреждения об основных направлений деятельности КРКЦ. | специалисты КРКЦ  специалисты КРКЦ | Разработаны консультации,  буклеты для  родителей,  воспитывающих детей в условиях семейного образования  Обеспечено  информационное  сопровождение работы центра |
|  |  | **организационно-**  **методическая** | 1.Разработка индивидуальных программ  сопровождения детей, нуждающихся в оказании  помощи специалистами Центра. | специалисты КРКЦ | Разработаны индивидуальные  программы сопровождения |
|  |  | **консультационная** | 1. Консультирование родителей (по плану  лекций и мероприятий). | специалисты КРКЦ | Проведены индивидуальные  консультации по запросам родителей |
|  |  | **материально-**  **техническое оснащение КЦ** | 1. Создание «Доступной среды» для оказания помощи родителям детей дошкольного возраста в т.ч. от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в  помощи специалистов КРКЦ. | специалисты КРКЦ | Кабинеты учителя- логопеда, педагога- психолога оснащены необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалом |
|  |  | **ЗАСЕДАНИЕ № 2** | * Анализ запросов и потребностей   родителей в работе специалистов КЦ.   * Определение направлений работы с родителями, имеющими детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Представление и обсуждение индивидуальной программы сопровождения ребенка. | специалисты КРКЦ | Определены  направления в работе с родителями , имеющими детей с особыми образовательными потребностями |
| 3. | **сентябрь-**  **декабрь**  **2022** | **аналитическая** | Изучение опыта семейного воспитания ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида. | специалисты КРКЦ | Обеспечено изучение  опыта семейного воспитания |
|  |  | **информационная** | 1.Ознакомление родителей с опытом педагогов  по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.  2.Разработка памяток, буклетов и методических  материалов для родителей (законных представителей), детей раннего и дошкольного возраста. | специалисты КРКЦ | Обеспечено ознакомление  с опытом работы  воспитателей.  Разработаны буклеты, методические материалы для родителей |
|  |  | **организационно-**  **методическая** | 1. Реализация плана индивидуальной работы с  семьями на основе выявленных потребностей,  запросов и степени имеющихся нарушений у ребенка.  2.Популяризация и разъяснение результатов  новейших педагогических и психологических достижений в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе имеющими особые образовательные потребности.  3. Осуществление психолого-педагогической коррекции – комплекса мероприятий, направленных на  развитие и/или коррекцию особенностей  интеллектуального и личностного развития  детей. | специалисты КРКЦ  специалисты КРКЦ  специалисты КРКЦ | Организована  индивидуальная работа с  родителями и детьми  Организована популяризация  современных  научных  достижений.  Обеспечена  коррекционная работа |
|  |  | **консультационная** | 1.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) (по плану  лекций и мероприятий).  2. Осуществление диагностики детей (по запросу и с согласия родителей) | специалисты КРКЦ | Проведены  консультации.  Проведена диагностика  по запросу |
|  |  | **ЗАСЕДАНИЕ № 3** | * Представление информации о ходе   консультативной работы с родителями и детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, с особыми образовательными потребностями.   * Динамическая оценка работы   специалистов Консультационного центра, обеспечивающих сопровождение семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста  раннего возраста (в том числе с ОВЗ и детей инвалидов). | специалисты КРКЦ  зам. зав. по ВР | Проведен  анализ работы КРКЦ |
| **АНАЛИТИКО- ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП** | | | | | |
| 4. | **Январь-**  **май-2022г** | **аналитическая** | Изучение и анализ состояния и результатов  оказания методической помощи родителям  (законным представителям) в условиях консультационного центра, определение  направлений её совершенствования. | зам. зав. по ВР | Проведен  анализ работы КРКЦ |
|  |  | **информационная** | 1.Информирование родителей о новых  направлениях в развитии образования, организации консультативной помощи работе с детьми раннего и дошкольного возраста  2.Создание медиатеки и библиотеки  современных методических материалов по  работе родителями, осуществляющими воспитание детей в условиях семейного образования. | специалисты КРКЦ  специалисты КРКЦ | Разработаны  информационные  материалы. |
|  |  | **организационно- методическая** | 1.Участие в разработке индивидуальных  программ развития детей (по запросу родителей).    2. *Публикация опыта работы по теме* «Взаимодействие учителя- логопеда с родителями детей с особыми образовательными потребностями в условиях Консультационного центра». | специалисты КРКЦ    учитель- логопед | Реализация  индивидуальных программ.  Публикация статьи в электронном СМИ. |
|  |  | **консультационная** | 1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) (по плану лекций и мероприятий). | специалисты КРКЦ | Консультации  проведены |
|  |  | **ЗАСЕДАНИЕ № 4** | * Обеспечение статистической и   аналитической отчѐтности по работе  Консультационного центра.   * Обсуждение достижений и перспектив   работы Консультационного центра. | специалисты КРКЦ | Отчет о  деятельности КРКЦ  Разработаны рекомендации по организации работы КРКЦ на 2020-2022 учебный год |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.- М.:»Просвещение», 2018г.
2. Дмитриева Т.П. Инклюзивное образование. Выпуск 3. «Организация деятельности координатора по инклюзии в общеобразовательном учреждение», М.: «МИРОС», 2016г.
3. Инклюзивное образование: право, принципы, практика./ Сост. Н. Борисова, С.А. Прушинский, -- М., Владимир; Транзин – ИКС, 2014г.
4. Инклюзивное образование: состояние, проблемы, перспективы. Минск. Четыре четверти, 2017.
5. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Образование, Инновация, Будущее, Год издания 2013г.