**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Учитывая контингент обучающихся ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» основными нормативными и правовыми основаниями для разработки рабочей программы учебного предмета «Информатика», (курса) класс- 7 являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).
3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
4. Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации №181-ФЗ от 24 ноября 1995г. (с изменениями от 22.08.2004, №122-ФЗ)»;
5. Федеральный закон от 01 декабря 2014г. №419 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
9. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
14. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
15. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**;**
16. Письмо Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;
17. Информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
18. Лицензия № 4515 от 02 февраля 2016 г.;
19. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот»";
21. Учебный план, реализующий адаптированную основную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся, на 2022-2023 учебный год.
22. Учебно-методический комплекс (УМК) на 2022/23 учебный год.

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинского на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным решением педагогического совета №1 от 31.08.22 г., согласованным Министерством образования Ставропольского края, предмет Информатика относится к основной нагрузке и составляет в 7 классе 34 часа при недельной нагрузке 1 час.

**Цель:**сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

**Общая характеристика.**Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

**Практика работы на компьютере**: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Работа с простыми информационными объектами** (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

**Работа с цифровыми образовательными ресурсами**, готовыми материалами на электронных носителях.

**Технология ввода информации в компьютер**: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учётограничений в объёме записываемой информации.

**Поиск и обработка информации:** информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

**Общение в цифровой среде**: создание, представление и передача сообщений.

**Гигиена работы с компьютером:** использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

**Место учебного предмета.**Учебный предмет **«Основы информатики»** входит в образовательную область **«Математика»** и является инвариантной частью учебного плана, согласно которому на его изучение отводится: **7 класс - 1 час** **в неделю, 34 часа в год.**

**Планируемые результаты освоения** **обучающимися АООП:**

 **Личностные**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- наличие мотивации к труду, работе на результат;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

 **Предметные**(АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

**Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

**Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной

системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

-пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

-пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

**Результаты освоения учебного курса, предмета и система их оценки.**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие/ науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **3 - «удовлетворительно»** | если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий |
| **4 - «хорошо»** | если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий |
| **5 - «очень хорошо» (отлично)** | если обучающиеся верно выполняют свыше 65% |

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Разделы | Кол-во часов | Кол-во контрольных и практических работ |
| 1 | Практика работы на компьютере | 8 | 1 практическая  |
| 2 | Безопасные приёмы работы на компьютере ТБ | 1 | - |
| 3 | Работа с простыми информационными объектами | 7 | 1 практическая |
| 4 | Работа с простыми информационными объектами | 9 | 1 практическая |
| 5 | Поиск и обработка информации | 4 | - |
| 6 | Общение в цифровой сфере | 4 | - |
| 7 | Итоговая практическая работа | 1 | 1 практическая |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика» 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основные виды учебной деятельности** | **Материально-техническое обеспечение урока** |
| **I четверть – 8 часов** |
|   | **Практика работы на компьютере.** | **8** |   |   |   |
| 1 | Техника безопасности в кабинете | 1 | 07.09 | Соблюдать правила ТБ в кабинете  | Карточки |
| 2 | Компьютеры в нашей жизни. | 1 | 14.09 | Применение и значение компьютеров в нашей жизни. | КомпьютерДидактический материал |
| 3 | Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. | 1 | 21.09 | Называть, показывать основные устройства компьютера. | Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, колонки, микрофон. |
| 4 | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. | 1 | 28.09 | Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. | Системный блок, монитор, мышка, клавиатура, колонки, микрофон. |
| 5 | Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. | 1 | 05.10 | Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства. | Компьютер |
| 6 | Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. | 1 | 12.10 | Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст | Клавиатура. |
| 7 | Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора | 1 | 19.10 | Знать, называть, показывать клавиатуру, мышь. Набирать текст |  Мышка |
| 8 | Практика работы на компьютере. | 1 | 26.10 |  Самостоятельная работа |  Компьютер Дидактический материал |
| **II четверть – 8 часов** |
| 9 | Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ. | 1 | 09.11 | Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Называть, показывать основные устройства компьютера. |  Инструкции по Технике безопасности |
|   | **Работа с простыми информационными объектами.** | **7** |   |   |   |
| 10 | Текст (создание, сохранение). | **1** | 16.11 | Создавать документ, называть, сохранять его. | КарточкиКомпьютер |
| 11 | Текст (создание, сохранение). | **1** | 23.11 | Создавать документ, называть, сохранять его. | КарточкиКомпьютер |
| 12 | Текст (преобразование, сохранение). | **1** | 30.11 | Удалять слово, предложение, весь документ | КарточкиКомпьютер |
| 13 | Текст (преобразование, сохранение). | **1** | 07.12 | Удалять слово, предложение, весь документ | КарточкиКомпьютер |
| 14 | Текст (удаление). | **1** | 14.12 | Удалять слово, предложение, весь документ | КарточкиКомпьютер |
| 15 | Ввод небольшого текста.  | **1** | 21.12 | Набирать текст без ошибок. | КарточкиКомпьютер |
| 16 | Практическая работа. | **1** | 28.12 | Самостоятельная работаРедактировать текст. | КарточкиКомпьютер |
| **III четверть – 11 часов** |
|   | **Работа с простыми информационными объектами.** | **11** |   |   |   |
| 17 | Редактирование текста. Практическая работа. | 1 | 11.01 | Набирать текст без ошибок.Редактировать текст. |  КарточкиКомпьютер |
| 18  | Таблица (создание, сохранение) | 1 | 18.01 | Создавать таблицу, сохранять её | Таблица |
| 19 | Таблица (создание, сохранение) | 1 | 25.01 | Создавать таблицу, сохранять её | Таблица |
| 20 | Таблица (преобразование, сохранение). | 1 | 01.02 | Создавать таблицу, сохранять и преобразовывать её. | Таблица |
| 21 | Таблица (преобразование, сохранение). | 1 | 08.02 | Создавать таблицу, сохранять и преобразовывать её. | Таблица |
| 22 | Таблица (удаление). | 1 | 15.02 | Создавать таблицу, удалять её |  Таблица |
| 23 | Вывод текста на принтер. | 1 | 22.02 | Выводить текста на принтер. |  Таблица |
| 24 | Работа с рисунками в графическом редакторе. | 1 | 29.02 | Создавать документ. Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок. | Карточки |
| 25 | Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере  | 1 | 07.03 |  Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители. |  КарточкиКомпьютер |
| 26 | Именование файлов и папок. | 1 | 14.03 | Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители. |  КарточкиКомпьютер |
| 27 | Хранение собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. | 1 | 21.03 |  Создавать документ, папку. Называть и переименовывать их. Переносить на другие носители. |  КарточкиКомпьютерФлешки |
| **IV четверть – 7 часов** |
|   | **Поиск и обработка информации** | **4** |   |   |   |
| 28 | Информация, её сбор, анализ и систематизация. | 1 | 04.04 | Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию. |  КарточкиКомпьютер |
| 29 | Способы получения, хранения, переработки информации. | 1 | 11.04 | Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию | КарточкиКомпьютер |
| 30 | Поиск информации в Интернете. | 1 | 18.04 | Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию | КарточкиКомпьютер |
| 31 | Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе. | 1 | 25.04 | Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию | КарточкиКомпьютер |
|   | **Общение в цифровой среде** | **3** |   |   |   |
| 32 | Создание почтового ящика. | 1 | 02.05 | Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения. | КарточкиКомпьютер |
| 33 | Создание и передача сообщений. | 1 | 16.05 | Создавать странички в социальной сети. Входить на свою страницу. Принимать и передавать сообщения. | КарточкиКомпьютер |
| 34 | Практическая работа «Ищем информацию в сети Интернет». | 1 | 23.05 | Самостоятельная работа «Ищем информацию в сети Интернет». | КарточкиКомпьютер |

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Филатова Л.Н.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа-интернат №9 для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей,с ограниченными возможностями здоровья »

с. Падинского Новоселицкого района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МОРядская Е.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора Школы по УВР Гиря Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)«31» августа 2023 г. | **«Утверждаю»**Директор ГКОУ «СКШИ № 9 для детей-сирот» с.Падинского Стахеева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) Приказ № 218 от «31» августа 2023 г. |

**Адаптированная образовательная рабочая программа**

**по учебному предмету «Информатика»**

**7 класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

 Автор-составитель: Филатова Лилия Николаевна

 Учитель высшей квалификационной категории