**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» 9 класс составлена на основании Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
5. Федеральный базисный учебный план, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
11. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколот 22 декабря 2015 г. № 4/15)**;**
12. Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК1788/07 от 11 августа 2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
14. Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
15. Письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;
16. Информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
17. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
18. Лицензия № 4515 от 02 февраля 2016 г.;
19. Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот»";
21. Учебно-методический комплекс (УМК) на 2023/24 учебный год.

Данная программа приведена в соответствие с санитарно-эпидемиалогическими требованиями, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Настоящая программа составлена на 238 часов, в соответствии с учебным паном ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» с. Падинского на 2023 – 2024 учебный год, утвержденным решением педагогического совета №1 от 30.08.2023 г, согласованного Министерством образования Ставропольского края предмет « Столярное дело» относится к основной нагрузке и составляет в 9 классе 238 часов при недельной нагрузке 7 часов.

Учебник: «Столярное дело»10-11 класс. Москва «Просвещение».2005г.

**Цель**: – подготовить школьников к поступлению в профессиональное учебное заведение соответствующего вида и профиля.

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

**Коррекционная направленность** обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;

- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Основной формой** организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основными видами деятельностиобучающихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Обучающиеся должны знать:**  
      материалы, применяемые в столярном производстве;  
      основные породы, свойства и пороки древесины;  
      сущность и назначение основных столярных операций;  
      способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  
      назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;  
      виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;  
      способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
      виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
      контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
      способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.  
      устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
      элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.  
      правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
      специальную терминологию и пользоваться ею.  
  
      **Обучающиеся должны уметь:**  
      выполнять столярные работы ручными инструментами;  
      размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
      собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
      пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
      рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
      бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
      подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  
      соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

**9 КЛАСС I четверть (61 ч.)**

***Вводное занятие***

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.**Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.**Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.**Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение**

**Виды работы.**Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа**

Выполнение заказов базового предприятия.

**II четверть (53 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Изготовление моделей мебели**

**Изделия.**Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.**Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.**Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

**Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.**Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Выполнение заказов базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Теоретические сведения.**Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.**Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительный инструментов, приспособлений,**

**инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы**. Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть (63 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.**

**Мебель для школы.**

**Теоретические сведения.**Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство.**

**Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.**Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.**Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервировании металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.**Смазка инструментов и оборудования.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть (61 ч.)**

**Мебельное производство**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.**Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

**Изготовление секционной мебели**

**Изделия.**Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.**Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Контрольная работа.**

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Изделия.**Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.**Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.**Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.**Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

**Технические сведения.**Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

**Лабораторно-практическая работа.**Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Вводное занятие**

Задачи обучения в 9 классе. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.

***Знать*** правила безопасной работы в мастерской.

***Уметь*** организовывать рабочее место.

**Художественная отделка столярных изделий**

Коробка для шахмат

***Знать*** виды художественной отделки столярного изделия, технологию маркетри.

***Уметь*** выполнять столярные операции по изготовлению изделия-основы.

**Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности**

Журнальный столик

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** выполнять основные столярные операции по изготовлению журнального столика, оценивать качество.

**Изготовление табурета**

Табурет

***Знать*** правила безопасной работы, технологию изготовления изделия.

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Изготовление модельной мебели**

Игрушечная мебель в масштабе 1:2 от натуральной.

***Знать*** виды мебели, элементы деталей столярного изделия.

***Уметь*** читать чертежи изготовления деталей и сборки изделия, выполнять основные операции по подгонке и сборке деталей изделия.

**Трудовое законодательство**

***Знать*** продолжительность рабочего времени

***Уметь*** различать понятия «трудовая дисциплина» и «производственная дисциплина»

***Иметь*** представление о правах и обязанностях рабочего, о видах оплаты труда, о порядке приема и увольнения с работы, о содержании трудового договора.

**Изготовление разделочной доски**

Разделочная доска

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Плотничные работы**

Содержание плотничных работ на строительстве

***Знать*** технологии тески древесины, бревен, выборки четвертей и пазов, сплачивания доски и бруска в щит.

***Уметь*** организовывать рабочее место для тески древесины, проверять правильность насадки топорища, заточки топора, выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

Ассортимент лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, изделий

***Знать*** хвойные и лиственные лесоматериалы, виды пиломатериала, материалы для настилки пола

***Уметь*** выполнять обмер лесоматериалов, определять виды пиломатериалов, заготовок, изделий для настилки пола по образцам

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

Малка для штукатурных работ

***Знать*** характеристику изготовляемого изделия, технические требования к качеству выполнения

***Уметь*** выполнять основные столярные операции по изготовлению изделия

**Изготовление терки**

***Знать*** правила безопасной работы, последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих, и отделочных операций

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

Мебель для школы (книжная полка)

***Знать*** назначение и технологию облицовки столярного изделия, виды шпона, облицовочные пленочный и листовой материалы

***Уметь*** выполнять основные столярные операции по изготовлению книжной полки, оценивать качество готового изделия

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

***Знать*** виды фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц и неподвижного соединения сборочных единиц, для открывания дверей и выдвигания ящиков

***Уметь*** выполнять соединение с помощью петель, стяжек, устанавливать мебельный замок, прикреплять ручку

**Изготовление прикроватной тумбочки**

Прикроватная тумбочка

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать его качество

**Изготовление оконного блока**

Элементы оконного блока

***Знать*** элементы оконного блока, технические требования к деталям

***Уметь*** подготавливать рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий, выполнять сборку оконного блока

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

Изделие с дефектом

***Знать*** виды, приемы выявления и устранения дефектов

***Уметь*** выполнять выявление дефектов, подготавливать изделие к ремонту, устранять дефекты, проверять качество работы

**Изоляционные и смазочные материалы**

***Знать*** виды теплоизоляционных, гидроизоляционных, смазочных материалов

***Уметь*** определять по образцам вид теплоизоляционного, гидроизоляционного материала, выполнять смазку инструментов

**Изготовление фрамуги**

Фрамуга

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

***Знать*** о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии, столярных работ, виды универсальных электроинструментов

***Иметь*** представление о мебельном производстве на конкретном предприятии

**Изготовление секционной мебели**

Мебельная стенка для кабинета

***Знать*** преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали секционной мебели

***Уметь*** изготавливать секции, собирать комбинированный шкаф, выполнять подгонку дверей, ящиков, полок

**Изготовление ящика для стола**

Ящик для стола

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия

**Плотничные работы**

Перегородка и пол в нежилых зданиях

***Знать*** устройство перегородки, способы установки; устройство дощатого пола, технология настилки

***Уметь*** выполнять монтаж перегородки, пола, лестничного марша

**Кровельные и облицовочные материалы**

***Знать*** назначение кровельного и облицовочного материала

***Уметь*** определять вид кровельного и облицовочного материал по образцам

**Настилка линолеума**

***Знать*** виды линолеума, инструменты для резки линолеума, виды и приемы наклеивания, виды дефектов в линолеумных полах

***Уметь*** рассчитывать длину линолеума с учетом припусков, выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание

**Фанера и древесные плиты**

***Знать*** виды и сферу применения фанеры

***Уметь*** определять название, пороки, дефекты по образцам

***Иметь*** представление о свойствах фанеры, ее сортах, пороках, процессе изготовления

**Изготовление рамки для зеркала в прихожей**

Рамка для зеркала

***Знать*** правила безопасной работы

***Уметь*** изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **Теоретических** | **Лабораторных работ** | **Практических работ** |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Художественная отделка столярных изделий | 33 | 10 |  | 23 |
|  | Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности | 14 | 1 |  | 13 |
|  | Самостоятельная работа | 8 | 1 |  | 7 |
|  | Вводное занятие | 2 | 2 |  |  |
|  | Изготовление модельной мебели | 16 | 6 |  | 10 |
|  | Трудовое законодательство | 9 | 9 |  |  |
|  | Изготовление разделочной доски | 8 | 2 |  | 6 |
|  | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | 7 | 6 |  | 1 |
|  | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 6 | 1 |  | 5 |
|  | Изготовление терки | 4 |  |  | 4 |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  | 2 |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 29 | 5 |  | 24 |
|  | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 5 | 1 |  | 4 |
|  | Изготовление прикроватной тумбочки | 19 | 1 |  | 18 |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  | 2 |
|  | Изготовление оконного блока | 8 | 4 |  | 4 |
|  | Изготовление фрамуги | 9 |  |  | 9 |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  | 2 |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 8 | 7 |  | 1 |
|  | Изготовление ящика для стола | 14 | 2 |  | 12 |
|  | Плотничные работы | 10 | 3 |  | 7 |
|  | Кровельные и облицовочные материалы | 3 | 3 |  |  |
|  | Настилка линолеума | 6 | 1 |  | 5 |
|  | Фанера и древесные плиты | 3 | 2 |  | 1 |
|  | Изготовление рамки для зеркала в прихожей | 8 | 2 |  | 6 |
|  | **ВСЕГО:** | **238** | 72 |  | 166 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Кол-во уроков** | **Программная тема, цель урока** | **Тип урока** | | **Дата** | **Практическая работа** | **Наглядность** | **Словарь** | **Повторение** | **Дом. задание** |
| ***I четверть – 60 час***  ***Вводное занятие – 1 час*** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | План работы на четверть. Техника безопасности в мастерской.  Цель: познакомить обучающихся с планом работы на I четверть. | в | |  |  | Правила поведения в мастерской | План | ТБ при работе с инструментами | Стр. 217 |
| ***Художественная отделка столярных изделий – 33 часа*** | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Виды художественной отделки столярных изделий.  Цель: закрепить правила безопасности при работе, познакомить обучающихся с различными видами отделки столярных изделий. | н | |  | Распознавание разных видов отделки | Образцы столярных изделий | Отделка | Правила безопасности при работе | Стр. 274 |
| 3 | 2 | Материал для маркетри.  Цель: познакомить с техникой маркетри, научить выбирать материал для маркетри. | н | |  | Упражнения по выбору материала | Образцы изделий с разными видами отделки | маркетри | Эстетические требования к изделию | Стр. 275 |
| 4 | 3 | Цвет, текстура разных древесных пород.  Цель: формировать знания у обучающихся о цвете и текстуре разных древесных пород. | к | |  | Упражнения по сравнению цвета и текстуры разных древесных пород | Образцы древесных пород | текстура | Материал для маркетри | Стр. 276 |
| 5 | 4 | Окрашивание ножевой фанеры.  Цель: познакомить обучающихся с принципом окрашивания ножевой фанеры. | к | |  | Упражнения по окрашиванию ножевой фанеры | Ножевая фанера | фанера | Цвет, текстура разных древесных пород | конспект |
| 6 | 5 | Выбор рисунка и его перевод на изделие.  Цель: познакомить обучающихся с видами рисунков для маркетри, научит переводить рисунок на изделие. | к | |  | Упражнения по переводу рисунка на изделие | Виды рисунков для маркетри | перевод | Окрашивание ножевой фанеры | Стр. 276 |
| 7 | 6 | Инструменты для художественной отделки изделия.  Цель: изучить приемы работыс косяком, циркуль-резаком, рейсмус-резаком. | к | |  | Упражнения по работе с инструментами для худ. отделки изделия | Косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак, заготовка | косяк,циркуль-резак, рейсмус-резак | ТБ при работе с инструментами | Стр. 279 |
| 8 | 7 | Коробка для шахмат: вид соединения деталей, отделка.  Цель: формировать знания о видах соединения деталей, выполнении отделки. | к | |  | Выполнение технического рисунка | Коробка для шахмат | соединение | Детали, материал, используемые для изготовления коробки | конспект |
| 9 | 8 | Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки).  Цель: изучить этапы операций, закрепить правила безопасной работы при выполнении различных операций. | к | |  | Правила поведения при работе | Технологическая карта | основа | Последовательность изготовления изделия | конспект |
| 10 | 9 | Черновая разметка и заготовка деталей.  Цель: практически закрепить знания о разметке деталей. | к | |  | Черновая разметка деталей | Чертеж | черновая | Столярные операции по изготовлению коробки | конспект |
| 11 | 10 | Выстрагивание деталей.  Цель: формировать умение выстрагивания деталей. | к | |  | Выстрагивание деталей | Чертеж, образцы деталей | выстрагива-ние | Правила безопасной работы при строгании | конспект |
| 12 | 11 | Чистовая разметка деталей.  Цель: отработать навыки чистовой разметки деталей. | к | |  | Чистовая разметка | Чертеж | чистовая | Выстрагивание деталей | конспект |
| 13 | 12 | Отпиливание деталей по заданным размерам.  Цель: формировать умение отпиливать деталь по заданным размерам. | к | |  | Отпиливание деталей | Образцы деталей | отпиливание | Чистовая разметка деталей | конспект |
| 14 | 13 | Выполнение соединения деталей.  Цель: отработать навыки соединения деталей. | к | |  | Соединение деталей | Чертеж, образец коробки | соединение | Отпиливание деталей по заданным размерам | конспект |
| 15 | 14 | Подгонка и склеивание соединений рамки.  Цель: формировать умение подгонять соединения рамки. | к | |  | Подгонка и склеивание соединений рамки | Образец рамки | подгонка | Соединение деталей | стр. 228 |
| 16 | 15 | Разметка крышек коробки.  Цель: формировать умение размечать крышки коробки по заданным размерам. | к | |  | Разметка крышек коробки | Фанера, образцы крышек | фанера | Склеивание соединений рамки | конспект |
| 17 | 16 | Выпиливание крышек коробки из фанеры.  Цель: закрепить умение выпиливать детали заданного размера. | к | |  | Выпиливание крышек коробки | Образцы крышек | крышка | Разметка крышек коробки | конспект |
| 18 | 17 | Соединение крышек с рамкой. Зачистка поверхностей.  Цель: формировать умение соединять крышки с рамкой, повторить ТБ при работе с клеем. | к | |  | Соединение крышек с рамкой, зачистка поверхностей изделия | Рамка, крышки, шлифовальная шкурка | соединение, шлифовальная шкурка | Выпиливание крышек коробки | стр. 186 |
| 19 | 18 | Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.  Цель: формировать умение соединять две детали с помощью петель, закреплять умение работать с отверткой. | к | |  | Соединение двух рамок | Рамки, петли, отвертка, шурупы | петли | Зачистка поверхностей изделия | Стр. 213 |
| 20 | 19 | Разметка штапиков.  Цель: научить точно размечать штапики. | к | |  | Разметка штапиков | заготовки | штапик | Соединение двух рамок с помощью петель | Стр. 86 |
| 21 | 20 | Разметка геометрического рисунка.  Цель: научить точно делать разметку геометрического рисунка. | к | |  | Разметка геометрического рисунка | заготовки | геометрический | Разметка штапиков | конспект |
| 22 | 21 | Нарезание прямых полос.  Цель: научить обучающихся нарезать прямые полосы, закрепить ТБ при работе с инструментами. | к | |  | Упражнение по нарезанию прямых полос | заготовки, инструменты | прямой | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 23 | 22 | Нарезание штапиков.  Цель: научить нарезать штапики. | к | |  | Упражнения по нарезанию штапиков | Заготовки, инструменты | нарезание | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 24 | 23 | Нарезание геометрических фигур.  Цель: научить обучающихся нарезать геометрические фигуры. | к | |  | Упражнение по нарезанию геометрических фигур | Заготовки, инструменты | фигура | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 25 | 24 | Перевод рисунка на бумагу.  Цель: разучить с учащимися способы перевода рисунка на бумагу. | к | |  | Перевод рисунка на бумагу | Бумага, заготовленный рисунок | перевод | Нарезание геометрических фигур | конспект |
| 26 | 25 | Набор на бумагу геометрического орнамента.  Цель: научить выполнять набор на бумагу геометрического орнамента. | к | |  | Набор на бумагу геометрического орнамента | Бумага с орнаментом, шпон | набор | Правила выполнения набора на бумагу геометрического орнамента | Стр. 278 |
| 27 | 26 | Наклеивание набора на изделие.  Цель: научить наклеивать набор на изделие, формировать представление о технических требованиях к выполнению данной операции. | к | |  | Наклеивание набора на изделие | Набор, коробка | наклеивание | Правила безопасной работы с клеем | Стр. 278 |
| 28 | 27 | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой.  Цель: формировать умение зачищать поверхность изделия шлифовальной шкуркой, повторить ТБ при работе шлифовальной шкуркой. | к | |  | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой | Коробка, шлифовальная шкурка | зачистка | ТБ при работе со шлифовальной шкуркой | Стр. 186 |
| 29 | 28 | Покрытие изделия лаком.  Цель: формировать умение покрывать готовое изделие лаком, повторить ТБ при работе с лаком. | к | |  | Покрытие изделия лаком | Коробка, лак | покрытие | ТБ при работе с лаком | Стр. 263 |
| 30 | 29 | Оценка качества готового изделия.  Цель: научить обучающихся анализировать выполненную работу, оценивать качество изделия. | к | |  | Правила поведения при работе | Коробка для шашек | оценка | Покрытие изделия лаком | конспект |
| 31 | 30 | Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.  Цель: познакомить обучающихся с правилами пожарной безопасности в столярной мастерской. | н | |  | Правила поведения при работе | Средства пожаротушения, плакат | Пожарная безопасность |  | Стр. 340 |
| 32 | 31 | Причины возникновения пожара и меры его предупреждения.  Цель: познакомить обучающихся с причинами возникновения пожара. | к | |  | Правила поведения при работе | плакат | пожар | Правила пожарной безопасности в столярной мастерской | Стр. 341 |
| 33 | 32 | Правила пользования электронагревательными приборами.  Цель: научить обучающихся правильно пользоваться электронагревательными приборами. | к | |  | Правила поведения при работе | электронагревательные приборы, плакат | Электронагревательный | Меры предупреждения пожара | Стр. 340 |
| 34 | 33 | Использование первичных средств для пожаротушения.  Цель: познакомить обучающихся с первичными средствами пожаротушения. | к | |  | Правила поведения при работе | Первичные средства пожаротушения | первичный | Правила поведения при пожаре | Стр. 342 |
| ***Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности – 14 часов*** | | | | | | | | | | |
| 35 | 1 | Последовательность изготовления изделия. Подбор материала.  Цель: определить последовательность изготовления изделия, установить размеры изделия. | п | |  | Заполнение технологической карты | технологическая карта | изделие | ТБ при работе в столярной мастерской | конспект |
| 36 | 2 | Разметка брусков для царги.  Цель: научить обучающихся правильно определять размер царги, размечать ее. | п | |  | Разметка брусков для царги | образцы | царга | Разметка столярной плиты для столешницы | конспект |
| 37 | 3 | Разметка брусков для ножек.  Цель: научить обучающихся правильно размечать все ножки. | п | |  | Разметка брусков для ножек | образцы | ножка | Разметка брусков для царги | конспект |
| 38 | 4 | Выпиливание столешницы.  Цель: формировать умение выпиливать столешницу, закрепить знания работы электролобзиком. | п | |  | Выпиливание столешницы | Столярная плита, электролобзик | электролоб-зик | ТБ при работе электролобзи-ком | конспект |
| 39 | 5 | Выпиливание царги.  Цель: научить выпиливать царгу, закрепить знания работы ножовкой. | п | |  | Выпиливание царги | Деревянные бруски, ножовка | ножовка | ТБ при работе ножовкой | конспект |
| 40 | 6 | Выпиливание ножек.  Цель: научить выпиливать ножки столика. | п | |  | Выпиливание ножек | Деревянные бруски, ножовка | брусок | ТБ при работе ножовкой | конспект |
| 41 | 7 | Разметка и высверливание отверстий под шканты.  Цель: научить правильно размечать и выпиливать отверстия под шканты, закрепить умение работать дрелью. | п | |  | Разметка и высверливание отверстий под шканты | Столешница, ножки, царги | дрель | ТБ при работе с дрелью | конспект |
| 42 | 8 | Соединение царг с ножками.  Цель: формировать умение соединять царги с ножками. | п | |  | Соединение царг с ножками | Царги, ножки, клей, молоток | соединение | ТБ при работе с клеем | конспект |
| 43 | 9 | Соединение царг с крышкой стола.  Цель: формировать умение соединять царги с крышкой стола. | п | |  | Соединение царг с крышкой стола | Крышка стола, царги, клей, молоток | молоток | ТБ при работе с молотком | конспект |
| 44 | 10 | Сбор узлов ножки - царга с крышкой стола.  Цель: научить соединять узлы столика. | п | |  | Соединение узлов ножки -царга с крышкой стола | Крышка стола, узлы ножки -царга | узел | ТБ при работе с клеем | конспект |
| 45 | 11 | Стяжка конструкции струбцинами.Скругление кромки.  Цель: научить стягивать конструкцию соответствующими по размеру струбцинами. | п | |  | Стяжка конструкции струбцинами, скругление кромки | Изделие, струбцины | Струбцины, просушка, рубанок | ТБ при работе со струбцинами, рубанком | конспект |
| 46 | 12 | Набор на бумагу геометрического орнамента.  Цель: формировать умение набирать на бумагу геометрический орнамент. | п | |  | Набор на бумагу геометрического орнамента | Бумага с рисунком, шпон, бумажный скотч | шпон | ТБ при работе с ножом | Стр. 276 |
| 47 | 13 | Наклеивание набора на изделие.  Цель: формировать навыки наклеивания набора на изделие. | п | |  | Наклеивание набора на изделие | Набор, столик, клей | наклеивание | ТБ при работе с клеем | Стр. 278 |
| 48 | 14 | Зачистка и покрытие лаком поверхности изделия.  Цель: формировать навыки работы со шлифовальной шкуркой, повторить правила работы с лаком. | п | |  | Зачистка и покрытие лаком поверхности изделия | Столик, шлиф. шкурка, лак, кисть | зачистка | ТБ при работе со шлиф. шкуркой, лаком | Стр. 272 |
| ***Самостоятельная работа (изготовление табурета)–8 часов*** | | | | | | | | | | |
| 49 | 1 | Подбор материала.Разметка деталей табурета.  Цель: научиться правильно размечать детали табурета. | с |  | | Разметка деталей табурета | Чертеж | табурет | Подбор материала для изделия | конспект |
| 50 | 2 | Выпиливание верха табурета.  Цель: закрепить умение выпиливать детали изделия. | с |  | | Выпиливание верха табурета | Заготовка, электролоб-зик | выпиливание | ТБ при работе с электролоб-зиком | конспект |
| 51 | 3 | Выпиливание планок и боковин табурета.  Цель: закрепить умения выпиливать детали изделия | с |  | | Выпиливание планок табурета | Заготовка, ножовка |  | ТБ при работе с ножовкой | конспект |
| 52 | 4 | Просверливание отверстий под шурупы.  Цель: закрепить умение работать дрелью. | с |  | | Просверливание отверстий под шурупы | Верх табурета, дрель | шуруп | ТБ при работе с дрелью | конспект |
| 53 | 5 | Соединение верха и боковин.  Цель: закрепить умение работать с отверткой, шуруповертом. | с |  | | Соединение верха и боковин | Детали изделия |  | ТБ при работе с отверткой, клеем, шуруповертом | конспект |
| 54 | 6 | Вставка планок.Закрытие шурупов шкантом.  Цель: формировать навыки вставки планок, закрывать шурупы шкантом. | с |  | | Вставка планок, закрытие шурупов шкантом | Заготовка, планки, отвертка, клей, шканты, молоток, ножевка | заготовка, шкант | ТБ при работе с отверткой, шуруповертом, клеем, молотком, ножевкой | конспект |
| 55 | 7 | Отделка изделия морилкой, лаком.  Цель: формировать навыки отделки изделия морилкой, лаком | с |  | | Отделка изделия морилкой, лаком | табурет, морилка, кисточка | морилка | ТБ при работе с морилкой, лаком | конспект |
| 56 | 8 | Контроль знаний по теме: «Художественная отделка столярного изделия».  Цель: проверить уровень усвоенного материала. |  |  | | Тестирование | Тест | тест |  |  |
| 57 | 1. | Техника безопасности в мастерской  Цель: закрепить правила техники безопасности в мастерской. | в | |  | Правила поведения при работе | Инструменты | правило | Правила поведения в мастерской, ТБ при работе с инструментами | конспект |
| 58 | 2. | Общие сведения о мебельном производстве.  Цель: дать представление о мебельном производстве, познакомить с профессиями мебельного производства. | в | |  | Правила поведения при работе | плакат | производство | ТБ в мастерской | Стр. 298 |
| ***Изготовление модельной мебели – 16 часов*** | | | | | | | | | | |
| 59 | 1. | Виды мебели.  Цель: формировать представление о видах мебели. | н | |  | Упражнение по определению вида мебели | Образцы мебели | бытовая, офисная, комбинированная, секционная, складная | Общие сведения о мебельном производстве | Стр. 299-300 |
| 60 | 2. | Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические).  Цель: познакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к современной мебели. | к | |  | Упражнение по определению вида мебели по рисунку | рисунки | Технико-экономические | Виды мебели по способу соединения частей | Стр. 298 |
| ***II четверть – 54 часа*** | | | | | | | | | | |
| 61 | 3. | Элементы деталей столярного изделия.  Цель: дать понятие элементов деталей столярного изделия. | к | |  | Упражнение по определению элементов столярных изделий по образцу или рисунку | Образцы, рисунки | брусок,  обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, галтель, фальц | Требования к современной мебели | Стр. 120-121 |
| 62 | 4. | План работы на четверть  Цель: : познакомить обучающихся с планом работы на 2 четверть. | к | |  | Упражнение в чтении чертежей деталей изделия | чертежи | чертеж | Элементы деталей столярного изделия: галтель, калевка, фальц, платик, свес, гребень, паз | конспект |
| 63 | 5. | Изучение сборочных чертежей.  Цель: научить обучающихся читать чертежи деталей изделия, находить по чертежу образец детали изделия, составлять план изготовления детали. | к | |  | Упражнение в чтении чертежей деталей изделия | чертежи | чертеж | Изучение чертежей изготовления деталей изделия | конспект |
| 64 | 6. | Выбор изделия и составление плана его изготовления.  Цель: закрепить знания по составлению плана изготовления изделия. | п | |  | Определить детали изделия, составить последовательность изготовления изделия | образец | деталь | Изучение сборочных чертежей изделия. | конспект |
| 65 | 7. | Подбор материала для изготовления изделия.  Цель: формировать навыки правильного подбора материала для изготовления изделия. | п | |  | Подбор материала для изготовления изделия | Образцы материалов | подбор | Выбор изделия и составление плана его изготовления. | конспект |
| 66 | 8. | Инструменты для разметки.  Цель: формировать представление об инструментах для разметки. | к | |  | Разметка заготовки | заготовка, инструмнты для разметки |  | ТБ при работе ножовкой | конспект |
| 67 | 9. | Черновая разметка заготовок и их отпиливание.  Цель: формировать навыки черновой разметки заготовок и их отпиливания. | п | |  | Черновая разметка заготовок, отпиливание заготовок | Заготовки, карандаш, угольник, линейка | угольник | Инструменты для разметки | Стр. 86 |
| 68 | 10. | Разметка деталей по заданным размерам.  Цель: закрепить навыки выполнения разметки деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку. | п | |  | Разметка деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку | Заготовки, карандаш, угольник, линейка | разметка | Инструменты для разметки. | конспект |
| 69 | 11. | Обработка деталей изделия.  Цель: формировать навыки обработки деталей. Повторить правила работы со столярными инструментами. | п | |  | Обработка деталей | Детали, рашпиль, рубанок | обработка | ТБ при работе с рашпилем, рубанком | Стр. 98 |
| 70 | 12. | Сборка узлов изделия «насухо».  Цель: формировать навыки сборки узлов изделия «насухо». | п | |  | Сборка узлов изделия «насухо» | Детали изделия | «насухо» | Обработка деталей изделия. | конспект |
| 71 | 13. | Подгонка деталей и комплектующих изделий.  Цель: научить выполнять подгонку деталей, узлов изделия. | п | |  | Подгонка деталей и комплектующих изделий | Детали, комплектующие | подгонка | Сборка узлов изделия «насухо». | конспект |
| 72 | 14. | Сборка изделия на клею.  Цель: научить собирать изделия на клею. | п | |  | Сборка изделия на клею | Изделие, клей, кисть | сборка | ТБ при работе с клеем | Стр. 231 |
| 73 | 15. | Отделка изделия.  Цель: закрепить умения отделки изделия. ТБ при работе лаком, краской. | п | |  | Отделка изделия | изделие, кисть, краска, лак |  | ТБ при работе с лаком, краской | конспект |
| 74 | 16. | Оценка качества готового изделия.  Цель: обобщить знания критериев оценки качества готового изделия. | о | |  | Анализ выполненной работы | изделие | оценка | Сборка изделия на клею. | Стр. 232 |
| ***Трудовое законодательство – 9 часов*** | | | | | | | | | | |
| 75 | 1. | Порядок приема и увольнения с работы.  Цель: познакомить обучающихся с порядком приема и увольнения с работы. | н | |  | Правила поведения при работе | Образцы заявлений | Прием, увольнение |  | Конспект |
| 76 | 2. | Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.  Цель: познакомить обучающихся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. | к | |  | Правила поведения при работе |  | особенности | Порядок приема и увольнения с работы | конспект |
| 77 | 3. | Трудовой договор.  Цель: познакомить обучающихся с понятием трудового договора, содержанием. | к | |  | Правила поведения при работе | Образец трудового договора | Трудовой договор | Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона | конспект |
| 78 | 4. | Права и обязанности рабочих на производстве.  Цель: познакомить обучающихся с правами и обязанностями рабочих на производстве. | к | |  | Правила поведения при работе | Трудовой кодекс РФ | Права, обязанности | Трудовой договор | конспект |
| 79 | 5. | Перевод на другую работу, отстранение от работы.  Цель: познакомить обучающихся с причинами перевода на другую работу, отстранения от работы. | к | |  | Правила поведения при работе | Трудовой кодекс РФ | отстранение | Права и обязанности рабочих на производстве. | конспект |
| 80 | 6. | Виды оплаты труда.  Цель: познакомить обучающихся с видами оплаты труда. | к | |  | Правила поведения при работе | Трудовой кодекс РФ | оплата | Перевод на другую работу, отстранение от работы. | конспект |
| 81 | 7. | Охрана труда на предприятиях.  Цель: дать представление об организации службы охраны труда на предприятии. | к | |  | Правила поведения при работе |  | охрана | Виды оплаты труда. | Стр. 328 |
| 82 | 8. | Трудовая и производственная дисциплина.  Цель: дать понятие трудовой и производственной дисциплины, продолжительности рабочего времени, перерыва для отдыха и питания, формировать представление о выходных и праздничных днях. | к | |  | Правила поведения при работе | Трудовой кодекс РФ | дисциплина | Охрана труда на предприятиях. | кон-спект |
| 83 | 9. | Труд молодежи.  Цель: дать представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья. | к | |  | Правила поведения при работе | Трудовой кодекс РФ | молодежь | Трудовая и производственная дисциплина. | конспект |
| ***Изготовление разделочной доски – 8 часов*** | | | | | | | | | | |
| 84 | 1. | Вычерчивание доски на бумаге.  Цель: отрабатывать навыки определения размеров изделия и вычерчивания его на бумаге. | п | |  | Вычерчивание доски на бумаге | Линейка, карандаш, бумага, образец | разметка | ТБ в столярной мастерской | Стр. 284 |
| 85 | 2. | Подбор материала для изделия.  Цель: отрабатывать навыки подбора материала для изделия. | п | |  | Подбор материала для разделочной доски |  | подбор | ТБ в столярной мастерской | Стр. 284 |
| 86 | 3. | Строгание заготовки.  Цель: отрабатывать навыки строгания. | п | |  | Строгание заготовки | Заготовка, рубанок | строгание | ТБ при работе с рубанком | Стр. 284 |
| 87 | 4. | Перенос рисунка с бумаги на заготовку.  Цель: отрабатывать навыки переноса рисунка на заготовку. | п | |  | Перенос рисунка с бумаги на заготовку | Заготовка, рисунок, карандаш, линейка, угольник | перенос | Тб при работе со столярными инструментами | конспект |
| 88 | 5. | Выпиливание разделочной доски.  Цель: отрабатывать навыки выпиливания. | п | |  | Выпиливание разделочной доски | Заготовка, электролобзик, дрель | Разделочная доска | ТБ при работе электролобзиком, дрелью | конспект |
| 89 | 6. | Обработка доски.  Цель: отрабатывать навыки работы со стамеской, напильниками, шкуркой. | п | |  | Обработка доски | Доска, стамеска, напильники, шкурка | стамеска | ТБ при работе со стамеской, напильниками, шкуркой | Стр. 284 |
| 90 | 7. | Лакирование изделия.  Цель: закрепить навыки лакирования изделия. | п | |  | Лакирование изделия | Доска, лак, кисть | лакирование | ТБ при работе с лаком | Стр. 272 |
| 91 | 8. | Оценка качества готового изделия.  Цель: отрабатывать навыки анализировать выполненную работу. | з | |  | Оценка качества доски | Разделочная доска | оценка | Лакирование изделия |  |
| ***Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия – 7 часов*** | | | | | | | | | | |
| 92 | 1. | Хвойные и лиственные лесоматериалы.  Цель: повторить и закрепить знания о хвойных и лиственных лесоматериалах. | п | |  | Упражнение по обмеру лесоматериалов | Заготовки, рулетка, линейка | лесоматериал | Электрорубанок: устройство, приемы работы. | Стр. 34 |
| 93 | 2. | Виды пиломатериала.  Цель: формировать представление о брусьях, брусках, досках, обаполе, шпалах, рейках, дощечках, планках. | к | |  | Упражнение по определению вида пиломатериала по образцу и рисунку | Образцы, рисунки | пиломатериал | Хвойные и лиственные лесоматериалы | конспект |
| 94 | 3. | Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.  Цель: формировать представление о видах доски в зависимости от распиловки бревна. | к | |  | Упражнение по определению вида доски по образцу и рисунку | Образцы, рисунки | распиловка | Виды пиломатериала. | конспект |
| 95 | 4. | Ассортимент заготовок.  Цель: формировать представление о назначении заготовок, видах по обработке. | к | |  | Упражнение по определению вида заготовки по образцу | образцы | Пиленая, клееная, калиброванная | Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна | конспект |
| 96 | 5. | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.  Цель: формировать представление об ассортименте фрезерованных деревянных деталей для строительства. | к | |  | Упражнение по определению фрезерованных деревянных изделий по образцам | образцы | Плинтус, наличники, поручни, обшивки, раскладки | Ассортимент заготовок | конспект |
| 97 | 6. | Материалы и изделия для настилки пола.  Цель: формировать представление о материалах и изделиях для настилки пола, их свойствах и применении. | к | |  | Упражнение по определению вида материала и изделия для настилки пола по образцам | образцы | Линолеум, ковролин | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | конспект |
| 98 | 7. | Виды паркета.  Цель: формировать представление о штучном паркете, паркетных досках и щитах, их назначении, технических условиях применения. | к | |  | Упражнение по определению вида паркета по образцу | образцы | паркет | Материалы и изделия для настилки пола | конспект |
| ***Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ – 6 часов*** | | | | | | | | | | |
| 99 | 1. | Характеристика строительных инструментов, приспособлений для плотничных работ.  Цель: познакомить обучающихся с характеристикой строительных инструментов, их назначении, техническими требованиями к качеству выполнения. | н | |  | Правила поведения при работе | строительные инструменты | инвентарь | ТБ в столярной мастерской | конспект |
| 100 | 2. | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).  Цель: познакомить обучающихся с назначением малки, определить рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. | к | |  | Упражнение по составлению последовательности изготовления малки | Образец, плакат | малка | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | конспект |
| 101 | 3. | Подбор материала.  Цель: научить обучающихся выбирать материал для изготовления малки. | к | |  | Упражнение по выбору материала | Образцы материала | материал | Составление последовательности изготовления малки | конспект |
| 102 | 4. | Раскрой материала. Черновая заготовка.  Цель: формировать умение делать разметку деталей малки, выполнять черновую заготовку деталей изделия. | к | |  | Упражнение по выполнению черновой заготовки деталей малки | Материал, электролоб-зик, карандаш, линейка, угольник | раскрой | Подбор материала. ТБ при работе электролобзиком | конспект |
| 103 | 5. | Обрабатывающие и отделочные операции. Чистовая заготовка.  Цель: научить соблюдать правильную последовательность обрабатывающих и отделочных операций. Дать понятие чистовой заготовки. | к | |  | Упражнение по выполнению обрабатывающих и отделочных операций | Детали малки, рубанок, шкурка | Чистовая заготовка | Раскрой материала. Черновая заготовка. ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 104 | 6. | Изготовление малки. Проверка готовых деталей изделия.  Цель: научить изготавливать малку из деталей, проверять готовые детали изделия. | к | |  | Изготовление изделия | Детали, крепежный материал, отвертки | отвертка | Обрабатывающие и отделочные операции. Чистовая заготовка. ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| ***Изготовление терки – 4 часа*** | | | | | | | | | | |
| 105 | 1. | Терка. Подбор материала.  Цель: повторить правила подборки материала для терки. | п | |  | Подбор материала для терки | материл | терка | Изготовление малки. Проверка готовых деталей изделия | конспект |
| 106 | 2. | Черновая заготовка для терки.  Цель: повторить разметку и раскрой материла для черновой заготовки терки. | п | |  | Раскрой материала для черновой заготовки деталей терки | Материал, электролоб-зик, карандаш, линейка, угольник | Черновая заготовка | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 107 | 3. | Выполнение обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка.  Цель: повторить правильную последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. | п | |  | Обработка и отделка деталей терки | Детали терки, рубанок, шкурка | отделка | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 108 | 4. | Изготовление терки.  Цель: закрепить знания по изготовлению строительных инструментов. | п | |  | Изготовление терки | Детали терки, крепежный материал, отвертка | крепежный | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| ***Самостоятельная работа – 2 часа*** | | | | | | | | | | |
| 109 | 1. | Выборка четвертей.  Цель: формировать умение самостоятельно выбирать четверть. | с | |  | Выборка четвертей | заготовка, зензубель |  | ТБ при работе с зензубелем |  |
| 110 | 2. | Выборка фальца.  Цель: формировать умение выбирать фальц. | с | |  | Выборка фальца | Заготовка, фальцгебель |  | ТБ при работе фальцгебелем |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111 | 1. | Техника безопасности в мастерской.  Цель: познакомить обучающихся повторить ТБ. | в |  |  | плакат |  | ТБ в столярной мастерской | конспект |
| ***Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 29 часов*** | | | | | | | | | |
| 112 | 1. | Назначение облицовки столярного изделия.  Цель: познакомить обучающихся с назначением облицовки столярного изделия. | н |  | Правила поведения при работе | Образцы изделий | облицовка | ТБ в столярной мастерской | Стр. 232 |
| 113 | 2. | Шпон: виды, свойства, производство.  Цель: формировать представление о видах шпона, их свойствах, производстве. | к |  | Упражнение по определению вида шпона по образцам | Образцы шпона | шпон | Назначение облицовки столярного изделия | Стр. 233 |
| 114 | 3. | Технология облицовки поверхности шпоном.  Цель: познакомить с последовательностью операций при облицовке столярных изделий. | к |  | Упражнение по составлению последовательности операций | плакат | операция | Шпон: виды, свойства, производство | Стр. 235 |
| ***III четверть – 66 часов*** | | | | | | | | | |
| 115 | 4. | Применяемые клеи.  Цель: познакомить обучающихся с клеями, применяемыми при облицовке поверхности шпоном. | к |  | Упражнение по подготовке клеевого рас-  твора | Образцы клеев, шпона | глютеиновый | Технология облицовки поверхности шпо  ном. ТБ при работе с клеем | Стр. 221 |
| 116 | 5. | Виды набора шпона: «в елку».  Цель: формировать представление о видах набора шпона. | к |  | Упражнение по определению вида набора шпона | образцы | Поперечный, косой, | Применяемые клеи. ТБ при работе с клеем | Стр. 239 |
| 117 | 6. | Виды набора шпона: «в конверт».  Цель: формировать представление о видах набора шпона. | к |  | Упражнение по определению вида набора шпона | образцы | Поперечный, косой, | Применяемые клеи. ТБ при работе с клеем | Стр. 239 |
| 118 | 7. | Виды набора шпона: «в шашку»  Цель: формировать представление о видах набора шпона. | к |  | Упражнение по определению вида набора шпона | образцы | Поперечный, косой, | Применяемые клеи. ТБ при работе с клеем | Стр. 239 |
| 119 | 8. | Подготовка шпона.  Цель: формировать представление о подготовке шпона. | к |  | Упражнение по подготовке шпона | Шпон | Материало-отходы | Виды набора шпона. | конспект |
| 120 | 9. | Подготовка клеевого раствора.  Цель: формировать навыки подготовки клеевого раствора. | к |  | Упражнение по подготовке клеевого раствора | клеевой раствор |  | Подготовка шпона, ТБ при работе с клеем | конспект |
| 121 | 10. | Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.  Цель: познакомить с технологией наклеивания шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. | к |  | Упражнение по наклеиванию шпона запрессовкой | Материало-отходы, шпон, притирочный молоток | притирочный | Подготовка шпона и клеевого раствора. ТБ при работе с клеем | Стр. 241 |
| 122 | 11. | Снятие свесов и гуммированной ленты.  Цель: научить снимать свесы и гуммированную ленту. | к |  | Упражнения по снятию свесов и гуммированной ленты | Заготовка, фанерная пилка, стамеска, напильник | свес | Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. | Стр. 242 |
| 123 | 12. | Облицовочные пленочный и листовой материалы.  Цель: познакомить обучающихся с видами и свойствами облицовочных пленочных и листовых материалов. | к |  | Упражнение по определению вида облицовочного материала по образцам | Образца облицовочного материала | Пленочный, листовой | Снятие свесов и гуммированной ленты | конспект |
| 124 | 13. | Облицовка пленками.  Цель: познакомить с технологией облицовки поверхности изделия пленками. | к |  | Упражнение по облицовке поверхности пленкой | материалоотходы, облицовочный материал | пленка | Облицовочные пленочный и листовой материалы | конспект |
| 125 | 14. | Знакомство с изделием (навесная книжная полка).  Цель: познакомить обучающихся с деталями и материалами для изготовления книжной полки, научить читать сборочные чертежи. | н |  | Читать сборочные чертежи | Чертежи, образцы деталей, материалов | полка | Облицовка пленками | Стр. 305 |
| 126 | 15. | Последовательность изготовления изделия.  Цель: научить составлять последовательность изготовления книжной навесной полки. | к |  | Составление последовательности изготовления изделия | плакат |  | Сборочные чертежи изделия | Стр. 306 |
| 127 | 16. | Подбор материала, разметка с припуском на обработку.  Цель: закрепить знания о подборе материала, формировать умение делать разметку деталей полки. | п |  | Разметка деталей полки | Заготовки, карандаш, линейка, угольник | припуск | Последовательность изготовления изделия | Стр. 306 |
| 128 | 17. | Выпиливание деталей.  Цель: формировать умение выпиливать детали книжной полки. | п |  | Выпиливание деталей | Заготовки, ножевка |  | ТБ при работе с ножевкой | конспект |
| 129 | 18. | Облицовка поверхности деталей пленкой.  Цель: закрепить умение облицовывать поверхности пленкой. | п |  | Облицовка поверхности деталей пленкой | Детали, пленка, бустилат | бустилат | ТБ при работе с клеем | Стр. 305 |
| 130 | 19. | Зачистка лицевых кромок.  Цель: формировать умение зачищать лицевые кромки деталей. | п |  | Зачистка лицевых кромок деталей | Детали, напильник | зачистка | ТБ при работе с напильником | конспект |
| 131 | 20. | Лакирование лицевых кромок.  Цель: формировать умение лакировать лицевые кромки. | п |  | Лакирование лицевых кромок | Детали, лак, кисть |  | ТБ при работе с клеем | конспект |
| 132 | 21. | Изготовление круглых вставных шипов.  Цель: формировать умение изготавливать круглые вставные шипы. | п |  | Изготовление круглых вставных шипов | Заготовки, рубанок | шип | ТБ при работе с рубанком | конспект |
| 133 | 22. | Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.  Цель: формировать умение выполнять несквозные отверстия в деталях, отработать навыки работы с дрелью. | п |  | Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы | Детали, дрель | дрель | ТБ при работе с дрелью | конспект |
| 134 | 23. | Сборка изделия «насухо».  Цель: формировать умение собирать изделие «насухо». | п |  | Сборка изделия «насухо» | Детали полки, молоток |  | ТБ при работе с молотком | Стр. 306 |
| 135 | 24. | Сборка корпуса.  Цель: научиться собирать корпус навесной книжной полки. | п |  | Сборка корпуса | Детали полки | корпус | ТБ при работе в столярной мастерской | конспект |
| 136 | 25. | Установка задней стенки.  Цель: формировать умение устанавливать заднюю стенку полки. | п |  | Установка задней стенки | Корпус, задняя стенка, гвозди, молоток |  | ТБ при работе с молотком | конспект |
| 137 | 26. | Застрагивание и зачистка выступающих кромок.  Цель: закрепить умение обрабатывать кромки. | п |  | Застрагивание и зачистка выступающих кромок | Полка, рубанок, напильник, шкурка | Застрагива-ние, выступающая | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 138 | 27. | Установка ушек заподлицо с задней стенкой.  Цель: формировать умение устанавливать ушки заподлицо с задней стенкой. | п |  | Установка ушек заподлицо с задней стенкой | Полка, ушки, шурупы, отвертка | ушки | ТБ при работе с отверткой | конспект |
| 139 | 28. | Установка направляющих полозков для стекол.  Цель: научить устанавливать направляющие полозки для стекол. | п |  | Установка направляющих полозков для стекол | Полка, направляющие полозки, шурупы, отвертка | полозок | ТБ при работе с отверткой | конспект |
| 140 | 29. | Технические требования к качеству готового изделия.  Цель: научить оценивать готовую навесную книжную полку. | к |  | Анализ готового изделия | Готовое изделие | требование | Установка направляющих полозков для стекол |  |
| ***Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 5 часов*** | | | | | | | | | |
| 141 | 1. | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.  (петли, направляющие).  Цель: познакомитьобучающихся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц. | н |  | Правила поведения при работе | Петли направляющие | Петли, направляющие |  | Стр. 213 |
| 142 | 2. | Виды петель.  Цель: познакомить обучающихся с видами петель. | к |  | Упражнение по соединению деталей с помощью петель | Детали, петли, шурупы, отвертка | Разъемные, неразъемные | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). | Стр. 214 |
| 143 | 3. | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.  (стяжки, крепежные изделия, задвижки, защелки).  Цель: познакомить обучающихся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц. | к |  | Упражнение по соединению деталей с помощью стяжек | Детали, стяжка, шурупы, отвертка | Стяжка, задвижка, защелка | Виды петель, ТБ при работе с отверткой. | Стр. 216 |
| 144 | 4. | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.  (замки, кронштейны, держатели, остановы).  Цель: познакомить обучающихся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц. | к |  | Упражнение по установке мебельного замка | Заготовка, мебельный замок, шурупы, отвертка | Замок, кронштейн, держатель, останова | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, задвижки, защелки) | Стр. 216-217 |
| 145 | 5. | Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.  Цель: познакомить обучающихся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. | к |  | Упражнение по прикреплению ручки | Заготовка, ручка, шурупы, отвертка | Скоба, кнопка, кольцо | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | Стр. 216 |
| ***Изготовление прикроватной тумбочки – 19 часов*** | | | | | | | | | |
| 146 | 1. | Последовательность изготовления изделия.  Цель: определить последовательность изготовления изделия, установить размеры изделия. | п |  | Заполнение технологической карты | технологическая карта | прикроватная | ТБ при работе в столярной мастерской | Стр. 307 |
| 147 | 2. | Подбор материала.  Цель: научить выбирать материал для деталей тумбочки | п |  | Подбор материала | Образцы материала | ДСП | Последовательность изготовления изделия | Стр. 308 |
| 148 | 3. | Разметка заготовок для стенок тумбочки.  Цель: формировать умение размечать стенки тумбочки. | п |  | Разметка стенок тумбочки | Карандаш, линейка, рулетка, угольник | стенка | Подбор материала | конспект |
| 149 | 4. | Выпиливание заготовок для стенок тумбочки.  Цель: формировать умение выпиливать стенки тумбочки. | п |  | Выпиливание стенок тумбочки | Ножевка, заготовки |  | ТБ при работе с ножевкой | конспект |
| 150 | 5. | Разметка задних стенок.  Цель: формировать умение размечать задние стенки по заданным размерам. | п |  | Разметка задних стенок | Карандаш, рулетка, угольник | задняя | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 151 | 6. | Выпиливание задних стенок.  Цель: формировать умение выпиливать задние стенки. | п |  | Выпиливание задних стенок | Ножевка, заготовки |  | ТБ при работе с ножевкой | конспект |
| 152 | 7. | Разметка деталей ящиков.  Цель: формировать умение размечать детали ящиков прикроватной тумбочки. | п |  | Разметка деталей ящиков | Карандаш, рулетка, угольник | ящик | ТБ при работе со столярными инструментами | конспект |
| 153 | 8. | Выпиливание деталей ящиков.  Цель: формировать умение выпиливать детали ящиков. | п |  | Выпиливание деталей ящиков | Ножевка, заготовки | деталь | ТБ при работе с ножевкой | конспект |
| 154 | 9. | Строгание заготовок.  Цель: формировать умение выстругивать заготовки под размер. | п |  | Строгание заготовок | Заготовки, рубанок, фуганок | фуганок | ТБ при работе рубанком, фуганком | конспект |
| 155 | 10. | Облицовка заготовок шпоном.  Цель: закрепить умение облицовывать заготовки шпоном. | п |  | Облицовка заготовок шпоном | Заготовки, шпон, клей, притирочный молоток |  | ТБ при работе с клеем | конспект |
| 156 | 11. | Облицовка кромок.  Цель: закрепить умение облицовывать кромки. | п |  | Облицовка кромок | Заготовки, лак, кисточки | кромка | ТБ при работе с лаком | конспект |
| 157 | 12. | Сбор изделия «насухо».  Цель: формировать умение собирать тумбочку насухо на круглых шипах. | п |  | Сбор изделия «насухо» | Детали тумбочки, круглые шипы, молоток |  | ТБ при работе с молотком | конспект |
| 158 | 13. | Разборка, зачистка и сборка изделия на клею.  Цель: формировать умение подгонять детали тумбочки. | п |  | Разборка, зачистка и сборка изделия на клею | Детали тумбочки, напильник, шкурка, клей, молоток | сборка | ТБ при работе с клеем | конспект |
| 159 | 14. | Зачистка внутренней поверхности деталей.  Цель: формировать умение зачищать поверхность деталей. | п |  | Зачистка внутренней поверхности деталей | Детали ящиков, короб тумбочки, шкурка |  | ТБ при работе со шкуркой | конспект |
| 160 | 15. | Лакирование внутренней поверхности.  Цель: закрепить умение лакировать поверхность. | п |  | Лакирование поверхности | Детали ящиков, короб тумбочки, лак |  | ТБ при работе с лаком | конспект |
| 161 | 16. | Подготовка отверстий под шипы.  Цель: формировать умение просверливать отверстия в деталях ящиков под шипы. | п |  | Подготовка отверстий под шипы | Детали ящиков, дрель | отверстие | ТБ при работе с дрелью | конспект |
| 162 | 17. | Изготовление ящиков.  Цель: формировать умение изготавливать ящики для тумбочки. | п |  | Изготовление ящиков | Детали ящиков, круглые шипы, клей, гвозди, молоток |  | ТБ при работе с клеем, молотком | конспект |
| 163 | 18. | Установка полозков.  Цель: формировать умение устанавливать полозки и подгонять ящики. | п |  | Установка полозков | Тумбочка, ящики, шурупы, отвертка |  | ТБ при работе с отверткой | конспект |
| 164 | 19. | Установка ручек на ящики. Оценка качества работы  Цель: формировать умение устанавливать ручки на ящики, оценивать качество выполненной работы | п |  | Установка ручек на ящики | Ящики, ручки, клей |  | ТБ при работе с клеем | конспект |
| ***Самостоятельная работа – 2 часа*** | | | | | | | | | |
| 165 | 1. | Установка задвижки.  Цель: формировать умение устанавливать задвижку. | с |  | Установка задвижки | Заготовка, задвижка, шурупы отвертка |  | ТБ при работе с отверткой |  |
| 166 | 2. | Установка замка.  Цель: формировать умение устанавливать замок. | с |  | Установка замка | Заготовки, замок, шурупы отвертка |  | ТБ при работе с отверткой |  |
| ***Изготовление оконного блока – 8 часов*** | | | | | | | | | |
| 167 | 1. | Оконный блок: элементы.  (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг).  Цель: познакомить обучающихся с элементами оконного блока. | н |  | Правила поведения при работе | Образцы, рисунки | Створка, обвязка, переплет, форточка, фрамуга |  | Стр. 310 |
| 168 | 2. | Технические требования к деталям оконного блока.  Цель: научить ориентироваться в чертежах деталей. | к |  | Изучение чертежей | чертежи | штабик | Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг) | Стр. 311 |
| 169 | 3. | Изготовление оконных блоков в производственных условиях.  Цель: формировать представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях, об оборудовании для производства оконных рам. | к |  | Правила поведения при работе | плакат | производство | Технические требования к деталям оконного блока | Стр. 312 |
| 170 | 4. | Разделение труда при производстве оконных блоков.  Цель: формировать представление о разделении труда при производстве оконных блоков и последовательности изготовления оконных блоков. | к |  | Составление последовательности изготовления оконного блока | технологическая карта | разделение | Изготовление оконных блоков в производственных условиях | конспект |
| 171 | 5. | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.  Цель: формировать представление о подготовке рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей, познакомить с инструментами для изготовления оконных блоков. | к |  | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий | инструменты | крупногабаритный | Разделение труда при производстве оконных блоков | конспект |
| 172 | 6. | Сборка элементов оконных блоков «насухо».  Цель: формировать представление о сборке элементов оконных блоков «насухо». | к |  | Сборка элементов оконных блоков «насухо» | Элементы оконных блоков, молоток | форточка | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий | конспект |
| 173 | 7. | Проверка сборки.  Цель: научить обучающихся проверять сборку, подгонять элементы форточки. | к |  | Проверка сборки | Детали форточки | проверка | Сборка элементов форточки «насухо» | конспект |
| 174 | 8. | Сборка изделия на клею.  Цель: формировать умение собирать форточку на клею. | к |  | Сборка форточки на клею | Детали форточки, клей |  | ТБ при работе с клеем |  |
| ***Изготовление фрамуги – 9 часов*** | | | | | | | | | |
| 175 | 1. | Подбор материала. Черновая разметка.  Цель: формировать умение подбирать материал для фрамуги, выполнять черновую разметку. | п |  | Черновая размета деталей | Заготовки, карандаш, рулетка, угольник | фрамуга |  | конспект |
| 176 | 2. | Отпиливание деталей.  Цель: закреплять навыки отпиливания. | п |  | Отпиливание деталей | Заготовки, ножевка | навык | ТБ при работе с ножевкой | конспект |
| 177 | 3. | Разметка с учетом припусков на обработку.  Цель: формировать умение выполнять разметку с учетом припусков на обработку. | п |  | Разметка с учетом припусков на обработку | Заготовки, карандаш, линейка, угольник | припуск | Отпиливание деталей | конспект |
| ***IV четверть – 61 час*** | | | | | | | | | |
| 178 | 4. | Обработка заготовок.  Цель: формировать умение обрабатывать заготовки. | п |  | Обработка заготовок | Заготовки, напильник, шкурка |  | ТБ при работе с напильником, шкуркой | конспект |
| 179 | 5. | Изготовление элементов соединения деталей изделия.  Цель: формировать умение изготавливать шипы. | п |  | Изготовление шипов | Заготовки, рубанок, напильник | элемент | ТБ при работе рубанком, напильником | конспект |
| 180 | 6. | Сборка элементов фрамуги «насухо».  Цель: формировать умение собирать элементы фрамуги «насухо». | п |  | Сборка элементов фрамуги «насухо» | Элементы фрамуги, молоток |  | ТБ при работе с молотком | конспект |
| 181 | 7. | Проверка сборки.  Цель: формировать умение подгонять детали фрамуги. | п |  | Подгон деталей фрамуги | Элементы фрамуги, столярные инструменты | подгон | ТБ при работе столярными инструментами | конспект |
| 182 | 8. | Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.  Цель: формировать умение собирать изделие на клею, оценивать качество готового изделия. | п |  | Сборка изделия на клею | Элементы фрамуги, клей |  | ТБ при работе с клеем | конспект |
| 183 | 9. | Отделка изделия.  Цель: закрепить навыки отделки изделия. ТБ при работе с краской. | п |  | Отделка изделия | Изделие, краска, кисть |  | ТБ при работе с краской | конспект |
| ***Самостоятельная работа – 2 часа*** | | | | | | | | | |
| 184 | 1. | Сборка элементов оконных блоков «насухо».  Цель: формировать умение собирать элементы оконных блоков «насухо». | с |  | Сборка элементов оконных блоков «насухо» | Элементы оконных блоков, молоток |  | ТБ при работе с молотком |  |
| 185 | 2. | Смазка инструментов.  Цель: формировать умение смазывать инструменты. | с |  | Смазка инструментов | инструменты, смазка |  | ТБ при работе со смазкой |  |
| 186 | 1. | Техника безопасности в мастерской.  Цель: познакомить обучающихся с планом работы на четверть, повторить технику безопасности. | в |  | Повторение техники безопасности | Плакат, инструкции |  | ТБ в столярной мастерской | конспект |
| ***Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 8 часов*** | | | | | | | | | |
| 187 | 1. | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.  Цель: познакомить обучающихся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. | н |  | Правила поведения при работе | Картинки, плакаты | Механизация, автоматизация | ТБ в столярной мастерской | Стр. 322 |
| 188 | 2. | Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.  Цель: познакомить обучающихся с положительными и отрицательными сторонами производства на мелких и крупных фабриках. | к |  | Упражнение по определению положительных и отрицательных сторон производства изделия на крупных и мелких фабриках | Образцы, картинки | фабрика | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | конспект |
| 189 | 3. | Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.  Цель: формировать умение сравнивать механизированный и ручной труд, познакомитьобучающихся с механизацией и автоматизацией столярных работ. | к |  | Упражнение по сравнению механизированного и ручного труда | плакат, станки | производительность | Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках, сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы | конспект |
| 190 | 4. | Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.  Цель: познакомить обучающихся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением. | к |  | Упражнение по определению вида станка по картинкам | картинки | электроинструмент, программное управление | Механизация и автоматизация столярных работ | конспект |
| 191 | 5. | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.  Цель: познакомить обучающихся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. | к |  | Правила поведения при работе | картинки | транспортный | Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением | конспект |
| 192 | 6. | Механическое оборудование для сборки столярных изделий.  Цель: познакомить обучающихся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий. | к |  | Правила поведения при работе | Картинки | механический | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | конспект |
| 193 | 7. | Производительность труда и себестоимость продукции.  Цель: объяснить значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции, дать понятие конкурентоспособности. | к |  | Правила поведения при работе |  | себестоимость, производительность | Механическое оборудование для сборки столярных изделий | конспект |
| 194 | 8. | Мебельное производство.  Цель: наглядное представление мебельного производства на конкретном предприятии. | э |  | Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие |  |  | Производительность труда и себестоимость продукции |  |
| ***Изготовление ящика для стола – 14 часов*** | | | | | | | | | |
| 195 | 1. | Подбор материала для ящика.  Цель: формировать умение подбирать материал для стенок и дна ящика. | п |  | Подбор материала для ящика | материал |  | ТБ при работе в столярной мастерской | Стр. 208 |
| 196 | 2. | Разметка деталей ящика.  Цель: формировать умение размечать детали ящика. | п |  | Разметка деталей ящика | Заготовки, карандаш, линейка, угольник | Боковая, задняя | ТБ при работе в столярной мастерской | Стр. 208 |
| 197 | 3. | Выпиливание деталей ящика.  Цель: формировать умение выпиливать детали ящика. | п |  | Выпиливание деталей ящика | Заготовки, ножевка |  | ТБ при работе с ножевкой | конспект |
| 198 | 4. | Разметка и выпиливание шипов.  Цель: формировать умение размечать и выпиливать шипы на стенках ящика. | п |  | Разметка и выпиливание шипов | Стенки ящика, карандаш, линейка, угольник, ножевка, стамеска, молоток |  | ТБ при работе с ножевкой, стамеской, молотком | Стр. 208 |
| 199 | 5. | Сборка заготовки на шипах.  Цель: формировать умение собирать заготовку на шипах. | п |  | Сборка заготовки на шипах | Детали ящика, молоток |  | ТБ при работе с молотком | Стр. 208 |
| 200 | 6. | Строгание шпунта.  Цель: формировать умение строгать шпунт. | п |  | Строгание шпунта | Заготовки, шпунтубель | шпунтубель | ТБ при работе шпунтубелем | Стр. 208 |
| 201 | 7. | Разметка и выпиливание дна.  Цель: формировать умение размечать и выпиливать дно нужного размера. | п |  | Разметка и выпиливание дня | Заготовка, карандаш, линейка, угольник, ножевка | дно | ТБ при работе с ножевкой | Стр. 208 |
| 202 | 8. | Сборка ящика «насухо».  Цель: формировать умение собирать ящик «насухо». | п |  | Сборка ящика «насухо» | Детали ящика, молоток |  | ТБ при работе с молотком | конспект |
| 203 | 9. | Сборка ящика на клею. Вставка дна.  Цель: формировать умение собирать ящик на клею, закреплять дно гвоздями. | п |  | Сборка ящика на клею. Вставка дня | Детали ящика, клей, гвозди, молоток |  | ТБ при работе с клеем, молотком | Стр. 208 |
| 204 | 10. | Зачистка ящика.  Цель: формировать умение зачищать детали изделия. | п |  | Зачистка ящика | Ящик, шкурка, напильник | зачистка | ТБ при работе с напильником, шкуркой | Стр. 209 |
| 205 | 11. | Установка фурнитуры.  Цель: формировать умение устанавливать фурнитуру на ящик. | п |  | Установка фурнитуры | Ящик, фурнитура, шурупы, отвертка |  | ТБ при работе с отверткой | конспект |
| 206 | 12. | Изготовление ходовых брусков.  Цель: формировать умение изготавливать и закреплять хордовые бруски. | п |  | Изготовление ходовых брусков | Заготовки, зензубель | ходовой | ТБ при работе зензубелем | Стр. 208 |
| 207 | 13. | Оценка качества выполненной работы.  Цель: формировать умение оценивать качество выполненной работы. | п |  | Оценка качества выполненной работы | Ящик для стола |  |  |  |
| 208 | 14. | Контрольная работа по теме: «Мебельное производство»  Цель: проверить уровень усвоенного материала. |  |  | Тестирование | тест |  |  |  |
| ***Плотничные работы – 10 часов*** | | | | | | | | | |
| 209 | 1. | Устройство перегородки.  Цель: познакомить обучающихся с устройством перегородки. | н |  | Правила поведения при работе | образцы | перегородка |  | Стр. 312 |
| 210 | 2. | Способы установки и крепления деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.  Цель: познакомить обучающихся со способами установки и крепления перегородки. | к |  | Упражнения по установке и креплению перегородки | Образцы | Каркасно-обшивная | Устройство перегородки | Стр.314 |
| 211 | 3. | Устройство дощатого пола.  Цель: познакомить обучающихся с устройством дощатого пола. | к |  | Правила поведения при работе | Образец, картинки | Дощатый | Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию | конспект |
| 212 | 4. | Технология настилки дощатого пола.  Цель: формировать представление о технологии настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам, познакомить с видами сжима для сплачивания. | к |  | Заполнение технологической карты | технологическая карта | настилка | Устройство дощатого пола | конспект |
| 213 | 5. | Настилка пола.  Цель: формировать представление о настилке пола, об устранении провесов при настилке. | к |  | Упражнение по устранению провесов при настилке пола | Заготовки, молоток, гвозди | провес | Технология настилки дощатого пола. ТБ при работе с молотком | конспект |
| 214 | 6. | Правила безопасности при выполнении плотничных работ.  Цель: познакомить обучающихся с правилами безопасности при выполнении плотничных работ. | к |  | Правила поведения при выполнении работ |  |  | Настилка пола | конспект |
| 215 | 7. | Монтаж перегородки к стене.  Цель: формировать умение выполнять монтаж деревянной перегородки к стене. | п |  | Монтаж перегородки к стене | Перегородка, дюбеля, дрель | дюбель | ТБ при работе с дрелью | конспект |
| 216 | 8. | Настил пола в нежилом помещении.  Цель: формировать умение выполнять настил пола. | п |  | Настил пола | Доски, гвозди, молоток | нежилое | ТБ при работе с молотком | конспект |
| 217 | 9. | Устранение провесов при настиле пола.  Цель: формировать умение устранять провесы при настиле пола. | п |  | Устранение провесов | Заготовки, гвозди, молоток |  | ТБ при работе с молотком | конспект |
| 218 | 10. | Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций.  Цель: формировать умение выполнять монтаж лестничного марша. | п |  | Монтаж лестничного марша | Заготовки, молоток, гвозди | Лестничный марш | ТБ при работе с молотком |  |
| ***Кровельные и облицовочные материалы – 3 часа*** | | | | | | | | | |
| 219 | 1. | Кровельные материалы: назначение, свойства, применение.  Цель: познакомить обучающихся с кровельными материалами, их свойствами, применением, назначением. | н |  | Упражнение по определению вида кровельного материал по образцам | Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики | Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики |  | конспект |
| 220 | 2. | Кровельные материалы: виды, область применения.  Цель: познакомить обучающихся с видами кровельного материала, областью их применения. | к |  | Упражнение по определению вида кровельного материал по образцам | Лист асбоцементный, сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица | Лист асбоцементный, сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица | Кровельные материалы: назначение, свойства, применение | конспект |
| 221 | 3. | Облицовочные материалы: назначение, применение.  Цель: познакомить обучающихся с видами облицовочного материала, назначением, применением. | к |  | Упражнение по определению вида облицовочного материала по образцам | Картон облицовочный, лист гипсокартонный | Картон облицовочный, лист гипсокартонный | Кровельные материалы: виды, область применения | конспект |
| ***Настилка линолеума – 6 часов*** | | | | | | | | | |
| 222 | 1. | Линолеум и его применение.  Цель: формировать представление о применении линолеума при строительстве зданий, познакомить с видами покрытия пола, характерными особенностями видов. | н |  | Упражнение по определению вида линолеума | Образцы линолеума | линолеум |  | конспект |
| 223 | 2. | Резка линолеума: инструменты, правила резки.  Цель: формировать представление о резке линолеума, правилах резки. | к |  | Упражнение по расчету длины линолеума с учетом припусков | Линолеум, инструменты для резки линолеума | резка | Линолеум и его применение | конспект |
| 224 | 3. | Резка линолеума: правила безопасной работы.  Цель: формировать представление об организации рабочего места при резке линолеума, правилах безопасной работы. | к |  | Организация рабочего места при резке линолеума |  |  | Резка линолеума: инструменты, правила резки | конспект |
| 225 | 4. | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.  (мастика, виды оснований, приемы наклеивания.)  Цель: познакомить обучающихся с мастикой для наклеивания, видами оснований, видами и приемами наклеивания линолеума. | к |  | Упражнение по наклеиванию линолеума на основание | Линолеум, основание, мастика | основание | Резка линолеума: организация рабочего места, правила безопасной работы | конспект |
| 226 | 5. | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.  (прирезка стыков, приклеивание кромок, способы соединения на войлочной подоснове.)  Цель: познакомить обучающихся с прирезкой стыков, приклеиванием кромок, способами соединения на войлочной основе. | к |  | Упражнение по прирезке стыков линолеума | Линолеум, инструмент для резки линолеума | войлочная | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание: мастика, виды оснований, приемы наклеивания | конспект |
| 227 | 6. | Виды дефектов в линолеумных полах, их предупреждение и устранение.  Цель: познакомить обучающихся с видами дефектов в линолеумных полах, их предупреждением и устранением. | к |  | Упражнение по определению вида дефекта | образцы | дефект | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание: прирезка стыков, приклеивание кромок, способы соединения на войлочной подоснове |  |
| ***Фанера и древесные плиты – 3 часа*** | | | | | | | | | |
| 228 | 1. | Фанера: виды, изготовление, применение свойства.  Цель: познакомить обучающихся с изготовлением фанеры, ее видами, размерами, свойствами и применением. | н |  | Упражнение по определению вида фанеры по образцам | Образцы фанеры | фанера |  | конспект |
| 229 | 2. | Древесностружечные древесноволокнистые плиты.  Цель: формировать представление о древесностружечных и древесноволокнистых плитах, их видах, изготовлении, применении, особенностях обработки. | к |  | Упражнение по определению вида плиты | Образцы древесностружечных и древесноволокнистых плит | древесностружечные, древесноволокнистые | Свойства фанеры и ее сорта | конспект |
| 230 | 3. | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | Лаб. |  | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | образцы |  |  |  |
| ***Изготовление рамки для зеркала в прихожей – 8 часов*** | | | | | | | | | |
| 231 | 1. | Подбор материала. Разметка деталей рамки  Цель: учить подбирать материал и размечать детали рамки | п |  | Подбор материала, разметка деталей | Образцы материала |  |  | конспект |
| 232 | 2 | Выпиливание заготовок.  Цель: формировать умение выпиливать заготовки. | п |  | Выпиливание заготовок | Заготовки, ножевка, электролобзик |  | ТБ при работе с ножевкой, электролобзиком | конспект |
| 233 | 3 | Соединение узлов рамки.  Цель: формировать умение соединять детали рамки. | п |  | Соединение узлов рамки | Элементы рамки, клей |  | ТБ при работе с клеем | конспект |
| 234 | 4 | Выбор четверти.  Цель: формировать умение выбирать четверть на деталях рамки. | п |  | Выбор четверти | Детали рамки, зензубель |  | ТБ при работе с зензубелем | конспект |
| 235 | 5 | Строгание провесов.  Цель: формировать умение строгать провесы. | п |  | Строгание провесов | Детали рамки, рубанок | провес | ТБ при работе с рубанком | Стр. 286 |
| 236 | 6 | Разметка, выпиливание и зачистка контура криволинейных деталей.  Цель: формировать умение размечать, выпиливать зачищать контур криволинейных деталей. | п |  | Разметка, выпиливание и зачистка контура криволинейных деталей | Детали рамки, карандаш, образец кромки, электролобзик, напильник | криволинейный | ТБ при работе с электролобзиком, напильником | Стр. 286 |
| 237 | 7 | Сборка рамки «насухо», на клею.  Цель: формировать умение собирать рамку «насухо», на клею. | п |  | Сборка изделия «насухо», на клею | Детали рамки, молоток, клей, кисточка |  | ТБ при работе с молотком, клеем | конспект |
| 238 | 8 | Шлифование и лакирование изделия.  Цель: формировать умение шлифовать и лакировать изделие. | п |  | Шлифование и лакирование рамки для зеркала | Рамка, шкурка, лак, кисть |  | ТБ при работе со шкуркой, лаком | конспект |

**Литература и средства обучения**

**Для обучающихся**

1. «Столярное дело» 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.
2. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

**Для учителя**

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
3. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
4. Мирский С.Л. « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988 г.
5. Мирский С.Л. « Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» Москва «Просвещение», 1990.
6. Пинский Б.И.Психология трудовой деятельности обучающихся вспомогательной школы. - М, 2000
7. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
8. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003.