**Пояснительная записка**

Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе нормативно-правовых документов:

**1.** Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**2.** Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

**3.** приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**4.** Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

**5.** Федеральный базисный учебный план, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

**6.** -письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

**7.**  - приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

**8.** - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**9.** - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**10.** - санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

**11.** Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

**12.** - письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

**13.** - письмо Министерства образования и науки РФ № ВК1788/07 от 11 августа 2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

**14.** - письмо министерства образования Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

**15.** - письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

**16.**  - информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

**17**. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

**18.** Лицензия № 4515 от 02 февраля 2016 г.;

**19.** Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации.

**20.** Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 года № 667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)

**21.** Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 года № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их деятельности»

**22.** Приказ Министерство образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

**23.** Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729 о федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

**24.** Реализация программ профессионального обучения в общеобразовательных организациях.

**25.** АОПОП профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (и/н) по рабочей профессии «Парикмахер мужской, женский», код профессии 1643, утв.пр.№157 от 31.08.2017;

**26.** - Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».

**27.** - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот»";

**28.** - Учебно-методический комплекс (УМК) на 2023/24 учебный год.

**29.**- Учебный план ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» на 2023/2024 учебный год;

**30.** - Годовой календарный график ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» на 2023/2024 учебный год.

Настоящая программа составлена на 34 часов, в соответствии с учебным планом ГКОУ «С(к)ШИ №9 для детей-сирот» на 2023/2024 учебный год, утвержденным решением педагогического совета №1 от 31.08.2023 г., согласованным Министерством образования Ставропольского края, предмет «Безопасность жизнедеятельности» относится к основной нагрузке и составляет в ГПП 34 часов при недельной нагрузке 1 час.

Реализация программ профессионального обучения в общеобразовательных организациях.

1.**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессиональной подготовки по рабочий профессии:

***15398 «Рабочий по ремонту обуви»***

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Профессиональный цикл.**

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***знать:***

* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2.4. Количество часов на освоение Программы: 34 часа**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| обязательная аудиторная нагрузка (всего)  в том числе: | 34 |
| - теоретическое обучение | 30 |
| - практическое обучение | 4 |
| Итого: | 34 |

**3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела и темы | | Наименование темы. | Кол-во часов | |
| раздел | тема |
| I. |  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 11 |  |
| 1 | Пожарная безопасность |  | 3 |
| 2 | Безопасность на дорогах |  | 3 |
| 3 | Безопасность на водоемах |  | 3 |
| 4 | Экология и безопасность |  | 2 |
| II |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | 12 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. |  | 9 |
| 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  | 3 |
| III |  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |  |
| 7 | Основы здорового образа жизни. |  | 8 |
| 8 | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. |  | 3 |
|  | Всего часов: | 34 |  |

**3.3. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических заданий, контрольных работ | | | | Объем  (час.) | | | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | 4 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | | | | | **11** | | |  |
| **Пожарная безопасность** | ***Содержание учебного материала*** | | | | **3** | | |  |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | | | 1 | | |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | | | 1 | | |  |
| 3. | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | | | 1 | | |  |
| Знать:  - о пожарах в жилых и общественных зданиях, их причинах и последствиях;  - права и обязанности граждан в области пожарной безопасности  Уметь:  - соблюдать меры пожарной безопасности в быту. | | | | | | | |
| **Безопасность на дорогах** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | **3** | |  |
| 1. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | | | | 1 | |  |
| 2. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | | | | 1 | |  |
| 3. | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | | | | 1 | |  |
| Знать:  - причины ДТТ;  - правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда  Уметь:  - | | | | | | | |
| **Безопасность на водоемах** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | **3** | |  |
| 1. | | | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | | 1 | |  |
| 2. | | | Безопасный отдых у воды. | | 1 | |  |
| 3. | | | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | | 1 | |  |
| Знать:  - особенности состояние водоемов в различное время года;  - о безопасности отдыха у воды.  Уметь:  - оказывать помощь терпящим бедствие на воде. | | | | | | | |
| **Экология и безопасность** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | **2** | |  |
| 1. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | | | | 1 | |  |
| 2. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | | | | 1 | |  |
| Знать:  - о загрязнениях окружающей природной среды;  - понятие о ПДК загрязняющих веществ.  Уметь:  - проводить мероприятия по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | | | | | | | |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения** | | | | | | | **12** |  |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | | **9** |  |
| 1. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | | | | | 1 |  |
| 2. | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | | | | | 1 |  |
| 3. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | | | | | 1 |  |
| 4. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | | | | | 1 |  |
| 5. | Обеспечение химической защиты населения. | | | | | 1 |  |
| 6. | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | | | | | 1 |  |
| 7. | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах | | | | | 1 |  |
| 8. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | | | | | 1 |  |
| 9. | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | | | | | 1 |  |
| Знать:  - общие понятия о ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения;  - причина их возникновения и возможные последствия;  - правила поведения населения при радиоактивных авариях.  Уметь:  - обеспечивать защиту населению от последствий взрывопожароопасных объектах | | | | | | | |
| **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | | **3** |  |
| 1. | | Оповещение о ЧС техногенного характера. | | | | 1 |  |
| 2. | | Эвакуация населения. | | | | 1 |  |
| 3. | | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | | | | 1 |  |
| **Знать:**  **- с**пособы оповещения населения о ЧС техногенного характера.  Уметь:  - организовывать защиту населения при авариях на радиационно-опасных объектах. | | | | | | | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | | | **11** |  |
| **Основы здорового образа жизни** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | | **8** |  |
| 1 | | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | | | | 1 |  |
| 2 | | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | | | | 1 |  |
| 3 | | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | | | | 1 |  |
| 4 | | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | | | 1 |  |
| 5 | | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | | | | 1 |  |
| 6 | | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | | | | 1 |  |
| 7 | | Профилактика вредных привычек. | | | | 1 |  |
| 8 | | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | | | | 1 |  |
|  | **Знать:**  **-** общие понятия о здоровье как основной ценности человека;  - о здоровом образе жизни как необходимом условии сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Уметь:  **-** предпринимать профилактические меры для снижения вредных привычек | | | | | | | |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | ***Содержание учебного материала*** | | | | | | **3** |  |
| 1 | | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. | | | | 1 |  |
| 2 | | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ, травмах и кровотечениях. | | | | 1 |  |
| 3 | | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | | | | 1 |  |
| Знать:  - общую характеристику различных повреждений и их последствия для здоровья человека;  - средства оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.  Уметь:  - оказывать ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. | | | | | | | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
* комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* бытовой дозиметр;
* компас;
* макет простейшего укрытия в разрезе;
* макет убежища в разрезе;
* тренажер для оказания первой помощи.

Технические средства обучения:

* компьютеры;
* проектор;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**5. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2012
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2012

***Дополнительные источники:***

1. Безопасность труда в промышленности/Ежемесячный массовый научно-производственный журнал широкого профиля
2. Безопасность жизнедеятельности в строительстве. Кравец В.А., Меркулов А.А., Свищев Г.А., Седляров О.И. Academia, 2012
3. Бурдуков П.М., Олешко Г.И., Хапалов Г.С., Бурдукова Н.А. Антитеррористическая безопасность и медицинское обеспечение населения при массовых поражениях. Пермь, ПГФА, 2013
4. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2012
5. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2013 - 2014 г.г.
6. Журнал «Военные знания» - 2013 - 2014 г.г.
7. Журнал «Гражданская защита» - 2013 – 2014 г.г.
8. Журнал «Медицина катастроф» - 2013 - 2014 г.г.
9. Журнал «Российское военное обозрение» - 2013 - 2014 г.г.
10. Конституция Российской Федерации (2014 г.)
11. Кравец В.А., Меркулов А.А., Свищев Г.А., Седляров О.И.Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности. [Academia](http://www.knigisosklada.ru/phouse/academia/), 2013
12. Шадский И.П. Чрезвычайные ситуации в промышленности: Учеб.пособие.-М.:Ин-т риска и безопасности, 2014
13. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций/Учебное пособие. Под общей ред. к. психол. наук Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2013

***Интернет-ресурсы:***

1. http://armyrus.ru/
2. http://tambov-tvvaiu.ru/
3. <http://flot.com/>
4. <http://www.milrus.com/>

**4.2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п урока** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Дата** | | **Тип урока** | **Словарь** | **Оборудование** |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)**  **Пожарная безопасность (3ч)** | | | | | | | |
| 1 | 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  Цель: дать понятие о пожарах в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. |  | | Н | Общественные здания | Карточки  Презентация |
| 2 | 2.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  Цель: дать понятие о соблюдении мер пожарной безопасности в быту. |  | | Н | Профилактика, беспечность | Карточки  Презентация |
| 3 | 3.3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.  Цель: формировать знания о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности. |  | | К | Личная безопасность | Карточки  Презентация |
| **Безопасность на дорогах (3ч)** | | | | | | | |
| 4 | 4.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.  Цель: познакомить обучающихся с причинами ДТП. |  | | Н | ДТТ | Карточки  Презентация  Схемы |
| 5 | 5.2 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.  Цель: формировать знания об организации дорожного движения; учить правилам безопасного поведения на дороге. |  | | К | Организация дорожного движения. | Таблицы  Презентация |
| 6 | 6.3 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.  Цель: формировать качества безопасного водителя. |  | | К | Водитель. | Карточки  Презентация  Схемы |
| **Безопасность на водоемах (3ч)** | | | | | | | |
| 7 | 7.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.  Цель: учить безопасному поведению на водоемах. |  | | Н | Водоемы. | Таблицы  Презентация |
| 8 | 8.2 | Безопасный отдых у воды.  Цель: формировать знания обучающихся о безопасном отдыхе у воды. |  | | К | Безопасный отдых у воды. | Таблицы  Презентация |
| 9 | 9.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде.  Цель: учить оказывать помощь терпящим бедствие на воде. |  | | Н | Взаимопомощь | Таблицы  Презентация |
| **Экология и безопасность (2ч)** | | | | | | | |
| 10 | 10.1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.  Цель: дать понятие о природной среде и здоровье человека. |  | | Н | Понятие о ПДК загрязняющих веществ. | Карточки  Презентация  Схемы |
| 11 | 11.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  Цель: учить правилам безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |  | | Н | Неблагоприятная экологическая обстановка. | Карточки  Презентация  Схемы |
| **Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)** | | | | | | | |
| 12 | 1.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Цель: дать понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера; классифицировать по видам и типам | |  | Н | Потенциально опасные объекты экономики. | Презентация  Схемы |
| 13 | 2.2 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.  Цель: познакомить с авариями на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | |  | Н | Радиационно-опасные объекты, гидротехнические объекты. | Презентация  Схемы |
| 14 | 3.3 | Обеспечение радиационной безопасности населения.  Цель: формировать знания об обеспечении радиационной безопасности населения | |  | К | Поражающие факторы. | Карточки  Презентация  Схемы |
| 15 | 4.4 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  Цель: учить классифицировать аварии на химических опасных объектах. | |  | Н | Классификация АХОВ, токсодоза. | Таблицы  Презентация |
| 16 | 5.5 | Обеспечение химической защиты населения.  Цель: дать понятие о химической защите населения. | |  | Н | Химическая защита населения. | Таблицы  Презентация |
| 17 | 6.6 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  Цель: дать понятие о пожарах на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | |  | Н | Взрывопожароопасные объекты | Таблицы  Презентация |
| 18 | 7.7 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.  Цель: формировать знания о защите населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | |  | К | Обеспечение защиты | Таблицы  Презентация |
| 19 | 8.8 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.  Цель: познакомить с авариями на гидротехнических сооружениях и их последствия. | |  | Н | Гидротехнические объекты. | Таблицы  Презентация |
| 20 | 9.9 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.  Цель: формировать знания о защите населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | |  | К | Первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий | Таблицы  Презентация |
| **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)** | | | | | | | |
| 21 | 10.1 | Оповещение о ЧС техногенного характера.  Цель: дать понятие о способах оповещения населения о ЧС техногенного характера |  | | Н | Техногенный характер. | Таблицы  Презентация |
| 22 | 11.2 | Эвакуация населения.  Цель: формировать знания обучающихся об эвакуации населения. |  | | Н | Эвакуация | Таблицы  Презентация |
| 23 | 12.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.  Цель: формировать знания обучающихся о мероприятиях по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. |  | | Н | Радиационно-опасные объекты. | Таблицы  Презентация |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11ч)**  **Основы здорового образа жизни (8ч)** | | | | | | | |
| 24 | 1.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.  Цель: дать понятие об общих понятиях здоровья, как основной ценности человека. | |  | Н | Здоровье как основная ценность человека. | Таблицы  Презентация |
| 25 | 2.2 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.  Цель: дать понятие об индивидуальном здоровье, его физической, духовной сущности | |  | Н | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | Таблицы  Презентация |
| 26 | 3.3 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.  Цель: формировать знания о репродуктивном здоровье человека. | |  | К | Репродуктивное здоровье. | Таблицы  Презентация |
| 27 | 4.4 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Цель: формировать знания обучающихся о здоровом образе жизни. | |  | К | Здоровый образ жизни. | Таблицы  Презентация |
| 28 | 5.5 | Здоровый образ жизни и  Цель: формировать знания о профилактике основных неинфекционных заболеваний. | |  | К | Неинфекционные заболевания. | Таблицы  Презентация |
| 29 | 6.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Цель: дать понятие о вредных привычках и их влиянии на здоровье. | |  | Н | Вредные привычки. | Таблицы  Презентация |
| 30 | 7.7 | Профилактика вредных привычек.  Цель: формировать знания обучающихся о профилактике вредных привычек. | |  | К | Профилактика. | Таблицы  Презентация |
| 31 | 8.8 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.  Цель: закрепить знания обучающихся о здоровом образе жизни. | |  | З | Здоровый образ жизни | Таблицы  Презентация |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)** | | | | | | | |
| 32 | 9.1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.  Цель: дать понятие о первой медицинской помощи и её значении | |  | Н | Первая медицинская помощь | Таблицы  Презентация |
| 33 | 10.2 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ, травмах и кровотечениях.  Цель: дать понятие первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, травмах и кровотечениях | |  | Н | Угарный газ, хлор и аммиак. | Таблицы  Презентация  Схемы |
| 34 | 11.3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.  Цель: закрепить основы медицинских знаний и оказании первой медицинской помощи. | |  | К | Травмы, кровотечения. | Таблицы  Презентация |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.М. Айгубова/