**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по учебному предмету ***«Цветоводство и декоративное садоводство»*** для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников, с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей воспитанников, которая включает основную программу ***«Цветоводство и декоративное садоводство»,*** допущенную Министерством образования РФ.

**Нормативно – правовые основы для проектирования АООП по учебному предмету *«Цветоводство и декоративное садоводство»*:**

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный базисный учебный план, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; - приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- письмо Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания;

- информационно-методическое письмо Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

 - приказ Министерства Просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

- письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 -санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)**;**

- Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК1788/07 от 11 августа 2016 г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

-письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, совместно с ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 08 июня 2016 г. № 04-20/5680 «Рекомендации по разработке и утверждению учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

-письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 г. «Об актуализации рабочих программ воспитания»;

- информационно-методическим письмом Министерства Просвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Лицензия № 4515 от 02 февраля 2016 г.;

- Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа - интернат №9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными

возможностями здоровья».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ "С(к)ШИ №9 для детей-сирот»";

- Учебный план, реализующий адаптированную основную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся, на 2023-2024 учебный год.

 - Учебно-методический комплекс (УМК) на 2023/24 учебный год.

**Цели и задачи, решаемые при реализации программы.**

 **Цель:**формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

 **Задачи:**

*- формирование предметных и универсальных способов действий*, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - *воспитание умения учиться* – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- *индивидуальный прогресс*в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, регулятивной реализуются в процессе обучения всем предметам.

- *ознакомление* учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно – кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания.

*- расширение* кругозора учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства.

*- привитие* практических навыков по уходу за цветковыми растениями, деревьями, кустарниками.

*- воспитание* бережного отношения к природе, чувство прекрасного, развитие познавательного интереса детей, повышение экологической грамотности.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

 **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса

- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;

- формирование умений при изучении данного предмета;

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

 Программа адресована обучающимся ­­­8А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа.**

 Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению составлена в соответствии с программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. " Цветоводство и декоративное садоводство" под ред. В. В. Воронковой - М.: ВЛАДОС, 2014.

 Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Программа (авторы, год)**  | **Учебник (авторы, год)** |
| **8**  | Профильный труд (цветоводство) | Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой), 2014 | Е.А. Ковалева, «Сельско-хозяйственный труд» 8 класс, 2014 г. |

**Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

 **Планируемые результаты освоения предмета**

**«****Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)»**

**8 класс.**

 **По окончании курса дети в разной степени могут овладеть следующими умениями и навыками:**

- ухаживать за цветником;

- выращивать тюльпаны;

- составлять цветочные букеты;

**-** выращивать гладиолусы;

**-** выращивать розы;

**-** осенний уход за кустарником;

**-** работать секатором;

**-** распознавать кустарники и деревья для озеленения;

**-** разбивка сквера;

**-** выращивать бегонии;

**-** работать лопатой и граблями;

- разбивка цветника;

 **-**построение разбивочного чертежа;

**-** разбивка газона;

- выращивание кустарников и деревьев для озеленения.

 **Обучающиеся должны знать:**

- приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений;

- требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;

- особенности составления букетов;

- особенности размножения роз;

- разнообразие кустарников, используемых в декоративном цветоводстве;

- назначение теплиц, парника и рассадника;

- кустарники, используемые в качестве низких бордюров;

- назначение и расположение скверов в городе;

- основные правила выгонки растений;

- правила выращивания бегонии клубневой, гладиолуса;

- особенности строения дерева;

- виды газонов;

- строение саженца, виды кустарника.

 Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» определяются по окончании каждого учебного года для каждого ребенка отдельно.

 Уровень умений и знаний учащихся по предмету не может оцениваться с общепринятых педагогических позиций. Критериальные оценки относительно обученности ориентированы на опыт социального продвижения детей, т.е. на предметное и чувственное отражение окружающего мира, развитие личностного самосознания в обществе людей.

**Содержание учебного предмета**

**«Профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство)»**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание темы** | **Практические работы** |
| **Вводное занятие**  | Анализ состояния цветников. Задачи обучения в предстоящем году. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей. |  |
| **Осенний уход за цветниками (5ч)** | Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канны. | Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн. |
| **Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (4ч)** | Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц. | Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка. |
| **Составление букета (5ч)** | Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжированная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. | Лабораторная работа: Составление букетов для украшения школы**.** |
| **Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (2ч)** | Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц. | Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2-3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений. |
| **Срезка побегов роз для черенкования (7ч)** | Роза - ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленные. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование. | Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см. |
| **Осенний уход за кустарниками (7ч)** | Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.) Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройство, правила безопасной работы. | Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. |
| **Размножение розы (8ч)** | Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход. | Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков остроотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было 2-3 почки ( нижний срез-под почкой, верхний - над почкой).Разметка рядков через20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры+25, влажность воздуха 80%. |
| **Защищенный грунт в цветоводстве (5ч)** | Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды(культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование .Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица виды(грунтовая, стеллажная).Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках, рассадниках. | **Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой. |
| **Кустарники для декоративного озеленения (6ч)** | Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий. | Лабораторная работа. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам. |
| **Выгоночные цветковые культуры (5ч)** | Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания а непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений. | **Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с выгонкой цветковых растений. |
| **Деревья для озеленения(14ч)** | Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территории в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды. |   **Экскурсия.**Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.Лабораторная работа: Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей. |
| **Озеленение двора(16ч)** | Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе. | Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную |
| **Практическое повторение (3ч)** |  | **Виды работы.** Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями. |
| **Самостоятельная работа. (1ч)** |  | Пикировка цветочной рассады. |
| **Разбивка цветника (29ч)** | Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, прием работы, техника безопасности. | Анализ разбивочного чертежа клумб. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центре клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой. Лабораторная работа: Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10 , на больших листах картона. |
| **Выращивание роз в открытом грунте (11ч)** | Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт. | Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укоренных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2-3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10. |
| **Высадка рассады цветковых растений в цветник(14ч)** | Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе. | Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив. |
| **Подготовка почвы под газон (5ч)** | Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений. | Очистка участка от мусора. Вскапывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы. |
| **Устройства газона (5ч)** | Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. | Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семя вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком. |
| **Практическое повторение (3ч)** |  | **Виды работы.**Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии. |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/П** | **Кол-во уроков** | **Программная тема урока** | **Дата** |
|  |  | **I четверть – 18 часов** |  |
|  |  | **Осенний уход за цветниками – 5 часов** |  |
| 1. | 1. | Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений | 01.09 |
| 2. | 2. |  Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки | 01.09 |
| 3. | 3. | Приемы осеннего ухода за растениями | 08.09 |
| 4. | 4. | Практические работы: Срезка верхушек однолетних растений для ускорения созревания семян | 08.09 |
| 5. | 5. | Срезка цветков | 15.09 |
|  |  | **Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпанов – 4 часов.** |  |
| 6. | 1. |  Требование к подготовке почвы для выращивания тюльпанов | 15.09 |
| 7. | 2. | Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц | 22.09 |
| 8. | 3. | Практическая работа: Глубокое рыхление почвы после вспашки | 22.09 |
| 9. | 4. | Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков, посадка луковиц. | 29.09 |
|  |  | **Составление букетов – 5 часов** |  |
| 10. | 1. | Букет, как группа специально подобранных цветов | 29.09 |
| 11. | 2. | Форма букетов. Зелень для оранжировки. Зависимость составления букета от назначения | 06.10 |
| 12. | 3. | Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы | 06.10 |
| 13. | 4. | Практическая работа: Составление букетов для украшения школы | 13.10 |
| 14. | 5. | Изготовление букета из пластилина на картоне | 13.10 |
|  |  | **Выкопка клубнелуковиц гладиолусов – 2 часа** |  |
| 15. | 1. | Срезка стеблей, сортировка, определение луковиц и деток | 20.10 |
| 16. | 2. | Практическая работа: Выкапывание клубнелуковиц, просушка, сортировка, укладка на хранение | 20.10 |
|  |  | **Срезка побегов роз для черенкования – 7 часов.** |  |
| 17. | 1. | Роза – ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз | 27.10 |
| 18. | 2. | Розы, используемые в цветоводстве.  | 27.10 |
|  |  | **II четверть 16 часов** |  |
| 19. | 3. | Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. | 10.11 |
| 20. | 4. | Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов | 10.11 |
| 21. | 5. | Инструмент для срезки побегов роз. Техника безопасной работы  | 17.11 |
| 22. | 6. | Практическая работа: Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду | 17.11 |
| 23. | 7. | Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см | 24.11 |
|  |  | **Осенний уход за кустарниками – 6 часов.** |  |
| 24. | 1. | Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве | 24.11 |
| 25. | 2. | Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник) | 01.12 |
| 26. | 3. | Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов (секатор, садовые ножницы) ТБ | 01.12 |
| 27. | 4. | Практическая работа: Подготовка инструментов к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди | 08.12 |
| 28. | 5. | Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами | 08.12 |
| 29. | 6. | Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых стеблей секатором. Уборка обрезанных листьев | 15.12 |
|  |  | **Красивоцветущие кустарники- 7 часов**  |  |
| 30. | 1. | Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия) | 15.12 |
| 31. | 2. | Розы (группы, сорта, их разнообразие) | 22.12 |
| 32. | 3. | Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков | 22.12 |
| 33. | 4. | Местная роза: вид, высота куста, форма, окраска цветков, запах. | 29.12 |
| 34. | 5. | Трудности выращивания сортовых роз. Условия выращивания роз на срезку | 29.12 |
|  |  | **III четверть 18 часов** |  |
| 35. | 6. | Самостоятельная работа | 12.01 |
| 36. | 7. | Практическое повторение. Размножение комнатной розы. | 12.01 |
|  |  | **Размножение розы – 8 часа.** |  |
| 37. | 1. |  Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста | 19.01 |
| 38. | 2. | Размножение сортовой розы одревесневшими черенками, условия их укоренения черенков | 19.01 |
| 39. | 3. | Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы. Правила безопасной работы. | 26.01 |
| 40. | 4. |  Подготовка почвы для посадки черенков розы. Расстояние между черенками при посадке  | 26.01 |
| 41. | 5. | Практическая работа: Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков | 02.02 |
| 42. | 6. | Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка | 02.02 |
| 43. | 7. |  Нарезка черенков (по 2-3 почки, нижний под почкой, верхний над почкой) | 09.02 |
| 44. | 8. | Посадка черенков через 5 см друг от друга. Укрытие пленкой. Поддержание t +25, влажность воздуха -80% | 09.02 |
|  |  | **Защищенный грунт в цветнике – 11 часов.** |  |
| 45. | 1. | Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве | 16.02 |
| 46. | 2. | Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная) | 16.02 |
| 47. | 3. | Парник и рассадник, их назначение и устройство | 01.03 |
| 48. | 4. | Теплица: виды, грунтовая и стеллажная. Использование | 01.03 |
| 49. | 5. | Приспособления для полива растений, поддержание необходимой t и влажности воздуха в теплицах и парниках | 15.03 |
|  |  | **Кустарники для декоративного озеленения – 6 часов.** |  |
| 50. | 1. | Кустарники, используемые в качестве низких бордюров | 15.03 |
| 51. | 2. |  Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах | 22.03 |
| 52. | 3. | Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки  | 22.03 |
|  |  | **IV четверть 16 часом** |  |
| 53. | 4. | Кустарник, строение, форма, цвет листьев, наличие и форма колючек, почки | 05.04 |
| 54. | 5. | Основные признаки кустарников: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий | 05.05 |
| 55. | 6. | Практическая работа: Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам | 12.04 |
|  |  | **Выгоночные цветковые культуры – 14 часов.** |  |
| 56. | 1. | Выгонка, как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты) | 12.04 |
| 57. | 2. | Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений. Создание условий для зацветания в непривычное время | 19.04 |
| 58. | 3. | Основные приемы выгонки некоторых растений | 19.04 |
| 59. | 4. | Выгонка тюльпанов. Закладка опыта | 26.04 |
| 60. | 5. | Самостоятельная работа. Практическое повторение: выгонка. | 26.04 |
|  |  | **Подготовка почвы под газон – 5 часов.** |  |
| 61. | 1. | Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон | 03.05 |
| 62. | 2. | Глубина вспашки и нормы внесения удобрений | 03.05 |
| 63.. | 3. | Практические работы: Очистка участка от мусора. Вскапывание почвы на глубину 30 см | 10.05 |
| 64. | 4. | Выборка корневищ многолетних сорных трав. Рыхление и выравнивание почвы | 10.05 |
| 65 | 5. | Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон | 17.05 |
|  |  | **Практическое повторение – 3 часа** |  |
| 66 | 1. | Самостоятельная работа: полив теплицы | 17.05 |
| 67. | 2. | Практическая работа: прополка огорода от сорняков | 24.05 |
| 68. | 3 | Уход за многолетниками | 24.05 |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айгубова А.М.